

**THE BOOK WAS  
DRENCHED**

**DAMAGE BOOK**

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_200531**

UNIVERSAL  
LIBRARY

K80.9  
K47K

K.2131

**OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY**

**Call No.**

**Acc No.**

**Author:**

---





ಮಿಂಚಿನಬಳ್ಳಿಯ ಎರಡನೆಯ ಪರುಷದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕುಡಿ

# ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿ

೨

ಬರೆದವರು:

ಎಸ್. ಕೆ. ಕುಲಕರ್ಣಿ,  
ಎಂ ಎ

ಚಾಲುಕ್ಯ ವಿಕ್ರಮ ವರುಷ, ೮೬೪  
ಬನದ ಹುಣ್ಣಿವೆ  
೧೯೩೯

ಸಾದಾ ಪ್ರತಿ ೧ ರೂ.

★ ಕ್ಯಾಲಿಕೊ ಪ್ರ. ೧ ರೂ. ೮ ಆ.

ಮುದ್ರಕರು **CHE**  
ಕೆ. ಜಿ. ರಾಯದುರ್ಗ  
ನೋಹನ ಮುದ್ರಣಾಲಯ  
ಧಾರವಾಡ

ಪ್ರಕಾಶಕರು  
ಬಾಳಾಚಾರ್ಯ ಗುರಾಚಾರ್ಯ ಅನುಭವಿ  
ಮಿಂಚಿನ ಬಳ್ಳಿಯ ಚಾವಡಿ.  
ದೇಸಾಯಿ ಬೀದಿ  
ಧಾರವಾಡ

ಬೆಳಕು ಕೊಟ್ಟು  
ಕಣ್ಮರೆಯಾದ ನನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಗೆ  
ಭಕ್ತಿಯ ಕಾಣಿಕೆ  
—ಎನ್. ಕೆ.

★



★

ಮೂರನೆಯ ವರುಷದ ನೊದಲನೆಯ ಕುಡಿ

ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆ

ಅರ್ಥಾತ್

ವಿಲ್ ಡ್ಯೂರಂಟಿರ

The Case for India

ಕನ್ನಡಿಸಿದವರು

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪ್ರಿಯ

ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದ ದಿನವೇ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು.

★

## ಬಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳು



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯು ಈ ವರುಷದ ಕೊನೆಯ ಪುಸ್ತಕವು. ಇದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೊರಬೀಳಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಕೆಲವು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳ ಮೂಲಕ ೧ ತಿಂಗಳು ತಡವಾಗಿದೆ. ವಾಚಕರು ಕ್ಷಮಿಸುವರೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮುಂದಿನ ವರುಷದ ಮೊದಲನೆಯ ಪುಸ್ತಕವು ತಪ್ಪದೆ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳದಲ್ಲೆಯೇ ಹೊರಬೀಳುವುದು.

ಮಿಂಚಿನ ಬಳ್ಳಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಹೋದ ವರುಷದಂತೆಯೆ ಇದೆ. ಈ ವರುಷವೂ ಉಂ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಲವಾಗಿದೆ. ಈಗ

ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರಿಂದೆಲ್ಲ ಹಣ ಬಂದರೆ, ಋಣಮುಕ್ತ ವಾಗುವುದು. ಏನೇ ಇರಲಿ, ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪದಂತೆ, ಮೂರು ವರುಷ ವಂತೂ ನಡೆಯಸಿಯೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ. ಮಿಂಚಿನ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕಮರಿಸುವುದು, ನೀರೆರೆದು ಬೆಳೆಯಿಸುವುದು ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನೇ ಕೂಡಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯು, ಸಾಹಿತ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವು. 'ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ' ಎಂಬ ಜಿಕ್ಕು ಪುಸ್ತಕವು ಹೊರಬಿದ್ದಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ರೂಪರೇಷೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಇವೆ. ಇದು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಯತ್ನವು. ನಮ್ಮ ಜನ್ಮಹದ ಮೇರೆಗೆ ಶ್ರೀ. ಎನ್. ಕೆ. ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಪರಿಶ್ರಮ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟುದಕ್ಕಾಗಿ, ಮಿಂಚಿನ ಬಳ್ಳಿಯು ಅವರಿಗೆ ಋಣಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನೂ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನೂ ಬರೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೆರವನ್ನಿತ್ತ ಗೆಳೆಯರಾದ ಕೃ. ಶ್ರೀ. ಬೆಟಗೇರಿಯವರ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮರೆಯುವುದು ಅಶಕ್ಯ. ಅದರಂತೆಯೇ ನಾಟಕದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಗೆಳೆಯರಾದ ಬೇಂದ್ರೆಯವರಿಗೂ ನಾನು ಋಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಬರೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ಹಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಕ. ವಿ. ವ. ಸಂಘಕ್ಕೂ ನಾನು ಋಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ

ಶ್ರೀ. ಮುಳಿಯ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನವರು ಪಂಪನ ಪಡಿಯಚ್ಚನ್ನು ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಟ್ಟುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಮೈಸೂರು ಆರ್ಕಿಯಾಲಾಜಿಕಲ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನವರು, ಪಲ್ಮಿಡಿಯ ಶಾಸನದ ಪಡಿಯಚ್ಚನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನೆರವಾದುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಯ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರೂ ನೆರವಾಗಬೇಕಾಗಿ ಬಿನ್ನವಿಸುತ್ತೇನೆ.

## ಅರಿಕೆ

ಅಂತೂ ಒಮ್ಮೆ 'ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿ' ಕನ್ನಡ ಸಹೃದಯರ ಕೈಸೇರಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಅರಿಕೆ ಪ್ರಕಾಶಕರಿಂದ ಬರಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತಲ್ಲವೆ? ಪ್ರಕಾಶನದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರೂ ಹೊಣೆಗಾರರುತ್ತಾರೆಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಈ ಅರಿಕೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನಿಂದಲೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದೇನು ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ಅಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯವು ಬರೆಹಗಾರರ ಮೇಲೆ ಅಚ್ಚೊತ್ತಿದಾಗಲೆ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸ ಭರದಿಂದ ಸಾಗುವುದು.

ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮೊದಲೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ 'ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ'ಯೆ  
 ಈಗ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿ'ಯಾಗಿ ಹೊರಬಿದ್ದಿದೆ ಹೆಸರು ಹೆಚ್ಚು  
 ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತೆಂದು ಬರೆದವರೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾದರೆಂದು ತಿಳಿಯುವ  
 ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಮೂಲದ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಕರು ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ  
 ಒಂದು ಪ್ರಕಟನೆಯೆಂಬ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅರುಹಿದ್ದರು. ಆಗ ಪೂರ್ಣ ಹಸ್ತ  
 ಪ್ರತಿಯನ್ನೂ ಅವರ ಕೈಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. 'ಸಾಹಿತ್ಯಚರಿತ್ರೆ' 'ಸಾಹಿತ್ಯ  
 ವಾಹಿನಿ' ಎಕಾಯಿತೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಚರಿತ್ರೆಯೂ ಉಂಟು, ಚರಿತ್ರೆ  
 ಯೆಂದರೇನು ಕೆಲವೊಂದು ಕಾರಣಗಳುಂಟು ಇಷ್ಟೇ. ಈಗ ಸಾಹಿತ್ಯ  
 ವಾಹಿನಿಯಾಗಿರುವ ಗ್ರಂಥದ ಮೂಲ ಹೊತ್ತಗೆಯು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ  
 ಯಾವುದೂ ಹೆಸರಿಲ್ಲದೆ ಬರೆದವನ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಅಭ್ಯಾಸದ ನಿಧಿಯಾಗಿ  
 ದ್ದಿತು ಅದನ್ನು ಗಾಡಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿ ಸಾಣಿವಿಡಿದು ನಯವಾಗಿಸಿ ಗ್ರಂಥ  
 ಕನ್ನಿಕೆಯನ್ನಾಗಿ ಅಚ್ಚಿನಮನೆಗೆ ಕಳಿಸುವ ಸಿದ್ಧತೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ  
 ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬುರ್ಲಿ ಬಂದುಮಾಧವಚಾರ್ಯರು ಈ ಮೂಲನಿವಾಸಿಗೆ  
 ನಾಗರಿಕತೆಯ ಅಚ್ಚಿತ್ತಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವ ಸದಿಚ್ಚೆಗೆ ಕೈಹಾಕಿದರು;  
 ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕಟನೆಯೇ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿಯೂ ಬಿಟ್ಟರು. ಅಂದಿನಿಂದ  
 ಮೂಲವನ್ನೂ ಅಚ್ಚಿ ಗಾಗಿ ತಯಾರಿಸಲು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಬರೆಬರೆದ  
 ಹಾಗೆ ಮೂಲದ ಸ್ವರೂಪವು ಬದಲಾಗಹತ್ತಿತ್ತು. ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ  
 ಆಯಾ ಶತಮಾನಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ  
 ಹಿನ್ನೆಲೆ; ಸಾಹಿತ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮಹತ್ವದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ  
 ವಿಮರ್ಶೆ ಹೀಗೆ ಇದ್ದಿತು. ಅಂತೆಯೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯೆಂದು  
 ಪ್ರಕಾಶಕರು ಕರೆದಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಕೆಲಪಂಡಿತರ ಸಲಹೆಯ  
 ಮೇರೆಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಕರಣವನ್ನೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಗ್ಗ  
 ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನಾಗಿ ಒರೆಯಬೇಕೆಂಬ ಮೇರೆಗೆ ಮೊದಲು  
 ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಇ. ಪಿ. ರಾಯಿಸ್ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೆ  
 ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ ಮೂಲದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಉಗಮ  
 ಹೊಂದಿ ಜೈನರ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿ ಹರಿದು  
 ಮುಂದೆ ನೀರಶೈವ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶಾಖೆಯಾಗಿ ಒಡೆದು ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ

ವಟ್ಟದಿ, ವಚನ, ತ್ರಿಪದಿ ಮೊದಲಾದ ಉಪಶಾಖೆಗಳಾಗಿ ಹರಿದು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ವೈಷ್ಣವ ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವರ್ಣನಾಪಾಡುಂಗಬ್ಬವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಹರಿಯುತ್ತ ಒಂದಿಂತೆಂದು ದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ 'ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿ' ಎಂದು ನಾಮ ಕರಣ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ-ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಾಚೀನತೆ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ರೂಪಲಕ್ಷಣಗಳು, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಸಮಷ್ಟಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಕವಿಗಳಿಂದಾದ ಪರಿಪುಷ್ಟಿ, ಕೆಲಮಹತ್ವದ ಕನಡ ಕವಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾವ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗ್ರಂಥರಚನೆಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅದಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇ ವುಸ್ತುಕವನ್ನಾಗಿ ಹಾಕಿದರೆ ಮೂರುನೂರು ಪುಟ ಮಿಕ್ಕುಬಹುದೆಂದರಿತು ನನಗೆ ಹಿರಿಯರಾದ ಸಂಪಾದಕರು ಕೆಲವಷ್ಟು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಆದರೂ ಒಂದು ಇಡಿಯಾದ ಪರಿವರ್ಣನ ಗ್ರಂಥವಾಗುವಂತೆ ಸದ್ಯದ ವುಸ್ತುಕವನ್ನು ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿದರು. ಮುಂದಿನ ಭಾಗವೂ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಸ್ವಂತ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದಲೂ ಮಿಂಚಿನ ಒಳ್ಳೆಯಿಂದಲೂ ಬೇಗನೆ ಬರುವುದು, ಇದನ್ನೊಂದು ಪರಿವರ್ಣನವಾದ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ದರ್ಶಕಗ್ರಂಥವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅದು ಹಾಗಾಗುವಂತೆ ಶ್ರೀ. ಬುರ್ಲಿಯವರೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮಬಟ್ಟರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಅವರು ಹಿಂದು ಮುಂದು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಯೂ ಬಂದಿತು. ಏಕೆ ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಮೂಲದಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಪ್ರಕೃತಪ್ರಕಟನೆಯಾಗಿ ಹೊರಬೀಳುವಂತೆ ಮೂಲದ ಇದರಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು ಅವರ ಆಚ್ಛಿ ಗಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆಯೇ ಬರೆದು ತೆಗೆದರು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗ್ರಂಥಕಾರ್ಯದ ಕೆಲವಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮದ ಯಶಸ್ಸು ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ತುಂಬ ಉಪಕೃತನಾಗಿರುವೆ.

‘ ಬಲ್ಲಾರ್ ಪಲ್ಲಾರ್ ’ ತಿರ್ದಿಡಷ್ಡು ಗ್ರಂಥವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ. ಬುರ್ಲಿಯವರು ಇದನ್ನು ಅಚ್ಚು ಹಾಕಿಸುವ ಪರಿಶ್ರಮ ಕೈಕೊಂಡು ಮೊಳೆನ ಜಿಗುರಿಗೆ ಸಿರೆದ್ದು ಮೋಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹಿರಿಯರೆಂಬ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಮಾರ್ಪಾಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ನಾನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀ. ಬುರ್ಲಿಯವರು ಅನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ದ್ರಾವಿಡರ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸುವಾಗ ‘ ನಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶಂ. ಬಾ. ಜೋಶಿಯರು. . ’ ಎಂದು ಅರಿತೊ ಅರಿಯಿದೆಯೊ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ ಪೂಜ್ಯರಾಸ ಶ್ರೀ. ಶಂ. ಬಾ. ಜೋಶಿಯವರಿಗೆ ನಾನು ಗೆಳೆಯನೆಂದು ಅವರನ್ನು ಕರೆಯಲಾರೆ. ಅವರು ನನಗೆ ಗುರುಸಮಾನರು. ಮೂಲದಲ್ಲಿ ವಚನಗಳಮೇಲಿನ ಪ್ರಕರಣ ನನ್ನದೆ ಆಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ದಿನಾಕರರ ಆಧಾರದೊಪಲೇ ಶ್ರೀ. ಬುರ್ಲಿಯವರು ಹೆಚ್ಚು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯ ನನಗೆ ಆ ಮೇಲೆ ತಿಳಿದು ಬಂದುದರಿಂದ ಹಿರಿಯರಾದ ದಿನಾಕರರ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೆ ಸ್ಮರಿಸುವೆ. ಕೆಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ ಕಾತುರ ’ ‘ ನಾಡ್ಡುಡಿ ’ ‘ ಹೆದ್ದಾರಿ ’ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಬಂದಲ್ಲಿ ‘ ಕಾತನ ’ ‘ ನಾಣ್ಣಡಿ ’ ‘ ಹಿರಿಯದಾರಿ ’ ಹೀಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶೈಲಿಯ ದೋಷಗಳಲ್ಲಿ ಇವು ಎಣಿಸಲ್ಪಡಬಹುದಾದುದರಿಂದ ಕೆಲವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇಷ್ಟಾಗಿಯೂ ಈ ಗ್ರಂಥ ಅಧಿಕೃತವಾದದ್ದು ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಬರೆದಿಲ್ಲ, ಅನೇಕ ಕನ್ನಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಂತಹದೊಂದು ಗ್ರಂಥದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಹಳ ಎನಿಸಿದುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯನ್ನರಿತ ಪ್ರಕೃತ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನು ಇದನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸದೆ ಈ ಅರಿಕೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಲಾರೆ.

## ಪರಿವಿಡಿ

---

- (೧) ಕೆನ್ನಡದ ಪ್ರಾಚೀನತೆ:  
ನಾಡಿನ ಪ್ರಾಚೀನತೆ, ೨-೪. ನುಡಿಯ ಪ್ರಾಚೀನತೆ, ೪-೫ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಚೀನತೆ, ೫-೮.
೨. ಕೆನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ:  
ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿ, ೯ ಕೆನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಏಕಾಂಕ, ಸ್ವರೂಪ ೧೦-೧೩. ಕೆನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅವಸ್ಥಾ ಭೇದಗಳು, ೧೩-೨೨.
- (೨) ಕೆನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪ ಲಕ್ಷಣಗಳು:  
ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಚೋದಕ ಶಕ್ತಿ, ೨೨-೨೬. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂಗಗಳು, ೨೬-೨೭.
- (೩) ಕಾವ್ಯಗಳು:  
ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳು, ೨೮-೩೬. ರಗಳೆಗಳು, ೩೬-೪೮. ಷಟ್ಪದಿಗಳು, ೪೮-೫೩. ತ್ರಿಪದಿ ಹಾಗೂ ಸಾಂಗತ್ಯ, ೫೩-೫೮. ಶತಕಗಳು, ೫೯-೬೧.
೫. ನಾಟಕಗಳು:  
೬೨-೬೭.
೬. ವಚನಸಾಹಿತ್ಯ.  
ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ, ೬೭-೭೩. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ, ೭೩-೮೦.
೭. ಕೀರ್ತನೆಗಳು:  
ಕೆನ್ನಡದ ದಿಗ್ವಿಜಯವ್ರತ, ೮೧-೮೪. ದಾಸಕೂಟ, ೮೪-೯೫. ತಿವ ತರಣರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು, ೯೬.
- ಯಕ್ಷಗಾನಗಳು (ಉಪಪ್ರಕರಣ)  
೯೭-೯೮.
೮. ಕೆನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೆ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥಗಳು:  
ಕೆನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣಗಳು, ೯೯-೧೦೪. ಕೆನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸುಗಳು, ೧೦೪-೧೦೯. ಅಲಂಕಾರಗಳು, ೧೦೯-೧೧೫. ರಸವಿಚಾರ, ೧೧೫-೧೧೯. ತಟ್ಟ ಕೋಶಗಳು, ೧೧೯-೧೨೯.



೯. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು:

ವೇದಾಂತಶಾಸ್ತ್ರ, ೧೩೦. ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ೧೩೦-೧೩೬. ಜೋತೀಷಶಾಸ್ತ್ರ,  
೧೩೭-೧೪೨ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ, ೧೪೨-೧೪೪ ಸ್ಮರಶಾಸ್ತ್ರ, ೧೪೫. ಸೂಪ  
ಶಾಸ್ತ್ರ, ೧೪೫-೧೪೬. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರರು, ೧೪೭.

೧೦. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪೋಷಕರು:

೧೪೮-೧೫೬

೧೧. ಕನ್ನಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:

೧೫೭-೧೫೮

ಪರಿಶಿಷ್ಟ:

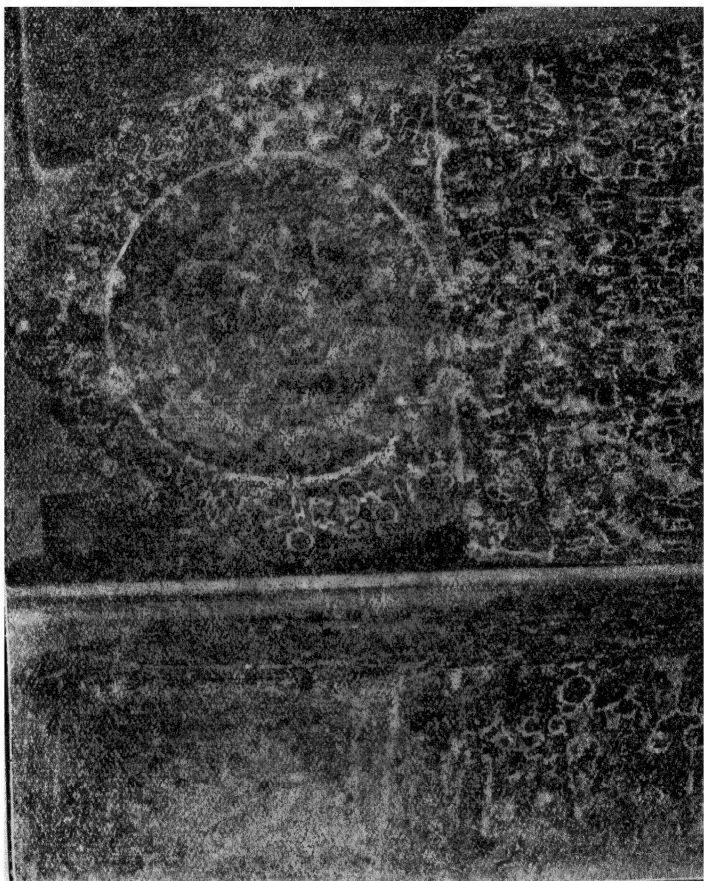
೧೫೯

ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು:

೧೬೦

### ಒಪ್ಪೋಲೆ

ಪುಟ	ಸಾಲು	ತಪ್ಪು	ಒಪ್ಪು
೪	೨೫	ಬೆಳಕಿಗೆ	ಬೆಳಕಿಗೆತಂದ
೧೫	೧೪	ಹರಿಹರರಾಘವಾಕರು.	ರಾಘವಾಂಕರೇ.
೨೭	೩	ಬಡೆದ	ಒಡೆದ
೫೧	೬	ಲಾಲಿತ್ಯವೂ	ಲಾಲಿತ್ಯವೂ,
೫೫	೧೭	ರತ್ನಾಕರವರ್ಣ	ರತ್ನಾಕರವರ್ಣ
೫೬	೧೪	ನಾಯಕಿಯರು	ನಾಯಕರು
೬೦	೧೦	ಕಾವ್ಯದ ಕಥಾಸೂತ್ರ	ಕಾವ್ಯಕಥಾಸೂತ್ರ
೬೨	೧೧	ನೋಡಲಾರರೇ	ನೋಡಿರಲಾರರೇ
”	”	ವೇಣಿಸಂಹಾರ	ವೇಣೀಸಂಹಾರ
೬೪	೨೬	ನಾಟ್ಯಶಾಲೆ	ನಾಟ್ಯಶಾಲೆ
೬೮	೧೧	ತೃಷೆಯು	ತೃಷೆಯು
೭೩	೯	ತಲ್ಲಿನ	ತಲ್ಲಿನ
೧೦೫	೪	ಭಂದೋಬುದಿ	ಭಂದೋಬುದಿ
೧೦೮	೧೩	ಕವಿಜಿವ್ವಾ ಬಂಧನ	ಕವಿಜಿವ್ವಾ ಬಂಧನ





## ೨. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯು ೧೫೦೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶಾಖೋಪ ಶಾಖೆಗಳಿಂದ ಧೀರ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ವಿರಾಟರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ಪಂಡಿತರಿಗೂ ವಾಸುರರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತ, ಕನ್ನಡರ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೊಗಳುತ್ತ ಹರಿಯುತ್ತಲಿದೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯಕವಿಗಳಿಂದಲೂ ಕವಿಯಿತ್ರಿಯರಿಂದಲೂ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರಪಂಡಿತರಿಂದಲೂ ಅನುಭಾವಿಗಳಿಂದಲೂ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಿಂದಲೂ ಶಿವಶರಣರಿಂದಲೂ ಹರಿದಾಸರಿಂದಲೂ ರಾಜರಿಂದಲೂ ರಂಕರಿಂದಲೂ ಒಕ್ಕಲರಿಂದಲೂ ನಾವಿಕರಿಂದಲೂ ಬಹಳನೇಕೆ ದನಗಾಹಿಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ವೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವತೋರಮುಖವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಲಿದೆ.

ಪರ್ವತಪ್ರಾಯವಾದ ಕನ್ನಡದ ಹಿಂದಣ ಗ್ರಂಥರಾಶಿಯು ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು. ಏನೋ ಕಸದಂತೆ ಬೆಳೆದಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಆದರೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ದಕ್ಷಿಣದೇಶದ ಯಾವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯದೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿದರೂ ಯಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದೆ ಬೀಳಲಾರದು. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿ, ಧೈಯ, ಗಂಭೀರತೆ, ಲಾಲಿತ್ಯ, ಪ್ರೌಢತ್ವಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿದರೂ ಭಾರತೀಯ ಪ್ರೌಢಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡಕ್ಕೂ ಸ್ಥಾನವಿದೆ.

### ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಧೈಯವು ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸುಖಶಾಂತಿಗಳನ್ನೀಯುವದೇ; ಉದಾತ್ತ ಹಾಗೂ ಗಂಭೀರವಾದ ಮಾನವನ ಪ್ರಗತಿಯೇ

ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಧೈರ್ಯ. ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದ ಕರ್ತೃವಾದ ನೃಪತುಂಗನು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

“ ಆಧಿಕೃತ ಸತ್ಪುರುಷಾರ್ಥ- |  
 ಪ್ರಧಾನ ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಕಾಮಮೋಕ್ಷಂಗಳನಾ ||  
 ಬ-ಧಜನ ವಿವಕ್ತ ಕಾವ್ಯ- |  
 ಪ್ರಧಾರಿಣಾರ್ಥಂಗಳಖಿಳ ಭುವನ ಹಿತಂಗಳಾ || ”

— ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ೧-೨೦.

ಶೃಂಗಾರ ರಸಪ್ರಧಾನವಾದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಒರೆಯಲು ಹೊರಟ ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯು ಕೂಡ ಭರತೇಶವೈಭವದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನೇ ನಿಚಿತ ಪ್ರಯೋಜನವೆನಗೆ ಎಂದು ಮುಕ್ತಕಂಠದಿಂದ ಹೇಳಿರುವನು.

ಮಾನವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೇ ಒರೆಯಲು ಹೊರಟ ಚೌಂಡರಸನು

ಸಕಲಾಂತರ್ಯಾಮಿ ಜೀವಪ್ರಕರ ವಿವಿಧ ಚೈತನ್ಯರೂಪಂ ಜಗದ್ವ್ಯಾಘ್ರ-  
 ಪಕ ಭಾವಂ ವಿಷ್ಣು ವೆಂದಾಗಮತತಿ ಸತತಂ ಸಾರ್ವಸಂಬಂಧದಿಂ ಕೌ |  
 ತುಕದಿಂವಾವುದಂ ಬಣ್ಣಿಸಿದೊಡದು ಹರಿಸ್ತೋತ್ರಮೆಂದಿಗಳೇ ಚಿ- |  
 ತ್ರಕಥಾವಿಸ್ತಾರಮಂ ಬಣ್ಣಿಸಲೊಡಂಬಡಿಸಿದೆಂ ಸತ್ಕವಿಶ್ರೇಣಿ ಮೆಚ್ಚಲ್ ||

—ಅ. ದ. ಕು. ಚ. ೧೧೬.

ತಾನು ಬಣ್ಣಿಸುವುದೆಲ್ಲ, ಹಾಡುವುದೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಸ್ತೋತ್ರವೇ ಎಂದು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯು ಎಷ್ಟು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರೇರಿತವಾಗಿತ್ತೆಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು.

### ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿರಾಟರೂಪ

ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣಕಾರನಾದ ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾಗಿದ್ದಾನೆ.

“ ಶಬ್ದಾಗಮ ಯುಕ್ತ್ಯಾಗಮ ಪರಮಾಗಮ ವಿಷಯಾಣಾಂ ತಥಾ ಕಾವ್ಯನಾಟಕಾಲಂಕಾರ ಕಲಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಾಣಾಂ ಚ ಬಹುನಾಂ ಗ್ರಂಥಾನಾಮಪಿ ಭಾಷ್ಯಾಕೃತಾನಾಮುಪಲಭ್ಯಮಾನತ್ವಾತ್ | ”

—ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನ.

ವ್ಯಾಕರಣ, ತರ್ಕ, ವೇದಾಂತ ಇವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳೂ, ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಅಲಂಕಾರ, ಕಲೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಹುಟ್ಟಿವೆ ಎಂದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಪುಲತೆಯನ್ನೂ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನೂ ಹೊಗಳಿದ್ದಾನೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ಸಕಲ ವರ್ಗದ ಸಾವಿರಾರು ಕವಿಗಳಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಪಂಪಭಾರತ, ಪಂಪರಾಮಾಯಣ, ಗದಾಯುದ್ಧ, ಕು. ವ್ಯಾ. ಭಾರತ, ಭಾಗವತ, ರಾಮಾಯಣ, ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರೌಢ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳೂ ಕಾವ್ಯಗಳೂ ಮತ ಪ್ರಚಾರಕ ಚರಿತ್ರೆಗಳೂ ಪುರಾಣಗಳೂ ಕಾವ್ಯಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ.

ಕರ್ಣಪಾರ್ಥಸು ಬರೆದ ಮಾಳವೀಮಾಧವ ನಾಟಕ, ಕೇಶಿರಾಜನ ಸುಭದ್ರಾಹರಣ, ಪ್ರಬೋಧಚಂದ್ರ ನಾಟಕಗಳೂ ಸಿಂಗರಾರ್ಯನ ರತ್ನಾವಳಿ ನಾಟಕ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ನಾಟಕಗ್ರಂಥಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಅಲಂಕಾರಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ನೃಪತುಂಗನ ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗವೇ ಪ್ರಾಚೀನ. ನಾಗರ್ಮನ ಕಾವ್ಯಾಲೋಕನದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಾರ್ಥಲಂಕಾರವೂ ಕವಿಸಮಯವೂ ಕವಿಕಾನುಸ ಶೃಂಗಾರರತ್ನಾಕರ, ಸಾಕ್ಷುನ ರಸರತ್ನಾಕರ, ತಿಮ್ಮನ ನವರಸಾಲಂಕಾರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರಸಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೂ ಶಾರದಾವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಸ್ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೂ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಇವಲ್ಲದೆ ಮಾಧವಾಲಂಕಾರ, ಅಪ್ರತಿಮ ವಿರಚರಿತ, ನರಪತಿವಿಜಯ ಎಂಬ ಲಕ್ಷಣಗ್ರಂಥಗಳೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಕುವಲಯಾನಂದವೂ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳು ಇವೆ.

ಛಂದಶ್ಯಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಣಗಾಂಕಿಯೇ ಬಹು ಪ್ರಾಚೀನ. 'ನಾಗ ವರ್ಮನ ಛಂದೋಂಬುಧಿಯಲ್ಲಿ ಛಂದಶ್ಯಾಸ್ತ್ರದ ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇದೇ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕವಿಜಿಹ್ವಾ ಬಂಧನ, ಛಂದಸ್ಸಾರ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿರುವವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳಿವೆ.

ನ್ಯಾಕರಣಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ನಯಶೀನನದೇ ಹಳೆಯದು. ಶಬ್ದಸ್ಮೃತಿ, ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ ಇವೆರಡು ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಷಾಭೂಷಣ, ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆ.

ನಿಘಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ರನ್ನಕಂದನೇ ಬಹು ಹಿಂದಿನದು. ಶಬ್ದಸಾರ, ಕರ್ನಾಟಕ ನಿಘಂಟು, ಚತುರಾಸ್ಯ ನಿಘಂಟು, ಕರ್ನಾಟಕ ಶಬ್ದಮಂಜರಿ, ಕಬ್ಬಿಗರ ಕೈಪಿಡಿ, ಕವಿಕಂಠಹಾರ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಜೀವನ, ಮೊದಲಾದುವು ಹಳಗನ್ನಡ ಪದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ. ವಸ್ತುಕೋಶ ಮಂಗಾಭಿಧಾನ, ನಾನಾರ್ಥರತ್ನಾಕರ ಮೊದಲಾದುವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರತಿಪದಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಇವಲ್ಲದೆ ಅನುರಹಲಾಯುಧ ಮೊದಲಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೋಶಗಳಿಗೆ ಟೀಕೆಗಳೂ ವೈದ್ಯನಿಘಂಟುಗಳಿಗೆ ಟೀಕೆಗಳೂ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತ ಸೋಮನಾಥ ಕೃತವಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಕವೇ ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದು. ಖಗೋದ್ರಮಣಿದರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ವಿಷವೈದ್ಯವು ವಿಸ್ತೃತ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀಧರದೇವ, ಸಾಳ್ವ, ಚಿಕುಸಾಧ್ಯಾಯ, ವೀರರಾಜ, ನಂಜರಾಜ, ಸೈಸಿಂಹಭಟ್ಟ, ಬ್ರಹ್ಮ ಮೊದಲಾದವರು ಹಲವು ವೈದ್ಯಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ವೃಣ ವೈದ್ಯ, ಸ್ತ್ರೀವೈದ್ಯ, ಬಾಲವೈದ್ಯ, ಇವುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹುಟ್ಟಿವೆ. ಚಂದ್ರರಾಜ, ಅಭಿನವಚಂದ್ರ, ರಾಮಚಂದ್ರ, ಪದ್ಮಣ ಪಂಡಿತ, ಮೊದಲಾದವರು ಅಶ್ವವೈದ್ಯವನ್ನೂ ಚಾಲುಕ್ಯರಾಜನಾದ ಕೀರ್ತಿವರ್ಮನು ಗೋವೈದ್ಯವನ್ನೂ ವೀರಭದ್ರರಾಜನು ಪಾಲಕಾಪ್ಯಕೃತ ಹಸ್ತಿಆಯುರ್ವೇದಕ್ಕೆ ಟೀಕೆಯನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಪಾಕೆಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಯಬಂಧು ನಂದನನ ಗ್ರಂಥವೇ ಹಳೆಯದು. ಮುಂಗರಸ ಮುಂತಾದವರು ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಇವೆ.

ಜ್ಯೋತಿಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯ ಕೃತ ಚಾತಕತಿಲಕವೇ ಪ್ರಾಚೀನ. ಲೋಕೋಪಕಾರ, ರಟ್ಟಮತ, ರಟ್ಟನ ಜಾತಕ, ನರಸಿಂಗಲಿ, ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಪುರಾಣ, ಶಕುನಪ್ರಪಂಚ, ಮೊದಲಾದ ಜ್ಯೋತಿಷ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಸೂರ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ಮೊದಲಾದ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಟೀಕೆಗಳೂ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರಗಣಿತ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಣಿತ, ಬೀಜಗಣಿತ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಟೀಕೆಗಳೂ ಇವೆ.

ಕಾನುಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮದನತಿಲಕವೇ ಪ್ರಾಚೀನ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸ್ಮರತಂತ್ರ, ಮನ್ಮಥವಿಜಯ, ಜನನಶ್ಯ, ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ವಾತ್ಸರ್ಯನ ಕೊಕ್ಕೋಕ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಟೀಕೆಗಳೂ ಇವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ ಸ್ವರಶಾಸ್ತ್ರ, ರತ್ನಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಾಮುದ್ರಿಕಶಾಸ್ತ್ರ, ಬಾಣಗಾರಿಕೆ, ಮೊದಲಾದವುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹುಟ್ಟಿವೆ.

ರಾಜನ್ಯಪವಿಚಯ, ಕಂಠೀರವನರಸರಾಜವಿಜಯ, ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ವಿಜಯ, ಮುಂತಾದ ಜೀವನಚರಿತೆಗಳೂ, ಮೈಸೂರರಸುಗಳ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯುದಯ, ಕೆಳದಿ ನ್ಯಪವಿಜಯ, ಬಿಳಗಿಯರಸರ ವಂಶಾವಳಿ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಇವೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರೌಢವಾದ ಕಾವ್ಯಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಧಾಮ ಕವಿಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅನೇಕ ಕನ್ನಡ ಶಾಸನಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಇವು ೭ನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ೧೭ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಗ್ರಂಥಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವಷ್ಟು ಪ್ರೌಢವಾಗಿವೆ.

ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನೂ ವಿರಾಟ ರೂಪವನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ.



## ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯ ಅವಸ್ಥಾ ಭೇದಗಳು

ಪ್ರವಾಹದ ನೀರಿನಂತೆ, ಸಿರಂತರವೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಅಥವಾ ಜೀವಂತ ಭಾಷೆಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಲಕ್ಷಣವು. ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾದವುಗಳಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಇವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಸಂಭವಿಸುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಬೆಳೆದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ರೂವುಗೊಂಡು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆಗ ಭಾಷೆಯು ಒಂದು ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಭಾಷೆಯು ಬೆಳೆದು ಅನೇಕ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆಯ ಈ ಅವಸ್ಥಾ ಭೇದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದೇ ಭಾಷಾಚರಿತೆಯ ಉದ್ದೇಶ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯೂ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹೊಸ ಕನ್ನಡಿಗರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ ಹಳಗನ್ನಡದ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಾಸನಗಳನ್ನೂ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆಯು ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.

ಅಪಾರವಾದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಅದರ ನೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಅನೇಕ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕವಿಚರಿತೆಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ. ಆರ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರೂ, ರೈಸ್ ಮತ್ತು ಕಿಟಲಸಾಹೇಬರೂ, ಶ್ರೀ. ಟಿ. ಟಿ. ಶರ್ಮ ಮೊದಲಾದವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಭಾಷೆಯ ಮೈಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಅವಸ್ಥೆಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಇಬ್ಬಗೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವರೆಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂತರಿಕಶಕ್ತಿ ಮೊದಲನೆಯದು, ಬಾಹ್ಯಲಕ್ಷಣಗಳು ಎರಡನೆಯದು.

**ಕವಿಚರಿತೆಕಾರರು**—ಆಂತಃಶಕ್ತಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜೀವನ. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಮತಗಳ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ, ಮತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆನಿಸಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಜೈನಯುಗ, ವೀರಶೈವಯುಗ, ವೈಷ್ಣವಯುಗ ಎಂಬ ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕವಿಚರಿತೆಕಾರರು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**ಜೈನಯುಗ** (೫ನೆಯದರಿಂದ ೧೨ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯದ ವರೆಗೆ):—ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜೈನವಂದಿಲೇ ಕಾವ್ಯಗಳು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಚಂಪೂಕಾವ್ಯವೇ ಈ ಯುಗದ ಲಕ್ಷಣ. ಪಂಪ, ಪೊನ್ನ, ರನ್ನ ಮೊದಲಾದವರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿಗಳು.

**ವೀರಶೈವಯುಗ** ( ೧೨-೧೫ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ ):—ವಚನ, ತ್ರಿಪದಿ, ರಗಳೆ, ಷಟ್ಪದಿಗಳೇ ಈ ಯುಗದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಒಸವ, ಚೆನ್ನ ಒಸವ, ಸಿದ್ದರಾಸು ಮೊದಲಾದವರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಚನಕಾರರು; ಹರಿಹರ ರಾಘವಾಂಕರೇ ಷಟ್ಪದಿಕಾರರು.

**ವೈಷ್ಣವ (ಬ್ರಾಹ್ಮಣ) ಯುಗ** ( ೧೫-೧೯ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ):—ಷಟ್ಪದಿ, ಪದ ಸುಳಾದಿಗಳೇ ಈ ಯುಗದ ಲಕ್ಷಣ. ಪುರಂದರ ದಾಸ ಕನಕದಾಸರೇ ಮೊದಲಾದವರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೀರ್ತನಕಾರರು. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಮೊದಲಾದವರೇ ಕವಿಗಳು.

ಈ ಜಾತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಈಗಣ ಕೆಲ ಸಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಆದರೆ ಇ. ಪಿ. ಠೈಸೆರು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಜಾತಿ ಮತಗಳ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಕೊಡದೆ, ಸಾಹಿತ್ಯೈಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದೇ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದೇ ಸರಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನಿಸದಿರಲಾರದು.

ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೋಷಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು.

(೧) ಜೈನಯುಗಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೂ ಜೈನ ಕವಿಗಳಿದ್ದರು. (೨) ಜೈನ, ವೀರಶೈವ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಮತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಡದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಹುಟ್ಟಿವೆ. (೩) ಜೈನಯುಗದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕವಿಗಳೂ ವೀರಶೈವ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜೈನ ಕುಂಗಳೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಜೈನ ಕವಿಗಳೂ ಇರುವರು. (೪) ಜೈನಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಚಂಪೂ ಗ್ರಂಥಗಳು ಜೈನಯುಗಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಜೈನರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಒರೆದಾಗ ಆಯಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ, ಷಟ್ಪದಿ ಸಾಂಗತ್ಯ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒರೆದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಯುಗಧರ್ಮವೇ ಮತಧರ್ಮ ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದು. (೫) ಮತದ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲದೆ ಸರ್ವಸಮ್ಮತವಾದ ಕಾವ್ಯರಾಶಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು.

ಆಚಾರ್ಯರ ಈ ವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ರೈಸಸಾಹೇಬರು ಒಂದು ಬೆಲೆ ಯುಳ್ಳ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವು ವಿಶಾಲಪ್ರವಾಹ ವಿದ್ದಂತೆ, ಅದು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹರಿದಂತೆ, ಅನೇಕ ಶಾಖೋಪಶಾಖೆ ಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಕೂಡುತ್ತವೆ. ಶುದ್ಧ ಜೈನಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ವೀರಶೈವ ಪ್ರವಾಹದ ಜೋಡು ಉಂಟಾಗಿ ಎರಡೂ ಬದಿ ಬದಿಗೆ ಹರಿಯುವಾಗ ಮೈಷ್ಣವಪ್ರವಾಹವೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ತ್ರಿವೇಣಿಸಂಗಮವಾಗಿ ವಿಸ್ತೃತ ವಾಯಿತು, ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

**ಶ್ರೀ. ಟಿ. ಟಿ. ಶರ್ಮರ (ಕನ್ನಡನಕ್ಕಿ) ಅಭಿಪ್ರಾಯ:—**  
ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಮತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಭಜಿಸುವುದು, ಶುದ್ಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮಂಜಸವಾದುದಲ್ಲ. ಕಾಲ ದೇಶಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿ ಕವಿಯ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಸ್ಫೂರ್ತಿವಿಶೇಷವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ರಸವೇ ಆತ್ಮವೆಂದರಿತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕ್ಷಾತ್ರಯುಗ, ಮತಪ್ರಚಾರಕಯುಗ, ಸಾರ್ವಜನಿಕಯುಗ, ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಯುಗ ಎಂದು ವಿಭಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಮತ.

**ಕ್ಷಾತ್ರಯುಗ (೬ರಿಂದ ೧೦ನೆಯ ಶತಮಾನ):—**ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಗಂಗೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ, ಪಲ್ಲವ ಹಾಗೂ ಚೋಳರಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಂತೇ ಈ ಯುಗವು

ವೀರರಸ ಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದು. ಕಾಲದ ಕನ್ನಡಿಯಂತಿದ್ದ ಪಂಪ, ರನ್ನರ ಕಾವ್ಯಗಳೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ.

**ಮತಪ್ರಚಾರಕೆಯುಗ (೧೨-೧೬ನೆಯ ಶತಮಾನ):**—ಸಾಸ್ತಿಕ ಮತವಾದ ಜೈನಮತಕ್ಕೆ ಆಸ್ತಿಕವೈದಿಕಮತವು ವಿರೋಧಿಸಿತು. ಮುಂದೆ ರಾಮಾನುಜ, ಬಸವ, ಮಧ್ವರಿಂದ ಮತವಿಪ್ಲವಗಳಾದವು. ಆದರ ಪರಿಣಾಮವು ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮತಾವಹೇಳನದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು. ಈ ಯುಗದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ, ವಚನಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಮೊದಲಾದ ಮತಗ್ರಂಥಗಳು, ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.

**ಸಾರ್ವಜನಿಕೆಯುಗ (೧೬ ೧೯ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ):**— ವಿಜಯನಗರದ ಮೇಲೆ ಮುಸಲ್ಮಾನರು ದಾಳಿಯಿಟ್ಟು ಹಾವಳಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅರಾಜಕತೆಯು ನೆಲೆಗೊಂಡಿತು. ಅನೈತಿಕ ವ್ಯಾಧಿಯೂ ಹಬ್ಬಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವು ನಿರ್ಬಲವಾಯಿತು. ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿರುಳನ್ನರಿಯದ ಡಾಂಭಿಕರ ಗೊಂದಲ, ಹೀಗೆ ಸಮಾಜವು ಅಧಃಪತನ ವನ್ನೈದಿತು. ಇದೊಂದು ಹಾಡುಗಬ್ಬಗಳ ಕಾಲ. ಸಾಂಗತ್ಯ, ರಗಳೆ, ತ್ರಿಪದಿ, ಯಕ್ಷಗಾನಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದುವು. ಸುಲಭತೆಯೇ (ಸುಲಭ ಜೀವನ) ಈ ಯುಗದ ಲಕ್ಷಣ.

ಪ್ರೀಮಾನ್ ಟಿ. ಟಿ. ಶರ್ಮರ ಮೊದಲನೆಯ ವಿಭಾಗವು ಕೆಲ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸಿದರೂ, ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಯಾ ಜೈನಕವಿಗಳಿಂದ ಪುರಾಣಗ್ರಂಥಗಳೂ ಮತಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಮಾತು, ಅವರ ತತ್ವಕ್ಕೇ ವಿರೋಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ಫೂರ್ತಿವಿಶೇಷದ ಮೇಲೆ ವಿಭಾಗಿಸ ಬೇಕೆಂಬ ರಸದೃಷ್ಟಿಯು ಒಮ್ಮೆಲೆ, ಮತದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕಯುಗದಲ್ಲಿ ದಾಸರ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬನತೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹರಡುತ್ತೆಂಬ ವಿಷಯವು ಮಾತ್ರ ಸಿಬ.

ಹೀಗೆ ರಸ, ಸ್ಫೂರ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಮ್ಮುಖ ಭಾಷೆಯ ಅವಸ್ಥಾಭೇದ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಆತಂಕಗಳಿದ್ದುದರಿಂದ ಹಲವರು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳನ್ನು ಊಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ರೈಸರು, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ, ಹಳಗನ್ನಡ, ಹೊಸಗನ್ನಡ ಎಂದು ಮೂರು ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡವು ಕ್ರಿ.ಶ.೭ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ, ಹಳಗನ್ನಡವು ಅಲ್ಲಿಂದ ೧೪ನೆಯ ಶತಮಾನದವರೆಗೂ, ಹೊಸಗನ್ನಡವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಈಚೆಗೂ ಎಂದು ಅವರ ಮತ. ಕವಿಚರಿತೆಕಾರರೂ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯದವರು.

ಕಿಟಲ್ ಸಾಹೇಬರು ಕನ್ನಡಭಾಷೆಗೆ, ಹಳಗನ್ನಡ, ಮಧ್ಯಕಾಲದ ಕೆನ್ನಡ, ಹೊಸಗನ್ನಡ ಎಂಬ ಮೂರು ಅವಸ್ಥೆಗಳಿವೆಯೆಂದೂ ಕ್ರಿ. ಶ. ೭ನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ, ೧೨೫೦ರ ವರೆಗೆ ಹಳಗನ್ನಡವೂ ೧೨೫೦ರಿಂದ ೧೫೦೦ರ ವರೆಗೆ, ಮಧ್ಯಕಾಲದ ಕನ್ನಡವೆಂದೂ ಅಲ್ಲಿಂದೀಚೆಗೆ ಹೊಸಗನ್ನಡವು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ ಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಸಾಹೇಬರಲ್ಲಿಯೂ ಮತಭೇದವಿದೆ.

### ರೈಸಸಾಹೇಬರ ಕಾರಣಗಳು

೧. ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಭಾಷೆಯು ಹಳಗನ್ನಡ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇದೇ ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ.

೨. ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲದ ಭಾಷಾವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಗಳು ಹಿಂದೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಎಂದರೆ ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗಗಳುಂಟು.

ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಯ.

ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ 'ಆನ್, ಹಳಗನ್ನಡ' ಆನ್.

ಉ:- ಪ್ರಾಸಾದಾಂತರಮಾನ್, ಮಿಕ್ಕುದಾನ್, ಇದರಂತೆ ಷಷ್ಠಿ, ಸಪ್ತಮಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

### ಇದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದ ಅಂಶಗಳು

೧. ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿತವಾದ 'ಪತಿಗನ್ನಡ' ಎಂಬ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವು ಹಿಂದಿನ ಭಾಷೆ, ಈಗಿನಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದುದು ಎಂದಿರದೆ,

‘ ವೇದ ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ ‘ ಪಶ್ಚಿಮಾತು ’ ಎಂಬ ಮಾತಿ ನಲ್ಲಿ ಪಠಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅರ್ಥವೇ. ಎಂದರೆ ಬಹುಕಾಲದಿಂದಿರುವ, - ಪುರಾತನವಾದ, ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ‘ ಪಶ್ಚಿಗನ್ನಡ ’ಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

೧. ಎಂಟನೆಯ ಶತಮಾನದ ಹಿಂದಿನ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ, ಹಳಗನ್ನಡದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದ ರೂಪಗಳಿರುವುದು ನಿಜ ಆದರೆ ಹಳಗನ್ನಡದ ರೂಪಗಳೂ ಇವೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಇವೇ ಹೆಚ್ಚು.

೨. ಮೂರನೆಯ ಮಾತೆಂದರೆ, ಈ ರೂಪಗಳ ವಿಷಯ. ಉದಾ ಹರಣಿಗೆ ಆನ್, ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ರೈಸಸಾಹೇಬರ ಮತದಂತೆ ಇದು ಹಳಗನ್ನಡದ ಅನ್, ಪ್ರತ್ಯಯದ ಪೂರ್ವರೂಪ. ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿಗೆ ಹತ್ತುನ ವುರುಷವಾಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ವುರುಷ ವಾಚಕ ಸರ್ವನಾಮಗಳೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸರ್ವನಾಮ ಗಳ ಮೂಲರೂಪಗಳು ಆನ್, ಆಳ್, ಆರ್, ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿದ್ದಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಅವಾನ್, ಅವಾಳ್ ರೂಪಗಳು ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ತೃತೀಯಾದಿ ವಿಭಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎನ್ನ, ಎಮ್ಮೆ, ಎಮಗೆ ಎಂಬ ರೂಪಗಳಾಗು ತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಆನ್ ಎಂಬುದರ ಸ್ವರವು ಹೃಸ್ವವೆಂದು ತಾನೆ ತಿಳಿಯುವುದು. ಇದು ರೈಸರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ. ಅನ್ ಎಂಬುದೆ ಮೂಲ ರೂಪ, ಆನ್ ಎಂಬುದು ಅದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದುದು. ಇದು ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವೂರ್ವವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಾಚಾರ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀಕೇಶಯ್ಯನವರೇ ಮೊದಲಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ರೈಸ್, ಕಿಟಲ್ ಸಾಹೇ ಬರು ಮಾತಿದ ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವ ಕಾಲವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

೩. ಭಾಷೆಯು ಜನರು ಹಳೆಯ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಹೊಸ ಅಂಗಿಯನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡಂತೆ, ಎಂದೋ ಒಂದು ದಿನ, ಒಂದು ಅವಸ್ಥೆ ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಣ ಅವಸ್ಥೆಯ ಚಿನ್ನಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಮರೆಯಾಗುತ್ತ ಹೊಸ ಅವಸ್ಥೆಯ ಚಿನ್ನಗಳು

ನೆಲೆಯಾಗಿ ಹಳೆಯ ಚಿನ್ನಗಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಫನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಹಳಗನ್ನಡವು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ತೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಾಗಲಾರದೆಂದು ಇವರ ಮತ. ಹಳಗನ್ನಡ ರೂಪವು, ರೈಸರ ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡದ ಕಾಲದಲ್ಲೆಯೇ ತಲೆಯೆತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದರಂತೆಯೇ ನಡುಗನ್ನಡದ ಸ್ಥಿತಿ. ಅಂದರೆ ಭಾಷೆಯು ಒಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಒರಬೇಕಾದರೆ ನಡುವಣ ಕಾಲವು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದೂ ಅದೇ ಕಿಟಿಲರ ಮಧ್ಯಕಾಲ ವೆಂದೂ ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ, ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ, ಹಳಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ, ಹೊಸಗನ್ನಡ ಎಂಬವೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳು.

ಸಾಹಿತ್ಯವು ಮಾನವನ ಹೃದಯ-ಬುದ್ಧಿಗಳ ಆಗಮ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸಾಧಾರಣ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವದರಿಂದ. ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಕಠಿಣವಿದೆ.

ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಮೂನ್ನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಈ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳೇ ನಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ.

### ಅವಸ್ಥಾ ಭೇದಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಈ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೇಳುವ ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ, ಹಳಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ, ಹೊಸಗನ್ನಡವೆಂದು ಹೇಳುವ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯ, ಅವಸ್ಥಾ ಭೇದಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಕಾಲವನ್ನೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದು ಕ್ರಮಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಮೂಲಗನ್ನಡ ಅರ್ಥಾತ್ ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ (ಕ್ರಿ. ಶ. ೬೫೦ರ ವರೆಗೆ):—ಇದನ್ನು ಹಳಗನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿಸಲಿ ಬೇಕಾದರೆ ಬಿಡಲಿ, ಸೃಪತುಂಗನ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕನ್ನಡವಿತ್ತೆಂಬ ಮಾತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿತವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲಗನ್ನಡವೆಂದೆನ್ನು ಬಹುದು. ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ 'ಸಂದಾನ್, ಬಂದೊನ್,

ಬಕ್ಕಲುಳ್, ಕೆಡುಗ ಮೊದಲಾದ ರೂಪಗಳು ಲನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗಿನ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳೂ, ಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ಈ ಮೂಲಗನ್ನಡದ ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇಂತಹ ರೂಪಗಳು ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿಯೂ ದೊರೆಯುವ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೋಲುತ್ತವೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವಿಷ್ಟೆ. ತಮಿಳರು ಕನ್ನಡಿಗರಿಂದ ಬೇರೆ ಹೋಗುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮೂಲಗನ್ನಡವೆಂದು. ಹಳಗನ್ನಡವು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಈ ಮೂಲಗನ್ನಡದ, ರೂಪವನ್ನೆಲ್ಲ ಬದಲಿಸಿತು.

**ಹಳಗನ್ನಡ** (೯ನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ೧೩ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ):—(೧) ಸಮತೆಯುಳ್ಳದ್ದು, (೨) ನಯ ನುಣ್ಣು ಉಳ್ಳದ್ದು, (೩) ಭಾಷಾಶುದ್ಧತೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯುಳ್ಳದ್ದು, (೪) ಸಂಸ್ಕೃತ ತದ್ಭವಗಳ ಬಳಕೆ, (೫) ಲಿ, ಳಿ ಗಳು ಭೇದವುಳ್ಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳು, (೬) ಅಲಂಕಾರಪ್ರಧಾನ, (೭) ಚಂಪೂಶೈಲಿ, ಇವೇ ಈ ಯುಗದ ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯ.

**ನಡುಗನ್ನಡ** (೧೩ರಿಂದ ೧೫ನೆಯ ಶ. ದ ವರೆಗೆ):—(೧) ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ, (೨) ಷಟ್ಪದಿಯ ಪ್ರಾರಂಭ, (೩) ವ್ಯಾಕರಣದ ಸ್ವಲ್ಪ ಶಿಥಿಲತೆ, (೪) ಅನೇಕ ಹೊಸ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, (೫) ಲಿ, ಳಿ ಗಳ ಕೊನೆ, (೬) ಪಕಾರಕ್ಕೆ ಹಕಾರ, ಇವು ನಡುಗನ್ನಡದ ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು.

**ಹೊಸಗನ್ನಡ** (೧೫ರಿಂದ ೧೯ನೆಯ ಶ. ವರೆಗೆ):—(೧) ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗದ್ಯ, (೨) ವರ್ತಮಾನಕಾಲಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತ್ಯಯ, (೩) ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಹಾಗೂ ಧಾತುಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಒದಲಾವಣೆ, (೪) ಅನ್ಯದೇಶ್ಯ ಶಬ್ದಗಳ ಬೆರಿಕೆ, (೫) ಪ್ರಾಂತ ಪ್ರಾಂತಕ್ಕೆ ಭಾಷೆಯ ಪರಿವರ್ತನೆ.

ಇಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರೂ ರೂಪಗಳನ್ನೂ ನಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಹಿವಗಟ್ಟುಗಳ ಭಾಷೆ (ಚಂಪೂಕಾವ್ಯ) ಯನ್ನು ಹಳಗನ್ನಡವೆಂದೂ, ಹಾಡುಗಟ್ಟುಗಳ (ಷಟ್ಪದಿ) ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಡುಗನ್ನಡವೆಂದೂ ಈಗಿನ ಗದ್ಯಗ್ರಂಥಗಳ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡವೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಈಗಲೂ ಕಂಡ, ವೃತ್ತ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವವರು ಹಳಗನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ಷಟ್ಪದಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ನಡುಗನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಹಳ



ಗನ್ನಡವು ಹೊಸಗನ್ನಡವಾಗಿ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ನಡುಗನ್ನಡದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಹೊಸ-ಹಳಗನ್ನಡಗಳೆರಡೂ ಬೆರೆತಿರುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವು. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಸಗನ್ನಡದ ರೂಪಗಳು ನೆಲೆಸಿ ಉಳಿದವು ಮಾಯವಾದವು.

ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯ ರೂಪರೇಷೆಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ.



## ೩. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪಲಕ್ಷಣಗಳು



### ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಚೋದಕ ಶಕ್ತಿ

ಮಾನವನ ಹೊದಿಕೆಯು ಅವನ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಎಂದೂ ಅರುಹಲಾರದು. ಅವರಣವನ್ನು ತೆಗೆದೊಡನೆಯೇ ಅವನ ರೂಪಲಕ್ಷಣಗಳು ಹೊರಬೀಳುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳನ್ನು ಅರಿತರೆ, ಅದರ ರೂಪಲಾವಣ್ಯಗಳು ತಿಳಿಯಲಾರವು. ಒಳರೂಪವನ್ನರಿಯುವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯಚರಿತ್ರೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವು.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೂ ಅದರ ಒಳಗಣ ಹಾಗೂ ಹೊರಗಣ ಎಂಬ ಎರಡು ರೂಪಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅಂತಃಶಕ್ತಿಯೇ ಬಹಿಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವು. ಆ ಶಕ್ತಿಯು ತಾನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ಅನುಕೂಲವಾದ ಸಾಧನ ಹಾಗೂ ರೂಪಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸ್ವಭಾವ.

ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಚೋದನಶಕ್ತಿ ಯಾವುದು? ಜೀವನವು ಯಾವುದು? ಎಂಬುದೇ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪುಟಗಳನ್ನು ತಿರುವಹತ್ತಿದರೆ, ಧರ್ಮವೇ (ಮತಪ್ರಚಾರ) ಸ್ಪೂರ್ತಿಯ ಶಲೆ ಎಂದು ತೋರುವುದು. 'ಧರ್ಮದ (ಮತದ) ಉಸಿರಿನಿಂದಲೇ ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಜನ್ಮತಾಳಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಪಂಪ, ರನ್ನರಿಂದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು, ಎಲ್ಲ ಉದ್ಧಾಮ ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮತದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈಯಿಕ್ಕಿದುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಆದಿಪಂಪನು ಜಿನಾಗನುವು 'ಸಮಸ್ತ ಭೂತಳಕೆ ಬೆಳಗುವಂತೆ' ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ("ಆದಿವುರಾಣದೊಲಿವುದು ಕಾವ್ಯಧರ್ಮಮಂಧರ್ಮಮುಮಂ") ಆದಿವುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಪಂಪನನ್ನೇ ಗುರುವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ, ಬಹುತರ ಆ ಕಾಲದ ಜೈನ ಪ್ರೌಢಕವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಮತಪ್ರಚಾರಕ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಸುಂದರವಾದ, ಲಲಿತವಾದ, ಪ್ರೌಢವಾದ ಕಾವ್ಯಗಳು. ಈ ಪುರಾಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಸ್ವಧರ್ಮಸ್ಥೂರ್ತಿಯಿಂದ, ಬರೆದ ಗ್ರಂಥಗಳೆಂದು ಒಪ್ಪದೆ ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ.

ಏನೋ ಕೆಲ ಜೈನ ಗ್ರಂಥಕಾರರು, ಮತಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಬರೆದಿರಬಹುದು, ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರ ಮುಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಕಾರರೂ ಕೂಡ ಇದೇ, ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. **ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರ** ಮೊದಲಾದ ವಚನಕಾರರು ರಚಿಸಿದ, ವಚನದ ರಾಶಿಯೆಲ್ಲವೂ ವಿರಶೈವ ಮತಪ್ರಚಾರವನ್ನೇ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು ಕೂಡ, ಇದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲು ಹೊರಟಿವೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನಿಟ್ಟರೂ ವೈಷ್ಣವ **ದಾಸಕೂಟ** ಸಾಹಿತ್ಯವು ಎದುರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಕೂಡ ಮತಪ್ರಚಾರವಲ್ಲವೇ? ಈ ಕಾಲದ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಾದ ಭಾರತ-ರಾಮಾಯಣಗಳೂ ಒಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ವೈದಿಕಮತದ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿಲ್ಲವೇ? ಇವರು ಕವಿಗಳಲ್ಲ, ಸಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬರೆದಿರುವರು ಎಂದು, ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥೂರ್ತಿ-ಪ್ರಚೋದನಾಶಕ್ತಿ-ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಮತಪ್ರಚಾರವೆಂಬುದೇ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ.

ಇಷ್ಟೇ ಏಕೆ? ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಧರ್ಮದ ಬುನಾದಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ಮೂಡುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶಿಲ್ಪಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ. ಈಗ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಶಿಲ್ಪಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಕಂಡುಬರುವುದು? ಬಸದಿ, ದೇವಾಲಯಗಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ? ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಧರ್ಮ-ಮತ ಪ್ರಚಾರಗಳೇ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ?

ಯಾವ ನಿಟ್ಟಿನಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ-ಮತ ಪ್ರಚಾರಗಳೇ ಪ್ರಚೋದಕ ಶಕ್ತಿಗಳೆಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೂ ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಜನತೆಯ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವು ಕದಡಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದು ಧರ್ಮಕ್ರಾಂತಿಯ ನೀರಭೂಮಿ. ಜೈನ, ವೀರಶೈವ, ರಾಮಾನುಜ, ಮಧ್ವರಿಂದ ಮತಗಳಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಎಡೆಬಿಡದೆ ನಡೆದುವು ಧರ್ಮಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯ ಮನಸ್ಸೇ ಸಾಧನ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಧರ್ಮಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಪರಿಣಾಮವು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಆಗುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ.

ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ-ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನಮನ ಕರಗಿಸುವಂತಹ ಮಾಯಾ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣವಿದು. ಒಂದು ಧರ್ಮದ ಮತಪ್ರಚಾರದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಕ್ಕರೆಯ ಸವಿಯಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಕಾವ್ಯವು ಉತ್ತಮವಾದ ಸಾಧನ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು.

ಇದೊಂದು ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಮೇಲೆ, ಜನರ ಬಳಕೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, ನಡವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು, ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಕ್ರಮಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಈ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತರೆ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಬಹುಬೇಗನೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿಯುವವು.

### ತನ್ನ ತನವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ

ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಶಕ್ತಿಯು ಮನಮನಕಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಅದೇ ಪ್ರತಿಭಟನಾಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ತನ್ನ ತನವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪುಟವನ್ನು ತಿರುವಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೊಡನೆಯೆ, ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೆರೆಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನೃಪತುಂಗನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಮಯವಾದ ಕಾವ್ಯರಚನೆಯನ್ನು ಗಗನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಮುರ್ಗಸಿಂಹನೂ, ೧೨ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ "ಪೊಸಗನ್ನಡದಿಂ

ವ್ಯಾವರ್ಣಿಸುವೆಂ ಸತ್ಕೃತಿಯನೆಂದು ಕನ್ನಡಂ ಚಿಂತಿಸಿ ಕೂಡಲಾಱಿ ದಕ್ಕಟೆ ಮಿಸುಕದಸಕ್ಕದಮುನಿಕ್ಕುವವನುಂ ಕವಿಯೇ' ಎನ್ನುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನೆಯಸೇನನೂ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ೧೩ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಂತೂ, ಅಂಡಯ್ಯನು ತಾನು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಬಿರಿಯಿಸದೆ, ಅಚ್ಚುಗನ್ನಡದಿಂದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುವೆನೆಂದು ಪಣತೊಟ್ಟು 'ಕಬ್ಬಿಗರಕಾವ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದು, ಇದು 'ದೇಸಿಯ ಗೊತ್ತು', 'ಜಾಣ್ಣುಡಿಯ ತಾಯ್ಪನೆ', 'ನುಣ್ಣುರುಳೇಱ್ಗೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ, "ಕನ್ನಡದೊಳ್ಳಿನ ನುಡಿಯಂನುನ್ನಿದರೊಳೆ ನೋಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುದು ಚದುರಂ" ಎಂದು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಆಶ್ವಾಸಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡತನವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲೂ, ಅನ್ಯಭಾಷೆಗೆ ಕನ್ನಡದ ಮುದ್ರೆಯನ್ನೊತ್ತಿ 'ಕನ್ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು' ಹೋರಾಡಿದ ಈ ದೃಶ್ಯವು ಏನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?

ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು. ಸಂಸ್ಕೃತವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಜೈನಪಂಡಿತರಿಂದ ಪಾಂಡಿತ್ಯಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ, ಕನ್ನಡದ ಹಾಡುಗಬ್ಬಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದ ಸ್ವಯಂತ್ಯವಂತೂ ಅತ್ಯಂತ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿದೆ. ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮಾತ್ರಾವೃತ್ತಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ, ರಗಳೆ ಷಟ್ಪದಿ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದುದು ಅತ್ಯಂತ ವಿಚಾರಣೀಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಇಂತಿವೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಂತಃಶಕ್ತಿಯು ತನ್ನತನವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ, ಎಂದು ನಮಗನಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ವಾಂಸರು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು.

### ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂಗಗಳು

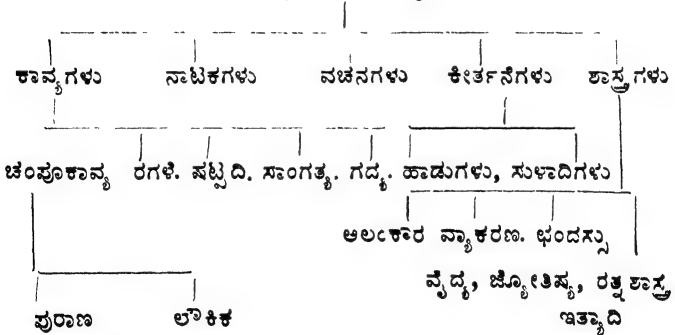
ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂತಃಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಈ ಶಕ್ತಿಯು ಯಾವ ಯಾವ ರೂಪದಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡೋಣ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯ ಕಡೆಗೆ, ಒಮ್ಮೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಚಲ್ಲಿ ದರೆ, ಆಶ್ಚರ್ಯ ಆನಂದಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಅಲಂಕಾರ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಕಾವ್ಯವೊಂದನ್ನೇ ನೋಡಲು ಹೋದರೂ ಕೂಡ ಅವಕ್ಕೆ ಬಡೆದ ಅನೇಕ ಶಾಖೋಪಶಾಖೆಗಳು ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಯನ್ನುಂಟುಮಾತ್ತವೆ. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಹೀಗೆ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.

(೧) ಕಾವ್ಯಗಳು, (೨) ವಚನಗಳು, (೩) ಕೀರ್ತನೆಗಳು, (೪) ನಾಟಕಗಳು (೫) ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು. ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, (ಅ) ಚಂಪೂಕಾವ್ಯ, (ಬಿ) ರಗಳೆಗಳು, (ಕ) ಷಟ್ಪದಿಗಳು, (ಡ) ಸಾಂಗತ್ಯ, ಗದ್ಯ. ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಪುರಾಣ ಮತ್ತು ಲೌಕಿಕ; ಇದರಂತೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಖೋಪಶಾಖೆಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.

### ಕನ್ನಡದ ಸಾಹಿತ್ಯ



ಇದರಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾವ್ಯ.

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯು ವಿರಾಟರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿದೆ.

ಇನ್ನು ಈ ಅಂಗಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ರೂಪವನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಂತಾಯಿತು.

## ೪. ಕಾವ್ಯಗಳು



### ಚಂಪೂಕಾವ್ಯ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳು ಅಖಂಡವಾಗಿ ಸುಮಾರು ೩೦೦ ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಆಳಿದುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಟರಾದ ಪಂಪ, ಪೊನ್ನ, ರನ್ನರೇ ಈ ಯುಗದ ಸೀಮಾಪುರುಷರು. ಇದು ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳ ಸುಗ್ಗಿಯ ಕಾಲ. ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ನಯನುಣ್ಣುಗಳೆದಲೂ, ಭಾಷೆಯ ಬಿಗುವಿನಿಂದಲೂ, ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದಲೂ, ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬಿಂಕದಿಂದಲೂ ಪದಲಾಲಿತ್ಯದಿಂದಲೂ, ಭಾಷೆಯ ಪ್ರೌಢಿಮೆಯಿಂದಲೂ ಕಾವ್ಯವಾಹಿನಿಯು, ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಆಳವಾಗಿ ಹರಿಯುವುದನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿನೋಡುತ್ತೇವೆ.

ಪಂಪನೇ ಈ ಯುಗದ ಅದ್ಯಪ್ತವರ್ತಕ. ಇವನು ಲೌಕಿಕವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತವನ್ನೂ ಧರ್ಮವನ್ನರಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆದಿಪುರಾಣವನ್ನೂ ರಚಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾದನು. ಇವನು ಬರೆದುದು ಚಂಪೂಗ್ರಂಥ ಮಹಾಕಾವ್ಯ. ಇವನ ದಾರಿಯೇ ಹೆದ್ದಾರಿಯಾಯಿತು. ಈ ಯುಗದ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಇವನ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಅನುಕರಣಮಾಡಿದರು. ಪಂಪನ ಚಂಪೂ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪೊನ್ನ, ರನ್ನ, ಚನ್ನ, ನೇಮಿಚಂದ್ರ ಮೊದಲಾದವರೂ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ, ಒಂದು ಲೌಕಿಕ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಅನುಕರಣವು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ರನ್ನನು ಕಥಾವಸ್ತುವನ್ನೂ ಕೂಡ. ಪಂಪನಂತೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡನು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕೊಂಚಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಕರಣೆಯು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ರನ್ನನು

ಉದ್ದಾಮ ಕವಿಯು; ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯು. ಪಂಪನನ್ನು ಗುರುವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ರನ್ನನಲ್ಲಿ ಅವನ ಛಾಯೆಯು ಅಕಲ್ಪಿತವಾಗಿ ಮೂಡಿದರೆ ಅದು ದೋಷವಲ್ಲ. ರನ್ನನು ದುರ್ಯೋಧನನಂತಹ, ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹರಿಸಿದ ಕರುಣಾರಸದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿದರೆ ಸಾಕು. ಅವನ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸವಾಗುವಂತಿದೆ. ಇರಲಿ.

ಅಂತೂ ಈ ಯುಗದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಶೈಲಿ, ವಸ್ತು, ರೀತಿ, ಅಲಂಕಾರ ವರ್ಣನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿದುದೇ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಗ್ರಂಥ ಬರೆದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಉದ್ದಾಮ ಕವಿಗಳು ಹೇಗೆ? ಚಾಚೂ ಬಿಡದಂತೆ ಅನುಸರಿಸುವುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕವಿಯ ಲಕ್ಷಣವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಸಹಜವಾಗಿ ತಲೆ ಎತ್ತುವುದು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಆ ಕಾಲದ ಯುಗಧರ್ಮವನ್ನು, ನಾವು ನೋಡಬೇಕು.

ಅನುಕರಣವೆಂದು ತೋರುವ ಈ ಪರಂಪರೆಯು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಶ್ವಘೋಷ, ಕಾಲಿದಾಸರ ವರ್ಣನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಪರಂಪರೆಯುಂಟು. ಹಾಗಾದರೆ ಇದರ ಉತ್ತರವು ಆ ಕಾಲದ ಯುಗಧರ್ಮದಲ್ಲಿ.

೯-೧೦ನೇ ಶತಮಾನಗಳು ದಂಡಿಯೇ ನೊದಲಾದ ಉದ್ದಾಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿಗಳ ಪ್ರಭಾವದ ಕಾಲ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಬೀರಿತ್ತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆ. ಅದರ ಮಾರ್ಗವೇ ಆದರ್ಶ. ಇಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮ ಹಳಗನ್ನಡ ಪ್ರಾಥಮಿಕಗಳ ಜನ್ಮ. ಪಂಡಿತರು, ಕವಿಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತದ ಧಾಟಿಯನ್ನೇ ಆದರ್ಶವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೇ ಗತ್ಯಂತರನಿರವಷ್ಟು ಅವರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ. ಲಾಕ್ಷಣಿಕರು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ರಸ, ಧ್ವನಿ ಮುಂತಾದ ಯಾವ ಅಂಶಕ್ಕೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಕೊಡಲಿ, ಸೃಪತುಂಗನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿಗಳು ಚಮತ್ಕಾರಪ್ರಿಯರಾಗಿ



ಬಾಣನ ಕಾವ್ಯಗಳಿಗೆ, ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ' ಬಾಣೋಚ್ಚಿಷ್ಟಂ ಜಗತ್ ಸರ್ವಂ ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡಿಗರೂ ಇವರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ- ಪಂಡಿತ ರಂಜಕನಾದ ಘನವಾದ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ನಿರ್ದರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಆ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾವ್ಯವೆಂದರೆ ಕಾವ್ಯವೇ ಅಲ್ಲವೆನ್ನುವವರೆಗೆ, ಜನಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಬೆಳೆದಿತ್ತು.

✓ ಪದ್ಯಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು ಮಹಾಕಾವ್ಯ. ಆದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ವಾಸ, ಸಂಧಿ ಮೊದಲಾದ ವಿಭಾಗಗಳಿರುತ್ತವೆ ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಆಶೀರ್ವಾದ, ನಮಸ್ಕಾರ ಅಥವಾ ವಸ್ತುನಿರ್ದೇಶವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರವಸ್ತುವು ( ಕಥಾಭಾಗವು ) ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸದಿಂದಾಗಲೀ ಮತ್ತಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದಾಗಲೀ ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದು. ಚತುರ್ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವುಳ್ಳದ್ದು. ಪಟ್ಟಣ, ಸಮುದ್ರ, ಪರ್ವತ, ಋತು, ಚಂದ್ರೋದಯ, ಸೂರ್ಯೋದಯ, ಉದ್ಯಾನ, ಜಲಕ್ರೀಡೆ, ಮಧುಪಾನ, ಸಂಭೋಗ-ವಿಪ್ರಲಂಭ-ಶೃಂಗಾರ, ವಿಹಾಹ, ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿ, ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆ, ದೂಷಿತ, ಪಯಣ, ಯುದ್ಧ, ನಾಯಕನ ಜಯಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಈ ಹದಿನೆಂಟು ವಿಷಯಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ವಸ್ತುವಿವರಣವು ಕೇವಲ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿರದೆಯೂ ಆಶ್ವಾಸಾದಿ ವಿಭಾಗಗಳು ಕೇವಲ ವಿಸ್ತಾರವಾದವುಗಳಲ್ಲದೆಯೂ ಇರತಕ್ಕದ್ದು. ಶ್ರಾವ್ಯವಾದ ವೃತ್ತಗಳಿಂದಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಧಿಗಳಿಂದಲೂ ಆಶ್ವಾಸಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವೃತ್ತವುಳ್ಳದ್ದೂ, ಒಂದು ಸರ್ಗದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಸರ್ಗದ ಸೂಚನೆಯುಳ್ಳದ್ದೂ, ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದದ್ದೂ ಇರಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಉಳಿದ ಆಸದಾಖ್ಯಾತಿ, ಸದಕೀರ್ತನೆ, ಏಕೈ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಸಮಯದ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕವಿಸಂಪ್ರದಾಯದ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳೂ ಇರಬೇಕು. ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡು ಬರುವವು. ಹಗಲು ಕಮಲಗಳೇ ಅರಳುತ್ತವೆಂಬುದೂ ರಾತ್ರಿ ಕ್ಷುಮುದಗಳು ಅರಳುತ್ತವೆಂಬುದೂ ' ಲೋಕವಿಖ್ಯಾತ ವಿಷಯವಲ್ಲ. '

ಆದರೆ ಕೇವಲ ರೂಢಿವಶದಿಂದ ಮೆರೆಯುವ ಪರಂಪರಾಗೀತ. ಚಾತಕವು ಮಳೆಯ ನೀರಿಗಾಗಿ ಕಾದುನಿಲ್ಲುವುದೂ, ಚಕೋರವು ಬೆಳ್ಳಿಂಗಳನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದೂ ಜಗತ್ತಿನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಾರದ ವಿಷಯ. ಬರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸೊಗಸಿಗಾಗಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವಶವಾದುದಾಗಿದೆ.

ಇದನ್ನೇ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನು ಸೂಕ್ತಿಸುಧಾರಣವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ವಾರಿಧಿ ಪರ್ವತಂ. ಪುರಮಧೀಶ್ವರನುದ್ವಹನಂ ಕುಮಾರನಂ |

ಭೋರುಹ ವೈರಿ ಮಿತ್ರರುಪಯು ಮತುನಂದನಮಂಬು ಸೀಧುಕಾಂ ||

ತಾರತಿ ಚಿಂತೆ, ಮಂತ್ರಚರಯಾನ ವಿವೋಧಿ ಜಯಂಗಳೆಂಬಿವಂ |

ಸೂರಿಗಳಂಗೆಮೆಂದು ಕೃತಿಯೋಳ್ ಪದಿಸೆಂಟು ಮನೆಯ್ಬಿ ಬಣ್ಣೆ ಪರ್ || ೧ ||

ಸೂಕ್ತಿಸುಧಾರಣವ

ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವವನು ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲೇಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅದು ಮಹಾಕಾವ್ಯವಾಗಲಾರದು.

ಮೇಲಿನ ಮಾತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಅನುಕರಣಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. ಮಹಾ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೊರಟ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಮೇಲಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಧಾಟಿಯು ಕಾಣುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವು. ಅದು ಅನುಕರಣವಲ್ಲ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಪರಿಪಾಲನೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ನಾಂಡಿತ್ಯವುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಸಂಸ್ಕೃತದ ರಾಮಾಯಣ, ಭಾರತ, ಭಾಗವತ, ಮಹಾಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತದಂತೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಬೆರೆಯಿಸಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸಿಗೆ ಕನ್ನಡವು ಸರಿಹೋಗುವಂತೆ ಹದಮಾಡಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು

ಬರೆಯಲು ಪಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಆದಿ ಕವಿಯಾದ ಪಂಪನ ಆದಿ ಪುರಾಣ, ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸಿಗೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಇದೆ, ಕನ್ನಡಕ್ಕಲ್ಲ. ಚಂಪೂಗ್ರಂಥಕರ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಇದೇ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಾರ್ದೂಲವಿಕ್ರೀಡಿತ, ಮತ್ತೈಭ ವಿಕ್ರೀಡಿತ, ಉತ್ಪಲಮಾಲೆ, ಚಂಸಕಮಾಲೆ, ಸ್ತಗ್ಧರೆ, ಮಹಾಸ್ತಗ್ಧರೆ ಮತ್ತು ಕಂದಗಳೇ ಈ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಇವು ಸಂಸ್ಕೃತ ವೃತ್ತಗಳಾದರೂ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಾಸ ಬಂಧದ ಮುದ್ರೆಯನ್ನೊತ್ತಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗುವಂತೆ ಒಣ್ಣ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು.

ಗದ್ಯ ಪದ್ಯಗಳೆರಡೂ ಇರತಕ್ಕ ಮಿಶ್ರಕಾವ್ಯವೇ ಚಂಪೂವೆನಿಸುವದು. ಕಥೆಯ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಮುಂದೋಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಲೀ, ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವದಕ್ಕಾಗಲೀ, ವಚನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದುಂಟು. ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣವುಟ್ಟು ವಾಕ್ಯಗಳಿರದೆ ಅನೇಕ ಸಮಾಸವದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಉದ್ದುದ್ದ ವಾಕ್ಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಇಡಿ ವರ್ಣನೆಯೇ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ವೀರಶೃಂಗಾರ ಶಾಂತರಸಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದಾದರೊಂದು ರಸವು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಾದದ್ದು. ಈ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಿಶ್ರಣವೇ ಹೆಚ್ಚು.

ಈ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬಗೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಮತಪ್ರಚಾರಕ ಪುರಾಣಗಳು ಮತ್ತು ಲೌಕಿಕ ಕಾವ್ಯಗಳು. ಎರಡೂ ಪ್ರೌಢವಾದ, ಗಂಭೀರವಾದ ಕಾವ್ಯಗಳೇ. ಅವುಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ.

ಪುರಾಣಗಳ :—ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆದ ಗ್ರಂಥಗಳಿವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೈನ ಹಾಗೂ ಶೈವ ಪುರಾಣಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ.

ಜೈನ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಜಿನಮಹಾತ್ಮಿಯೂ ಜೈನಮತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಆಚಾರವಿಚಾರಗಳೂ ವರ್ಣಿತವಾಗಿವೆ. ಈ ಪುರಾಣಗಳಿಗೂ ಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಳೆಗಳುಂಟು. ತೀರ್ಥಂಕರರು ಹಿಂದಣ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ತಪಶ್ಚರ್ಯ

ಗೆಯ್ಯುತ್ತ, ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತ, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತೀರ್ಥಂಕರರಾದರೆಂಬ ವರ್ಣನೆಗಳೂ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತೀರ್ಥಂಕರರ ಪಂಚಮಹಾಕಲ್ಯಾಣಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳೂ, ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಈ ಪುರಾಣದ ಕಥೆಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲ. ವರ್ಣನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕವಿಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ತೀರ್ಥಂಕರನ ಹೆಸರು, ಬಣ್ಣ ನಿಲುವುಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾ ವಣಿಗಳನ್ನೂ, ನೋಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಕಥಾಸರಣಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದುದ ರಿಂದ ಯಾವುದೊಂದು ಪುರಾಣವನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ವುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಊಹಿಸಬಹುದು.

ಪಂಪನು ಆದಿ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ತೀರ್ಥಂಕರನಾದ ವೃಷಭ ನನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ತನ್ನ ವರ್ಣನಾವೈಖರಿಯಿಂದ, ಅವೂರ್ವವಾದ ಪದಪ್ರಯೋಗದಿಂದ, ಬಹುರಸವತ್ತಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮುಂದಿನ ಜೈನ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲ 'ಜಿನಸಮಯದೀಪಕ' ನೆಂದು ಪಂಪನನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ರನ್ನನು ಎರಡನೇ ತೀರ್ಥಂಕರನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು 'ಅಜಿತನಾಥಪುರಾಣ'ವೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಕವಿಯ ಕವಿತಾ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ನಾಗಚಂದ್ರನ ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಪುರಾಣ ಹಾಗೂ ರಾಮಚಂದ್ರಚರಿತ್ರಪುರಾಣ, ನೇಮಿಚಂದ್ರನ ಅರ್ಧನೇಮಿ ಪುರಾಣ, ಜನ್ನನ ಅನಂತನಾಥ ಪುರಾಣ, ನಯಸೇನನ ಧರ್ಮಾವ್ಯುತ ನೊದಲಾದವುಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಜೈನರು ಬರೆದಂತೆಯೇ, ವೀರಶೈವರೂ ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬರೆದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವಭಕ್ತಿ, ಶಿವಶರಣರ ಚರಿತ್ರೆ ಗಳು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಹರಿಹರನ ಗಿರಿಜಾಕಲ್ಯಾಣವೂ ಸುರಂಗ ಕವಿಯ ತ್ರಿಷಷ್ಟಿ ಪುರಾತನರ ಚರಿತ್ರೆ, ವೀರಭದ್ರನ ವೀರಭದ್ರ ವಿಜಯ ಷಡಕ್ಷರಿಯ ಶಬರಶಂಕರ ವಿಲಾಸ, ಮತ್ತು ವೃಷಭೇಂದ್ರ ವಿಜಯ ಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪುರಾತನರ ಲೀಲೆಗಳೂ ವೀರಶೈವ ಮತದ ಮಹಾತ್ಮವೂ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಈ ಕಾಲದ ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷ್ಯವೆಂದರೆ, ಅನ್ಯಮತ ಸಹನೆ. ೯ - ೧೦ನೇ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ, ರಚಿತವಾದ ಯಾವ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ; ಅನ್ಯಮತ-ದೂಷಣೆಯು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ೧೨ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲ, ಪರಮತ-ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಅನ್ಯಮತ-ದೂಷಣೆಗೆ, ಧರ್ಮಾ ಮೃತದಿಂದಲೇ, ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮಪರಿಣಿತಿಯನ್ನು ಬರೆದ ಬ್ರಹ್ಮಶಿವನೂ, ಸಮಯ ಪರಿಣಿತಿಯನ್ನು ಬರೆದ ವೃತ್ತಿವಿಲಾಸನೂ ಪರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯಮಾಡುವದನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಂತೆ, ಕಂಡುಬರು ತ್ತದೆ. ಇಂತಿದು ಪುರಾಣಗಳ ವಿಷಯ.

ಲೌಕಿಕ ಕಾವ್ಯಗಳು, ಕವಿಗಳ ವಿಹಾರಭೂಮಿ. ಮತದ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಮುಕ್ತರಾದ ಕವಿಗಳು, ಮುಕ್ತಗನದಲ್ಲಿ ವಿಹಗಗಳು ವಿಹರಿಸುವಂತೆ, ತಮ್ಮ ಕಲಾನೈವುಣ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಮೆಚ್ಚುವಂತೆ, ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿಪ್ರಾಯವಾಗಿವೆ.

ಮಹಾ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೊರಟ ಇವರು ತಮ್ಮ ಕಥಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಆಗಮಗಳಿಂದ ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಜೈನ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ವೈದಿಕ ಪರಂಪರೆಗಳೂ, ದೇವತೆ ಗಳೂ, ಮಾನ್ಯವಿದ್ದಂತೆ ತೋರುವದಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಪಂಪನು ತನ್ನ ಭಾರತದ ಕಥಾಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟೋ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸೂತ್ರಧಾರ. ಪಂಪಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅಪ್ರತಿಮ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ ಯಾದ ಪಾಂಡವರ ಪರಮಮಿತ್ರ. ಪಾಂಚಾಲಿಯು ಸಕಲ ಪಾಂಡವರ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನ ಹೆಂಡತಿ. ಅರ್ಜುನನೇ ಮುಖ್ಯ ನಾಯಕ. ಪಂಪನು ಪ್ರಧಾನ ನಾಯಕರನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಸುವನೆಂಬುದು ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುವಂತಿದೆ.

ಚಲದೋಳ್ ದುರ್ಯೋಧನಂ, ನನ್ನ ಯೊಳಿಸಿತನಯಂ, ಗಂಡಿನೋಳ್  
ಭೀಮಸೇನಂ |

ಬಲದೋಳ್ ಮದ್ರೇಶನತೃನ್ನತಿ ಯೋಳವಃರಸಿಂಧೂದ್ಧವಂ ಚಾಪವಿದ್ಯಾ |

ಬಲದೋರ್ ಕುಂಭೋದ್ಭವಂ, ಸಾಹಸದ ಮಹಿಮೆಯೋರ್ ಫಲ್ಲಂ  
 ಧರ್ಮದೋರ್ ನಿ |  
 ಮೂಲ ಚಿತ್ರಂ ಧರ್ಮಪುತ್ರಂ, ಮಿಗಿಲವರ್ಗಳಿನೀಭಾರತಂ ಲೋಕ  
 ಪೂಜ್ಯಂ ||

ಮದ್ರೇಶನ ಹೆಸರು ಹೇಳುವ ಪಂಪನಿಗೆ, ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಸರು ಹೇಳಲು ಬರುವದಿಲ್ಲವೇ! ಹಾಗಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನು ಅವತಾರಿಕ ಪುರುಷನೂ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಎಂಬ ವೈದಿಕ ಮತಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಬೇಡವಾಗಿ ಜಾಣ್ಮೆಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಣ್ಮರೆಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ, ಪಂಪರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ, ವೈದಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಾದ ಪುತ್ರಕಾಮೇಷ್ಠಿಯಿಚ್ಛದ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ವಶಿಷ್ಠ ಮೊದಲಾದ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮದ, ಋಷಿಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾಪವೇ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ದಶರಥನಿಗೆ ನಾಲ್ವರು ಪತ್ನಿಯರು. ರಾಮನು ರಾವಣನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನು. ಅವನೇ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ.

ಹೀಗೆ ಜೈನ ಕವಿಗಳು, ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತಗಳನ್ನು, ತಮ್ಮ ಮತಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ರೂಪಗೊಟ್ಟು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಕವಿಗಳು, ತಮಗೆ ಆಶ್ರಯ ದಾತರಾದ ಅರಸರನ್ನೂ, ಅರ್ಜುನನನ್ನೂ, ಭೀಮನನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪಂಪನು ತನ್ನೊಡೆಯನಾದ ಅರಿಕೇಸರಿಯನ್ನೂ ರನ್ನನು ನೂರ್ಮಡಿ ತೈಲಿಪನನ್ನೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಂಗತಿಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಇದೆ.

ಪಂಪನ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನವಿಜಯ, (೯೪೧) ರನ್ನನ ಗದಾಯುದ್ಧ (೯೯೩) ನೇಮಿಚಂದ್ರನ ಲೀಲಾವತಿ, (೧೧೬೦) ಜನ್ನನ ಯಶೋಧರ ಚರಿತ್ರೆ, (೧೨೦೯) ಅಂಡಯ್ಯನ ಕಬ್ಬಿಗರಕಾವ, (೧೨೩೫) ಹರಿಹರನ ಗಿರಿಜಾಕಲ್ಯಾಣ, (೧೧೩೫) ಚಂದ್ರಕವಿಯ ವಿರೂಪಾಕ್ಷಸ್ಥಾನ, (೧೪೩೦) ಪ್ರಭುಗನ ಚೂಡಾರತ್ನ, (೧೩೬೦) ಷಡಕ್ಷರಿಯ ರಾಜಶೇಖರವಿಳಾಸ, (೧೬೫೫) ನಾಗವರ್ಮನ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ, (೯೯೦) ಚಂದ್ರರಾಜನ ಮದನತಿಲಕ, (೧೦೭೯) ದುರ್ಗಸಿಂಹನ

ಪಂಚತಂತ್ರ, (೧೧೪೫) ರುದ್ರಭಟ್ಟನ ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಜಯ, (೧೧೮೦) ದೇವಕವಿಯ ಕುಸುಮಾವಳಿ, (೧೨೦೦) ಚೌಂಡರಸನ ಅಭಿನವ ದರ ಕುಮಾರ ಚರಿತ್ರ, (೧೨೦೦) ಕವಿಮಲ್ಲನ ಮನ್ನಥವಿಜಯ, ವೆಂಕಟ ಕವಿಯ ವೆಂಕಟೇಶ ಪ್ರಬಂಧ, (೧೬೫೦) ತಿರುಮಲಾರ್ಯರ ಚಿಕ್ಕ ದೇವರಾಜ ವಿಜಯ, ಚಿಕುಪಾಧ್ಯಾಯರ ಕನುಲಾಚಲ ಮಹಾತ್ಮೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಂಪೂಗ್ರಂಥಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಪುನಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾವ್ಯಗಳು ಪ್ರೌಢವಾದ ಉದ್ಗ್ರಂಥಗಳು. ರಸ, ಅಲಂಕಾರ, ಕವಿ ಸಮಯ, ಚಮತ್ಕೃತಿ, ಭಾಷೆಯಕಟ್ಟು, ಗಂಭೀರತೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಗಿಲಾಗಿವೆ.

ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪರಿಪಾಲನೆಯಿದ್ದರೂ ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯಕುಶಲತೆಯೂ, ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೂ ಅವರ ವರ್ಣನಾಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿವೆ.

### ಮೂಡಗಳಿಯ ವರ್ಣನೆ.

ಅಣಿಯರವಾಡಿ ಮೂಡಗಡಲೋಳ ತೆರೆಮಾಲೆಯ ನೆತ್ತಿ ದೇವವಾ |  
 ರಣಕರ ಶೀಕರೋತ್ತ ರಮನಾಂತು ಶಚೀ ರಮಣಾಭಿಷೇಕವಾಃ ||  
 ಕಣ ನಿಕುರುಂಬಮಂತಳೆದು ಬಂದೆಸಗಿತ್ತ ತಿ ಶೈತ್ಯಕಾರಣಂ  
 ಪ್ರಣಯವಿಮುಕ್ತ ವಲ್ಲಭ ವಿದಾರಣವಿಂದ್ರ ದಿಶಾಸಮೀರಣಂ ||

— ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಜಯ.

ಸುರಕರಿ ಕರ ಮುಕ್ತಾಂಭಕಣಂ ಮಂಜಿದೆಂಬಂ |  
 ತಿರೆ ತಳೆದು ಶಿಖಾವಧ್ನ ವರ್ವನುರ್ಗಿ ನಿಲಾಂ |  
 ಬುರುಹ ಸುರಭಿಯೊಂದುತ್ತೈದಿದಂ ಮಾಗೆ ಬರ್ಪಂ |  
 ತಿರೆಧ್ಯತ ಘನಕಾರಾಸೋದಸಾರಂ ಸಮೀರಂ ||

— ರಾಜಶೇಖರ ವಿಲಾಸ.

ಮೇಲಿನ ಎರಡೂ ಪದ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ವೃತ್ತ ಒಂದೇ ವಸ್ತುಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳಿದ್ದರೂ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಭಾವನೆ, ಕೆತ್ತನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ವಕ್ರೀತ್ವವು ತೋರುವದು. ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ದ್ದಾಯಿತು. ಮುಂದಣ ಹೆಜ್ಜೆಯಾದ ರಗಳೆಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ,

ರಗಳಿಗಳು.

ಈ ರಗಳೆಗಳ ರಾಮಾಯಣವು ಒಂದು ದೊಡ್ಡದಿದೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪರದೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿದೊಡನೆ, ಒಂದು ದೃಶ್ಯವು ಹೋಗಿ ಹೊಸದೊಂದು ದೃಶ್ಯವೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವಂತೆ, ೧೨ ನೇ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ರಗಳೆಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸು ಕಾಣದಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹೊಸ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಎಸಿದು? ಒಮ್ಮೆಲೆ ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಲು ಕಾರಣಗಳಿವೆಯೇ ಎಂಬುದು ಸಹಜವಾಗಿ ತಲೆ ಎತ್ತುತ್ತದೆ. ಇವೇ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಎಂದೇ ನಮ್ಮ ಉತ್ತರ.

೧೨ ನೇ ಶತಮಾನವು, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಯುಗವು. ಅವೈದಿಕವಾದ ಜೈನಮತದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೂ, ಮಡಿವಂತ ದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳ ವೈದಿಕ ಸನಾತನಿಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೂ, ಬಂಡೆಬ್ಬಿಸಿದ ಕಾಲ. ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರನು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನು. ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಂದ ಜನತೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಿದನು. ವೈದಿಕ ಧರ್ಮದ ಮುಕ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸರ್ವ ಮಾನವರಿಗೆ ತೆರೆದುಬಿಟ್ಟನು. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿಯು ಸಂಚಾರವಾಯಿತು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಿಂದ ಒತ್ತಲ್ಪಟ್ಟ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು. ಕನ್ನಡ ಜನಾಂಗದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹೊಸಶಕ್ತಿಯು ಬೆಳಗಹತ್ತಿತು. ನೀರ ಜೀವನವು ಉದಯವಾಯಿತು. ಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಈ ಕ್ರಾಂತಿಯಘೋಷ. ಜನಸಾಮಾನ್ಯವೇ ಈ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಸಾಧನ. ಹೀಗಾಗಿ, ಜನತೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯೂ, ನವಸೃಷ್ಟಿಯ ನಿರ್ಮಾಣವೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಹತ್ತಿತು. ಈ ಜಾಗೃತಿಯ-ಕ್ರಾಂತಿಯ, ಪರಿಣಾಮವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಆಗದೆ ಹೇಗೆ ಉಳಿಯುವದು ?



**ಕನ್ನಡ ಯುಗ.**

೧೨ ನೇಶತಮಾನದಲ್ಲಿ, ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯು, ತನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬದಲಿಸಿ, ಬೇರೊಂದು ನಿಟ್ಟಿಗೆ, ಹೊಸದೊಂದು ಓಟದಲ್ಲಿ, ಹೊಸ ಹೊಳಪಿನಿಂದ, ಹರಿಯುವದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

ಇದು ವರೆಗಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಕಡೆಗೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಗ್ರಹ, ಇಲ್ಲವೆ ಅನುಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಆನಂದ. ಅವರ ದಾರಿಯೇ ಇವರಿಗೆ ಹೆದಾರಿ. ಅವರ ಛಂದಸ್ಸೇ ಇವರ ಛಂದಸ್ಸು. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಗ್ಧರಾಗಿ ತಮ್ಮತನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮುನ್ನಿನ ಕಬ್ಬಮನೆಲ್ಲ ಮಿಕ್ಕಿ ಮೆಟ್ಟಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಒಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಮೆರಗನ್ನು ತರಲು ಯತ್ನಿಸಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಂಡಿತರಿಂದ ಹಾದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಮಯ ವಾದ, ಪ್ರಾಥವಾದ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದರು. ಇವು ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳೇ ಎಂದು ಸಂಶಯ ಬರುವಷ್ಟು, ಸಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಂಸ್ಕೃತಮಯವಾಯಿತು. ತಾವು ಯಾರು? ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಯಾವುದು? ಯಾರ ಸಲುವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಲಿದ್ದೇವೆ, ಎಂಬ ಆರಿವು ಕೂಡ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೂ ಚರಣಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊನೆಗೆ ಕನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿಯೊಂದನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ ಅನೇಕ ಪದ್ಯಗಳು ಜಗನ್ನಾಧವಿಜಯ ಮೊದಲಾದ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧವಾಗಿ, ವೈವಿಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಧಾಟಿಯ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳ ರೂಪದಿಂದ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಾಹಿನಿಯು ಅಖಂಡವಾಗಿ ಎರಡು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಹರಿಯುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಿತು.

ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಅರುಣೋದಯವಾಯಿತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಾಯೆಗೆ ಇಳಿಗಾಲವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ೧೧ ನೇಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ದುರ್ಗಸಿಂಹನು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಈ ಬೆರಕೆಯನ್ನು ಎರೋಧಿಸಿ

ದನು. ನಯಸೇನನು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದುಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಇವರು ಕವಿಗಳೇ ಅಲ್ಲವೆಂದನು.

ಸಕ್ಕದಮಂ ಪೇಳ್ವೊಡೆ ನೆರೆ |  
 ಸಕ್ಕದಮಂ ಪೇಳ್ಗೆ ಶುದ್ಧಕನ್ನಡದೋಳ್ ತಂ |  
 ದಿಕ್ಕುವುದೇ ಸಕ್ಕದಂಗಳ |  
 ತಕ್ಕದೇ ಬೆರಸಲ್ಕೆ ಘೃತಮುಮಂ ತೈಲಮುಮಂ ||

—ನಯಸೇನ.

ಪೊಸಗನ್ನಡ ದಿಂ ವ್ಯಾ ವ |  
 ಣಿಸುವೆಂ ಸತ್ಕೃತಿಯನೆಂದು ಕನ್ನಡಮಂ ಚಿಂ |  
 ತಿಸಿ ಕೂಡಲಾರದಕ್ಕಟ |  
 ಮಿಸುಕದ ಸಕ್ಕದಮನಿಕ್ಕು ವನನುಂ ಕವಿಯೆ ||

—ಪಯಸೇನ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತದ ವಿರೋಧಕ್ಕೇನೋ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮುಂದಣ ದಾರಿ ಯಾವುದು? ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಸರಿಯಿಸಿ, ಯಾವಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು, ಎಂಬ ವಿಚಾರವು-ಅಸಂತೋಷವು, ಮೆಲ್ಲನೆ ಬೆಳೆದ. ೧೨ ನೇಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿತು.

### ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಮುದ್ರೆ.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಧರ್ಮಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ 'ತನ್ನ ತಾನರಿದೊಡೆ ತನ್ನರಿವೇ ಗುರುವು, ವೆಂಬ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಜನಾಂಗವು ಜಾಗೃತವಾಯಿತು. ಅಂತ ಮುಖವಾಯಿತು. ಪಾರತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ, ಮುಕ್ತರಾಗಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯು ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ವರೂಪದ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಕಣ್ಮರೆದರು. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಮುದ್ರಿಯನ್ನೊತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಪರತಂತ್ರವಾದ, ಕನ್ನಡನ್ನು ಕಂಡು ಕಳವಳಗೊಂಡರು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನೂ, ಅದರ ರೀತಿ

ನೀತಿಗಳನ್ನೂ, ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಿತ್ತಿ ಬಿಸುಟು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕನ್ನಡೀಕರಿಸಿ, ಕನ್ನಡ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನುಡಿಯಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಹೊಸ ಹುಮ್ಮಸ್ಸದಿಂದ, ಪ್ರೇರಿತ ರಾಗಿ ಆ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಪಣತೊಟ್ಟುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕನಾದ ಬಸವಣ್ಣನೇ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದನು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಈತನ ಉದ್ದೇಶವು ಮತಪ್ರಚಾರವೇ ಹೊರತು, ಕಾವ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವು, ಪ್ರಚಾರವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವ, ಸುಲಭ ಲಲಿತವಾದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಮಾತು ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ಈ ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರವಾಹವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿತು. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪಂಡಿತರ ರಂಜನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಜನತೆಯ ಸೇವೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಗೆ, ಅರ್ಥವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಧರ್ಮಬೋಧೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ವಚನಗಳೆಂಬ ಸಾಹಿತ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದನು. ಇವು ಸುಂದರವೂ ಮೋಹಕವೂ ಆಗಿವೆ. ಈ ವಚನ ಪದ್ಧತಿಯು ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡ ಧಾಟಿ. ಅನೇಕ ವಚನಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಗಂಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಹಾಡುಗಳಂತೆ ಹಾಡ ಬಹುದು. ಈ ವಚನಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಯುಗವನ್ನೇ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದವು.

ಬಸವಣ್ಣನವರಿಂದ, ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ನವಮತದ ಪ್ರಚಾರವು, ಜನತೆಯ ಬಳಿಕೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ.

ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪರಿಪಾಲನೆ, ಭಾಷೆಯ ಕಟ್ಟು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸುಗಳು, ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗದಾದವು. ಮತಪ್ರಚಾರಕರ ದೃಷ್ಟಿ ಯಾದರೋ ಶಿವಭಕ್ತರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನೂ ಶಿವಲೀಲೆಗಳನ್ನೂ ಮನಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ವರ್ಣಿಸಿ ಜನತೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ, ಹಬ್ಬಿಸಬೇಕೆಂಬುದು. ಹಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೀತಿನೀತಿಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಸುಲಭಾನುಕೂಲವೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕಟ್ಟುಕಟ್ಟಳೆ

\* ವೃತ್ತಗಂಧಿ:— ಗದ್ಯವು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಮಾತ್ರಗಣದ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಗಂಧಿ ಎನ್ನುವರು.

ಗಳನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಬೇಕೆ! ತಮಗೆಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಅಲ್ಲ ವೆನ್ನುವರೋ ಎಂಬ ಬೆದರಿಕೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮುರಿದರೂ ಯಾವ ರೂಪ ಕೂಡಬೇಕೆಂಬುದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಸಡಲಿಸಿ, ರಸವತ್ತಾದ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಕೂಗು. ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಚಾರ ತರಂಗಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಡಡಿದವು.

ಚಂಪೂಕಾರರು ಕೂಡ ವರ್ಣನೆಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವಚನಗಳನ್ನೂ, ರಗಳೆಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವು ಜನಸದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದುತ್ತವೆಂದೆನಿಸಹತ್ತಿತು. ಇವುಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನೇಕೆ ಒರೆಯಬಾರದೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಮೊಳೆದೋರಿತು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿದಂತೆ, ಅವರಿಗೆ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಮನೆಮನೆಗೆ ಹರಡಿರುವ “ ಒನಿಕೆ ವಾಡು ” ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪದಿ, ಚೌಪದಿ, ರಗಳೆ, ದಂಡಕಗಳು ಇವೆ ಎಂಬುದು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಮನೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮತಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅವರಿಗೆ ಇವೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಭಾವವಾಹಕವೆಂದೆನಿಸ ಹತ್ತಿತು. ಈ ಜನಸದ ಛಂದಸ್ಸಿಗೇ ರೂಪಗೊಟ್ಟು ಎಂದರೆ ದೇಶಿಗೆ ಮಾರ್ಗದ ಸಂಸ್ಕಾರಕೊಟ್ಟು, ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು; ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಿಧಿಲವಾದರೂ ದೋಷವಲ್ಲ; ಕಾವ್ಯವು ರಸವತ್ತಾಗಿ ಆಕರ್ಷಕವಾದರೆ ತೀರಿತು ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳು ಉದಯವಾದವು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಓದುಗಬ್ಬವು (ಚಂಪೂಕಾವ್ಯ) ಪಂಡಿತರಂಜನೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ವೆಂದೂ, ಹಾಡುಗಬ್ಬವೇ ಜನತೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವೆಂದೂ, ಅದೂ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದೂ, ಜನಮತವಾಗತೊಡಗಿತು. ಈ ಹೋರಾಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಕಬ್ಬಿಗರೋಡುಗಬ್ಬವ. ಹಾಡುಗಬ್ಬವ ಕಬ್ಬದೊಳೊರೆವಂವೆರಡು |

ಕಬ್ಬಿನಂತಿರಬೇಕು, ಬಿದಿರಂತೆ ಇರಲು ಏ ಕಬ್ಬ ಹೇಳಿಲೆ ಸರಸ್ವತಿಯೇ ||

—ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿ.

ಸಕಲ ಲಕ್ಷಣವು ವಸ್ತುಕಕೆ ವರ್ಣಕಕಷ್ಟು | ವಿಕಲವಾದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ ||

ಸಕಲ ಲಕ್ಷಣಕಾಗಿ ಬಿರುಸುನಾಡಿದರೆ ಪು | ಸ್ತಕದ ಬದನೆಕಾಯಹುದು ||

— ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ.

ರಳ ಕುಳುಧಿಲ ಸಮಾಸ ಮುಂತಾದವ | ರೊಳಗಿಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಳ್ಳರುಂಟು |  
ಕೆಲವಿಲ್ಲ, ಏಕಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯೆದರ ಕೋ | ಓಲೆಯೇಕೆ ಹಾಡುಗಬ್ಬದೊಳು

— ರತ್ನಾಕರ.

ಚಿಪ್ಪಿನೊಳಿಹ ಮುತ್ತು ವಸ್ತುಕ | ವರ್ಣಕ ಚಿಪ್ಪು ಕಳೆದುಸರಗೆಯ್ದು |  
ಸ.ಪ್ರಾಣೆ ಮುತ್ತಿನಹಾರ ವೆಂದಿನಿಪ್ರೊಂ | ದೊಪ್ಪದೋರದೊಡವಕವಿಯೆ ?

ಬಾಹುಬಲಿ

ಶಬ್ದ ಮಣಿ ಮೊದಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರದ |  
ಹೊದಿಕೆಯು ಸಾಹಿತ್ಯಕಲ್ಲಿದೆ |  
ಹೃದ್ಯ ಸುಟ್ಟದಿ ಹಾಡುಗಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಬೇಡೆಂದು |  
ಸಿದ್ಧ ನೂತನ ಕವಿಗಳುಸುರಿದ |  
ಪದ್ಧತಿಯೊಳೆಡಹೆಡಹಿ ಬೀಳುತ |  
ಬುದ್ಧಿಯರಿವೆಂತೊರೆವೆನಿದ ಬೆಳ್ಳುಡಿಯ ಬೆರಕೆಯಾಲಿ ||

—ಆದಿತ ಪುರಾಣ

ಇವೆಲ್ಲ ನೂತನಗಳು ಆ ಕಾಲದ ಒಂದ, ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಓದುಗಬ್ಬವು ಮೆಲ್ಲನೆ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದು, ಹಾಡುಗಬ್ಬವು ತಲೆಯೆತ್ತಿದುದನ್ನು ಇವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಈ ಹಾಡುಗಬ್ಬವು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕರಿಗೆ ಕೈದೀವಿಗೆಯಾಯಿತು.

ಇದು ಎಲ್ಲವೂ ಅಂತರಂಗದ ಕುದಿಯಾದರೂ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ, ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ನಿಲ್ಲುವ ಧೈರ್ಯವು ಬೇಕಲ್ಲವೇ ? ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಸಾಹಿತ್ಯದ ದಾಸ್ಯವನ್ನೂ ಹರಿದೊಗೆಯಲು ಪ್ರೇರಿಸಿತು. ಕಥನ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ, ರಗಳೆಗಳೇ ಚನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಗಂಡು ಹೊಸ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದ ವೀರನು ಹರಿಹರನು. ತನ್ನ ಅದ್ಭುತವಾದ ವರ್ಣನಾ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಶಿವಲೀಲೆಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮನೋಹರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ, ರಗಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವದೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ಇವನ ರಗಳೆಗಳು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತಲೆದೂಗಿಸಿದವು. ಅವನ ಕೀರ್ತಿಯು

ಇಂದಿಗೂ ಮಾಸದೆ ನಿಂತಿರುವುದು. ಅವನ ರಗಳೆಗಳಿಂದ, 'ವೀರ  
ಮಾಹೇಶ್ವರಾಚಾರ ಸಂಗ್ರಹ' ವೆಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಕಾರನು

ಯಃಪುರಾತನ ಚಾರಿತ್ರ್ಯಂ ಕೃತವಾನ್ ದೇಶಭಾಷಯಾ |

ಪಂಪಾಹರೀಶ್ವರಂ ನೌಮಿ ಸಂಪಾದಿತ ಶಿವಾಸ್ವದಂ ||

ಎಂದು ಹರಿಹರನಿಗೆ ಗೌರವದಿಂದ ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ  
ವಿಷ್ಟೇ, ರಗಳೆಗಳು ಪಂಡಿತರಿಗೂ ಮಾನ್ಯವಾದವು. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನ  
ವನ್ನು ಪಡೆದವು. ಈ ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದು ಕನ್ನಡ  
ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ಒಂದು ಹೊಸದಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಕೀರ್ತಿಯು  
ಹರಿಹರನಿಗೇ ಸಲ್ಲುವದು. ಇದರಿಂದ ಹಲವು ಮಾತುಗಳು ನಿಚ್ಚಳ  
ವಾದವು.

ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ರಸವತ್ತಾಗಿ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯು  
ಬಹುದು.

**ಹಾಡುಗಬ್ಬಗಳೇ ಜಾಗ್ರತೆಗೆ-ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ  
ವುಗಳು.**

ಜನಪದಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದರೆ, ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿನಧಾಟಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ  
ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬೆಳೆದರೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅದು  
ಪುಸ್ತಕದ ಬದನೇಕಾಯಿಯಾಗುವದು.

ಆದರೆ ಕೇವಲ ವಚನ ರಗಳೆಗಳೆರಡೇ ಕವಿಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಾಲದಾದುವು.  
ಕವಿಗೆ ತನ್ನ ಕುಸುರನ್ನು ತೋರಿಸಲು, ಹೃದಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲು  
ಹಾಡನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ಬೆಡಗಿನ ಬಗುವಿನಿಂದ ಕುಣಿಸಲು ಇವು ಅಪೂರ್ಣ  
ವೆನಿಸಿ ಇನ್ನೂ ಹೊಸರೀತಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತೋರಿತು. ಈ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ  
ನವಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿತು. ಆದೇ ಕನ್ನಡೀ ಕರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ  
ಅರ್ಥಾತ್-ಕರ್ನಾಟಕತ್ವದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ **ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ.**

ಕನ್ನಡ ಜನಜೀವನವೆಲ್ಲವೂ ಪಾಡುಗಬ್ಬದಲ್ಲಿ. ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ. ಆ  
ಕಾಲದ ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಜೀವನದ ಈ ಜೀವಾಳವನ್ನರಿತು ಜನಜೀವನದ ನಾಲಿ  
ಗೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವು ನಲಿದಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ, **ಕನ್ನಡ  
ಸಂಗೀತದ ತಾಳ, ಲಯ, ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದಿ, ಶುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗು**

ವಂತೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ರೂಪುಗೊಡಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಸಂಗೀತದ ಪಡಿಯಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಎರಕವನ್ನು ಹೊಯ್ದು, ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು. ಈ ಅದ್ಭುತವಾದ ಕನ್ನಡೀ ಕರಣವು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕತ್ವದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸುವರ್ಣಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಬರೆದಿಡತಕ್ಕಂತಹದಿದೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸಂಗೀತದೊಡನೆ ಬೆರಸಿದೊಡನೆಯೇ ತಾಳಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿವಿಧರೂಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಷಟ್ಪದಿ, ಸಾಂಗತ್ಯಗಳಾದುವು.

ಷಟ್ಪದಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸಾಂಗತ್ಯದ ರೂಪಗಳನ್ನೂ ಸಂಗೀತದ ತಾಳಗಳನ್ನೂ ಪರಿಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ನಮ್ಮಮಾತಿನ ಸತ್ಯತೆಯು ಕಂಡುಬರುವದು.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಷಟ್ಪದಿಗಳು, ಶರ, ಕುಸುಮ, ಭೋಗ ಭಾಮಿನಿ ಪರಿವರ್ಧಿನಿ, ವಾರ್ಧಿಕ, ವೆಂದು ಆರು. ಮತ್ತು ಸಾಂಗತ್ಯ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ತಾಳಗಳಿರುವುದು ಏಳು. ಈ ತಾಳದ ಗತಿ, ಲಯಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿದ ಮಾತ್ರಾಗಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಆ ಗಣಗಳಿಂದ ೬ ಷಟ್ಪದಿಗಳನ್ನೂ ಸಾಂಗತ್ಯವನ್ನೂ ಅಂದಿನ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರರು ರಚಿಸಿಕೊಂಡರು.

### ಅದರ ವಿವರಣೆಯು.

ಶರಷಟ್ಪದಿಯು ೪ + ೪ ಮಾತ್ರೆಯ ಗಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಆದುದು. ಏಕೆತಾಳದ ಗತಿಯು ೪ ಮಾತ್ರೆಯಗಳುಳ್ಳುದು.

ಮುಂದೆ ಕಮತವನು | ಹಿರಿಯರ ಹೊಲ ರೈ |

ತರಿಗೆಕೊಟ್ಟು ಕಷ್ಟವಪಡುವೆ |

ನೆರೆದುಡಿವಾಳ್ಳ | ತೊರೆಯುತ ದುಡಿಯುವೆ |

ಹೆರವರ ಅಳ್ಳಿನಾಗಿರುವೆ ||

ಕುಸುಮ ಷಟ್ಪದಿಯು ೫ + ೫ ಮಾತ್ರೆಯಗಣಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದುದು. ರ್ಕುಂಠಿತಾಳವು ೫ ಮಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು.

ಉಲಿಯೆಚಾದಗೆಗಳು | ಮೃಳಿಸಿ ಹಂಸೆಗಳುಬೆಳು |

ಸುಳಿವುಟ್ಟಿಗಟ್ಟಿ ಕೇತಕಿಗಳಲ್ಲಿ |

ನಲಿದು ನರ್ತನೆ ಕೇಳಿ | ಕುಳವಲರೆ ಕಡವು ಕ |

ಣ್ಣಲೆದು ತೀಡುತ್ತ ಪಶ್ಚಿಮಮಾರುತಂ ||

ಭೋಗ ಷಟ್ಪದಿಯು ೬ + ೬ ಮಾತ್ರಗಳ ಗಣಗಳಿಂದ ರಚಿತ ವಾದುದು. ರೂಪಕತಾಳವು ೬ ಮಾತ್ರೆಯ ನಡಿಗೆಯದು. ೬ ಮಾತ್ರೆಯ ಗಣಗಳು ಉದ್ದವಾಗುವವೆಂದು ಬಗೆದು, ೬ ಮಾತ್ರೆಯ ಅಖಂಡಗಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಒಡೆದು ಮೂರು ಮೂರು ಮಾತ್ರಗಳ ಗಣಗಳನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಊರನೆಲ್ಲ ತಿಂದು ಒಡಲ | ಪೂರ ಉಂಟೆನೆಂದು ಬರಲು |

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಿಂದುದೆಲ್ಲಚೆಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು |

ಮೀರಿಆಚೆ ಪುರವತಿಯೆ | ಆರು ಇಲ್ಲವೆನಲಿ ಎನಗೆ |

ಮಾರಹರನ ನೆನೆವುದಿಂತುಟ್ಟಿದಾಗದು ||

ಭಾಮಿನಿಷಟ್ಪದಿಯು ೭ + ೭ ಮಾತ್ರಗಳ ಗಣದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.

ತ್ರಿವಡಿಯ ತಾಳವು ೭ ಮಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವದು

ನೀಲಗಿರಿ ಹಿಮಶೈಲನೊನಿತ | ಮಾಲಕಾನನಮಮಳಮುಕ್ತಾ |

ಜಾಲಮಂಟಪಮೆನಿಸೆ ಜಾನ್ವವಿ ಯೆನಿಸೆ ಕಾಳಿಂದಿ ||

ಶೂಲಿಯೊನಿಸೆ ಮುಕುಂದಮೂರ್ತಿಮ | ರಾಳಮಾಳೆಯೊನಿಸೆ ಪಿಕಾವಳಿ |

ಕಾಳಿಕಾಪರುಮಾಣುವಿಂ ಚಂದ್ರಿಕೆ ವಿರಾಜಿಸಿತು ||

ಪರಿವರ್ಧಿನಿಯು ೮ + ೮ ಮಾತ್ರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಆದಿತಾಳವೂ ೮ ಮಾತ್ರೆಯದು.

ಕೆಲಕೆಲಬರ್ ಕೀಲಿಸಿದಂತಿದರ್ | ಕೆಲಕೆಲಬರ್ ಸ್ತಂಭಿಸಿದಂತಿದರ್ |

ಕೆಲಕೆಲಬರ್ ಮೂರ್ಛಿಸಿದಂತಿದರ್ ವಸುಧಾಪಾಲಕರು ||

ಕೆಲಕೆಲಬರ್ ಪಾವಡದಂತಿದರ್ | ಕೆಲಕೆಲಬರ್ ಮೆಯ್ಯರೆದಂತಿದರ್ |

ಗೆಲಿಚಿತ್ರದಸಭಿಯಂ ಸಭೆ ಜಾನಕಿ ಪುಗಲು ರತಿಯ ಮಿಗಲು ||

ವಾರ್ಧಿಕ ಷಟ್ಪದಿಯು ೧೦ + ೧೦ ಮಾತ್ರಗಳ ಗಣಗಳಿಂದ ರಚನೆಗೊಂಡಿರುವದು. ಮಟ್ಟಿತಾಳವು ೧೦ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳ ಗೊಂಡಿರುವದು.

ಸುಳವ ತೆಂಗಾಳಿಯಿಂ ಪರಿಪಕ್ವಫಲರಸದೆ |

ಬಳಸಿದ ಸುಗಂಧದಿಂ ಲಲಿತತರುಲತೆಗಳಿಂ |



{ ಕಳಕಂಠ ಕೂಜಿತದ ಮೆಯ್ಲಿ ರಸನೆಗೆ ನಾಸಿಕಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಿವಿಗೆ ||  
 ನಲವನಿಂಪಂ ಸೊಗಸನಾಶ್ಚರ್ಯಮಂ ಕುತೂ |  
 { ಹಳತೆಯಂ ಮಾಳ್ವುದೊದವಿಪುದು ವಿತರಿಪುದುಸಂ |  
 ಗಳಿಪುದೀವುದು ಜಗಂ ಪೊಗಳೆ ಕೊಂಡಾಡೆ ತಲೆದೊಗೆ ಬಣ್ಣೆ ಸೆ  
 ಬಯಸೆ ವನಮೆಸೆಮದು ||

**ಸಾಂಗತ್ಯವು ಅಷ್ಟ ತಾಳಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವದು.** ಇದರ ಗಣಗಳು ನಿಯತ ಮಾತ್ರಾಗಣಗಳಲ್ಲ ಇಲ್ಲವಾದರೂ **ಸಾಂಗತ್ಯವನ್ನು** ತಾಳದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದಾಗ, ಗುರು ಲಘುಗಳನ್ನು ಎಳೆದಾಡಿಕೊಂಡು ಅಷ್ಟ ತಾಳದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುವೆವು.

ತರ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರವನೋದಿ ತಗರು ತಗರಿನಂತೆ | ಮಾರ್ಕೊಂಡು ಹೊಡೆದಾಡೆ  
 ಬಹುದು. ||

ಅರ್ಕನಂತೆ ಸೆವಾತ್ಯೋಗವಿಂತಿಹುದೆಂದು | ಬೇರ್ಕೆಯ್ದು ವಚನಿಸಲರಿದು ||

ಸಂಗೀತವು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ರೂಪಗೊಟ್ಟಿತೆಂಬುದನ್ನು ಈ ನಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣವು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುವದು.

ಹೀಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಕನ್ನಡ ಸಂಗೀತದೊಡನೆ ಬೆರೆತು, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿ ಹೊಸ ಬೆಡಗಿನಿಂದ ಹರಿಯತೊಡಗಿತು. ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡತನವುಂಟಾಯಿತು. ಕನ್ನಡವು ಕನ್ನಡವಾಯ್ತು. ಕನ್ನಡದ ಮೆರಗಿನಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಧಾಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಒನಪಿನಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ತನ್ನ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿತು. ಇಂತಿದೆ ರಗಳೆಗಳ ಪುರಾಣ. ಈ ಕನ್ನಡದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಾಗಿದೆ. ರಗಳೆಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ.

**ಹರಿಹರನೇ ರಗಳೇಕಾವ್ಯಗಳ ಮೊದಲಿಗನಾದರೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ರಗಳೆಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ.** ಪಂಪನು ವರ್ಣನಾ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ರಗಳೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ರಂಜಕವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ. ವಾಚಕರ ಚಿತ್ತವು ಜೀಕುವಂತೆ, ರಚಿಸಿದ ಮನೋಹರವಾದ ಪಂಪನ ರಗಳೆಯೊಂದುಂಟು.

“ಅದರ ಪೊರವೊ ವಿಲವಿಶಾಲ, ಕನಕಕೃತಕ ಗಿರಿಗಳಿಂ |

ಫಲ ಪ್ರಕೀರ್ಣ ತರುಗಳಿಂ' ಇದು ಆ ರಗಳೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾಲು,

ನಾಗವರ್ಮನೂ ತನ್ನ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ರಗಳೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಹರಿಹರನು ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಈ ರಗಳೆಗಳಿಗೆ ಜೀವ ಕೂಟ್ಟು ಕುಣಿಸಿದನು. ಅವನ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯ ವರ್ಣನಾಚಿತ್ರಗಳು ಈ ರಗಳೆಗಳು ಶಿವಶರಣರ ಚರಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿರಸವು ಪ್ರವಾಹರೂಪವಾಗಿ ಹರಿದಂತೆ, ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ರಸಕ್ಕೆ ರುಚಿಗಟ್ಟುವಂತೆ, ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರ, ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸಿದ್ದಾನೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಗಳು ಒಂದು ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ.

ಇವನು ರಗಳೆ ಕವಿಯೆಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಶಿವಶರಣರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ರಗಳೆಯ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಅವು ನೂರೊಂದು ರಗಳೆಗಳೆಂದೂ, ನೂರಿಪ್ಪತ್ತರಗಳೆಗಳೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ರಗಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡುಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾತಬಹುದು. ಕ್ಷೇತ್ರ, ವಿಭೂತಿ, ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಗಳ ಮಹಾತ್ಮೆಗಳು, ಮತ್ತು ಪುರಾತನ ಹಾಗೂ ಆಧುನಿಕ ಶಿವಭಕ್ತರ ವರ್ಣನೆಗಳು. ಬಸವರಾಜ ದೇವರಗಳೆ, ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ರಗಳೆ, ಪ್ರಭುದೇವರ ರಗಳೆಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಹರಿಹರನು ತನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು ಎಂಬುದನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ತಂಧಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಿವರಹಸ್ಯವೆಂಬ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಕಥೆಗಳಿರುವಂತೆ. ಅವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನೆಂದು ಕೆಲವರೂ, ತಮಿಳಿನ ಸೆವಿಯೆ ಪುರಾಣದಿಂದ ಎಂದು ಕವಿಚರಿತೆಕಾರರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ರಗಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಅನೇಕ ಮಾರ್ಗಗಳು ಹೇಳಿವೆ. ಸತಿಪತಿ ಭಾವ, ಸ್ವಾಮಿಭೃತ್ಯಭಾವ, ಸಖ್ಯಾಭಾವ, ಪಶುಪತಿಭಾವ, ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವ ಇವು ಮುಖ್ಯವಾದುವು. ಅಲ್ಲದೆ ಶಿವಮೂರ್ತಿಯ ದರ್ಶನ, ಸ್ಪರ್ಶನ, ಕ್ಷೇತ್ರಸೇವೆ, ಜಾಗರಣೆ, ದೇವಾಲಯನಿರ್ಮಾಣ, ಶ್ರವಣ, ಕೀರ್ತನ, ಚಪ, ಅಭಿಷೇಕ, ಮುಂತಾದ ಪೂಜಾಕಾರ್ಯಗಳೂ ಭಗವಂತನ ಕರುಣೆ

ಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧನಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ತೊಂದರೆಗಳು ಬರಲಿ, ನಡುವೆ ಬಿಡದೆ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸಿದರೆ ಶಿವ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡಹೋದ ಶರಣರ ಮಹಿಮೆಯ ಕಥೆಗಳಿವೆ.

ಹರಿಹರನ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನೂರೊಂದು ರಗಳೆಗಳೂ, ಕಿರಿಯ ಪದ್ಮರಸನ ದೀಕ್ಷಾ ಬೋಧೆಯೂ (೧೧೬೫) ಪಾಲ್ಕುರಿಕೆಯ ಸೋಮ ನಾಧನ ಶರಣಬಸವ ರಗಳೆಯೂ (೧೩೯೫) ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ತ್ರಿಭುವನ ತ್ರಾತನು (೧೨೯೦) ಅಮ್ಮವೈಯರಗಳೆ, ಪಗಲ್ಬೋಳನರಗಳೆ ಮತ್ತು ಚೋಳಿಯಕ್ಕನ ರಗಳೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಶಿವಲಿಂಗನು (೧೩೫೦) ರಗಳೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಸ್ವತಂತ್ರಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರನ (೧೪೮೦) ಜಂಗಮರಗಳೆ, ಶಂಕರದೇವನ (೧೬೨೦) ಷಡಕ್ಷರ ರಗಳೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಬಿನ್ನಹದ ರಗಳೆಗಳು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಿವೆ.

ರಗಳೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಪದ್ಯಚಾತಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಂದಾ ನಿಲ, ಲಲಿತ, ಉತ್ಸಾಹಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಭೇದಗಳಿವೆ. ೪ ಮಾತ್ರೆಯ ೪ ಗಣಗಳಿಂದ ಮಂದಾನಿಲವಾಗುತ್ತದೆ. ೫ ಮಾತ್ರೆಯ ೫ ಗಣಗಳಿಂದ ಲಲಿತ, ಮೂರು ಮಾತ್ರೆಯ ೮ ಗಣಗಳಿಂದ ಉತ್ಸಾಹಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ನಾಗವರ್ಮನು ಹೇಳುವ ರಘುಟಾಲಕ್ಷಣವು ರಗಳೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

### ಷಟ್ಪದಿಗಳು

ಹರಿಹರನು ಬಂಡೆನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿ, ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನು. 'ತಿಷ್ಠಾದಿಚ್ಛೇತ' ಪರಾಜಯಂ, ಎಂಬಂತೆ, ಅವನ ಶಿಷ್ಯನಾದ ರಾಘವಾಂಕನು ಷಟ್ಪದಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಫಟ್ಟಗಟ್ಟಿದನು. ಷಟ್ಪದಿಗಳು ೧೩ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ೧೬ನೇ ಶತಮಾನದ ಆಂತ್ಯದ ವರೆಗೆ ಅಖಂಡವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡಿದ್ದುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಇದು ವಸಂತಕಾಲ ವೆನ್ನಬಹುದು. ಕಸಿ ಮಾಡಿ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಹಾಕಿವೊಡನೆಯೇ, ಬಳ್ಳಿಯು ಭರದಿಂದ ಬೆಳೆದು

ಹುಲುಸಾಗಿ ಹೂ, ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ, ಬಸವ. ಹರಿಹರರಿಂದ ಕಸಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು, ಸುಂದರವಾದ, ಪರಿಪಕ್ವವಾದ, ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರಕಾವ್ಯ, ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಭಾರತ, ಜೈಮಿನಿಭಾರತಗಳಂತಹ ಒಳ್ಳೇ ಫಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ನೂರಾರು ಕವಿಗಳು ನಾ ಮೇಲೆ ನೀ ಮೇಲೆ ಎಂದು ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಮನೆಮನೆಯಲ್ಲ, ಜನಜೀವನ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ, ನಲಿದಾಡುವ, ಸುಂದರವಾದ ದೃಶ್ಯವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.

ರಾಘವಾಂಕನೇ ಷಟ್ಪದಿಗಳ ಜನಕನೆಂದು, ಸಿದ್ಧನಂಜೇಶನು ರಾಘವಾಂಕ ಚರಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ರಾಘವಾಂಕನು ಹರಿಹರನ ಲಲಿತ ರಗಳೆಯ ಪಾದಗಳನ್ನೇ ೧-೨, ೪-೫ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ವಾರ್ಧಿಕ-ಷಟ್ಪದಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಷಟ್ಪದಿಕಾರರಿಗೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾದನು. ಮುಂದೆ ಅವು ಕವಿಗಳ ಹೃದಯದ ಮೈವಿಧ್ಯದಂತೆ, ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿದವು.

ರಾಘವಾಂಕನು ಷಟ್ಪದಿಗಳ ಜನಕನಾದರೂ, ಷಟ್ಪದಿಗಳ ಸುಳಿವು ಮೊದಲನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ. ನಾಗವರ್ಮನು ತನ್ನ ಛಂದೋಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ, ಶರಷಟ್ಪದಿಯೊಂದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಚಂದ್ರರಾಜನು (೧೦೨೯) ತನ್ನ ಮದನಮಂಜರಿಯಲ್ಲಿ ೮೪ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವಾಗ ಎರಡು ಷಟ್ಪದಿಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ರನ್ನನ ಗದಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಪರಿವರ್ಧನಿವರ್ಧ ಷಟ್ಪದಿಯು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಅವು ಇನ್ನೂ ಕಲ್ಪನಾಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದುವು. ರನ್ನನು ರಚಿಸುವಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಬಂದುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದೇ ವಿನಃ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ತಕ್ಕಸಾಧನಗಳೆಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಷಟ್ಪದಿಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ದೊರೆತುದು ರಾಘವಾಂಕನಿಂದ. ಚಂಪು ಶೈಲಿಯನ್ನು ಕಿರೀ, ಬೀರೆಯವರ ವೃತ್ತವೂ, ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳ ರಚನೆಗೆ ಸರಿಹೋಗದೆಂಬ ನಂಬುಗೆಯು ದುರ್ಬಲವಾದುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ರಾಘವಾಂಕನು

ಷಟ್ಪದಿಗಳು ಕವಿಯ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಾಧನಗಳೆಂದು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದನು. ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಸಾಧನಗಳೆಂದು ಮನ ಗಾಣಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ರಾಘವಾಂಕನ ಈ ಕಾವ್ಯವು, ಗುಣುಗುಟ್ಟುವ ವರ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಗಹಾಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ರಾಘವಾಂಕ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ, ಚಾನುರಸ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ, ವಿರುಪಾಕ್ಷಪಂಡಿತ ಈ ಯುಗದ ಸೀಮಾ ಪುರುಷರು.

ಷಟ್ಪದಿ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಪುರಾಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯಗಳೆಂದು. ಮತಪ್ರಚಾರವೇ ಬಹುಕವಿಗಳ ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದುದರಿಂದ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುರಾಣಗಳೂ, ಮತಾಚಾರದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಹುಟ್ಟುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ವೀರಶೈವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ರಾಘವಾಂಕನ ಸಿದ್ಧರಾಮ ಪುರಾಣ, ಭೀಮಕವಿಯ ಬಸವ ಪುರಾಣ, ಮಲ್ಲಣ್ಣನ ರೇವಣಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಕಾವ್ಯ, ಲಕ್ಕಣ ದಂಡೇಶನ ಶಿವತತ್ತ್ವ ಚಿಂತಾಮಣಿ, ನೀಲಕಂಠಾಚಾರ್ಯರ ಆರಾಧ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಗುಬ್ಬಿಮಲ್ಲಣಾರ್ಯರ ಭಾವಚಿಂತಾರತ್ನ, ಚೆನ್ನಬಸವಾಂಕನ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕನ ಪುರಾಣ, ವಿರುಪಾಕ್ಷಪಂಡಿತನ ಚೆನ್ನಬಸವ ಪುರಾಣ, ಹರೀಶ್ವರನ ಶ್ರಭುದೇವರ ಪುರಾಣ, ಬಸವ ಲಿಂಗನ ಶಿವಾಧಿಕೃ ಪುರಾಣ, ಗೋವಿಂದನ ನಂದೀಮಹಾತ್ಮೆ, ಕುಮಾರ ಪದ್ಮರಸನ ಸಾನಂದಚರಿತ್ರೆ, ಪದ್ಮಣಾಂಕನ ಪದ್ಮರಾಜ ಪುರಾಣ, ಗುರುಬಸವನ ಶಿವಯೋಗಾಂಗ ಭೂಷಣ, ಚೇರಮಾಂಕನ ಚೇರಮಾಂಕನ ಕಾವ್ಯ, ಪೆಮ್ಮಶೆಟ್ಟಿಯ ಗುರಭಕ್ತಿ ಭಂಡಾರಚರಿತ್ರೆ, ಮಂಗರಸನ ಸನ್ಮುಕ್ತಕೌಮುದಿ, ತಿರುಮಲಭಟ್ಟನ ಶಿವಗೀತೆಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಇವೆಲ್ಲವೂ ಶಿವಭಕ್ತರ ಕಥೆಗಳನ್ನೂ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮದ ಮಹಾತ್ಮೆಗಳನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸುವ ಷಟ್ಪದಿ ಕಾವ್ಯಗಳು. ಈ ಪುರಾಣಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳು, ಆ ಕಾಲದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಶಿವಭಕ್ತರು. ಸಿದ್ಧರಾಮ ಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಸೊನ್ನೆಲಾಪುರ (ಸೊಲ್ಲಾಪುರ) ದ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಸಿದ್ಧರಾಮನೇ ನಾಯಕನು. ಕವಿಯ ಭಕ್ತಿ, ಮೈರಾಗ್ಯ, ರಸಗಳನ್ನು ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ

ನೋಡಬೇಕು. ರಾಘವಾಂಕನೇ ಈ ಕಾವ್ಯದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ “ ನೆರೆದ ಸೊಗಸಿನಸುಗ್ಗಿ, ರಸದಮಡು, ಪುಣ್ಯದಾಗರಂ ” ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಬಸವ ಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಬಸವೇಶ್ವರನೇ ಕಥಾ ನಾಯಕನು. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಪವಾಡಗಳು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅವನ ಚರಿತ್ರೆಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶಿವಭಕ್ತರ ಕಥೆಗಳೂ ಹೇಳಿವೆ. ಭೀಮಕವಿಯ ಬಂಧವೂ ಲಾಲಿತ್ಯವೂ ಅವರ್ಣನೀಯವಾಗಿವೆ. ಪದ್ಮರಾಜಪುರಾಣವು ಕೆರೆಯ ಪದ್ಮರಸನ ಚರಿತ್ರವು. ಶಿನಾಧಿಕ್ಕೆ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಶಿವಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಬಹುರಂಜಕವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಜೈನಪುರಾಣಗಳೂ, ಶಿವಗೀತೆಯಂಥ ತಾತ್ವಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಪ್ರಾಥವಾಗಿವೆ. ರಂಗನಾಥನ ಅನುಭವಾಮೃತವೆಂಬ ತತ್ವಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಇದೆ. ‘ ಆಖಿಕ ವೇದಾಂತದರ್ಥವನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪೇಳುವೆ ಸಕಲರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ, ಎಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮನೋಹರವಾದ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯ ಚಮತ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಈ ಕಾಲದ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ರಾಘವಾಂಕನ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕು. ಅವನ ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಿಗಳ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವ ರೀತಿ, ಸಂಭಾಷಣೆಯಶೈಲಿ, ನಾಡಿನ ಅಭಿಮಾನ, ವರ್ಣನಾತೀತವಾಗಿವೆ. ಓದುಗರನ್ನು ಬೆರಗುಮಾಡುತ್ತವೆ. “ ಉಭಯಕವಿ ಕೆಮಲರವಿ ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಇವನ ಹೆಮ್ಮೆಯು ಯಥಾರ್ಥವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇವನು ಆರಿಸಿದ ಕಥಾವಸ್ತುವು ಪುರಾಣ ಹಾಗೂ ಐತರೇಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾಗಿರುವ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನಕಥೆ. ಇವನ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಾವಿನ್ನೈತೆಯು ತುಂಬಿತುಳುಕುತ್ತದೆ. ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನಾದ ನಾರಣಪ್ಪನು ಕಳಸವನ್ನೇ ಇಟ್ಟಿರುವನು. ಕಥಾಸಂವಿಧಾನ, ಶೈಲಿ, ಪಾತ್ರರಚನೆ, ಅಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಈತನು ಅಗ್ರಗಣ್ಯನು. ನೂತನ ಭಾವನೆಗಳ ತವರ್ಮನೆ ನಾರಣಪ್ಪನು. ಪ್ರತಿಭೆ, ಭಾಷೆ, ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ, ಯಾವದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನು ಬಹು ದೊಡ್ಡಕವಿ. ಗದುಗಿನ ಭಾರತವನ್ನು

ಹಾಡುವಾಗ ನಿಜವಾಗಿಯೂ “ ಕಲಿಯುಗ ದ್ವಾಪರವಾಗುವದು; ಭಾರತ ಕಣ್ಣಲಿ ಕುಣಿಯುವುದು. ” ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಗದಗಿನ ಭಾರತವನ್ನು ಓದದ ಹಳ್ಳಿಯಿಲ್ಲ. ಓದಿ ತಲೆದೂಗದ ಕನ್ನಡಿಗನಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಚಾರತ ನನಚೈತ್ರನೆಂದು ಹೆಸರಾಗಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನ ಜೈಮಿನಿಭಾರತವು ಲಲಿತವಾಗಿಯೂ ಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ ಶಬ್ದ, ಅಲಂಕಾರಗಳ ಚಮತ್ಕೃತಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿಯೂ ಇದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನು ಚಮತ್ಕಾರವಾಗಿ ಶ್ಲೇಷವನ್ನು ತರುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಕಿವಿಗೆ ಇಂಪಾಗುವಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ನಿಪುಣನು. ‘ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನಿಂಚಿರದಿಂಪು ’ ಜಗಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗುಣದ ಮೂಲಕ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಲಕ್ಷ್ಮೀಶರು ಜಾತಿ-ಮತ-ಪಂಥಗಳ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಮೀರಿಯೂ ಅಖಿಲ ಕನ್ನಡಿಗರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳ ರಸವನ್ನು ಓದಿ ಸವಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ರಾಘವಾಂಕನ ( ೧೧೬೫ ) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ, ಕುಮದೇಂದುವಿನ ( ೧೨೭೫ ) ಕುಮದೇಂದು ರಾಮಾಯಣ, ಭಾಸ್ಕರನ ( ೧೪೨೪ ) ಜೀವಂಧರ ಚರಿತ್ರೆ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ( ೧೪೩೦ ) ಭಾರತ, ಕಲ್ಯಾಣಕೀರ್ತಿಯ ( ೧೪೩೯ ) ಜ್ಞಾನಚಂದ್ರಾಭ್ಯುದಯ, ತೆರಕಣಾಂಬಿಬೊಮ್ಮರಸನ ( ೧೪೮೫ ) ಸನತ್ತುಮಾರಚರಿತ್ರೆ, ಚಾಮರಸನ ( ೧೪೩೦ ) ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ, ಕುಮಾರ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ( ೧೫೦೦ ) ತೊರನೆರಾಮಾಯಣ, ತಿಮ್ಮಣ ಕವಿಯ ( ೧೫೧೦ ) ಭಾರತ, ಕೋಟೇಶ್ವರನ ( ೧೫೦೦ ) ಜೀವಂಧರ ಷಟ್ಪದಿ, ೩ನೇ ಮಂಗಳಸನ ( -೫೦೮ ) ಜಯನೈಪಕಾವ್ಯ, ಚಾಟುವಿರೂಪನ ( ೧೫೩೦ ) ಭಾಗವತ ಮತ್ತು ಭಾರತ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನ ( ಸಗ ೭೦೦ ) ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ ಗಳು ಷಟ್ಪದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಷಟ್ಪದಿಯು ಶುದ್ಧ ಕರ್ನಾಟಕಭಂಡಸ್ಸು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶರ, ಕುಸುಮ, ಭೋಗ, ಭಾಮಿನಿ, ಪರಿವರ್ಧಿನಿ, ವಾರ್ಧಿಕ- ಎಂದು ೬ ಬಗೆ ಗಳುಂಟು. ಈ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕವಿಗಳು ಒಂದೊಂದು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದೇ ಬಗೆಯ ಷಟ್ಪದಿಯನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ. ಷಟ್ಪದಿಗಳು ತಾಳ, ಲಯ, ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ

ಬಳಪಟ್ಟು ಸುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗುವಂತೆ, ವಾಡುಗಬ್ಬಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದ್ಯಕ್ಕೂ ಆರು ಸಾಲುಗಳು. ಈ ಆರೂಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಂತೆಯೇ ಉತ್ತರಾರ್ಧವಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ೧-೪, ೨-೫, ೩-೬ ಸಾಲುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ೧-೨, ೪-೫ ಚರಣಗಳು ಲಘುಚರಣಗಳು, ೩-೬ ದೀರ್ಘಚರಣಗಳು. ಲಘುಚರಣಕ್ಕಿಂತ ದೀರ್ಘಚರಣವು ಒಂದುವರೆಯಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಿದ್ದು ಸಂಗೀತದ ಅನುಕೂಲತೆಗಾಗಿ, ಕೊನೆಗೊಂದು ಗುರುವಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.

### ತ್ರಿಪದಿ ಹಾಗೂ ಸಾಂಗತ್ಯ

ತ್ರಿಪದಿಯು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತಾಯಿಬೇರರು. ಇದು ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸು. ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿದ್ದುದು. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವುದೇ ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದೆ. ೭ನೇ ಶತಮಾನದ ಬದಾಮಿಯ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ತ್ರಿಪದಿಯು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಟ್ಟುವಾಗ, ಬೀಸುವಾಗ, ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಗೀತವಿದು. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಬಹುದು. ಸೂಳೆಯರ ನೀತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ ಅವರ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಭಿಲಷಿತಾರ್ಥ ಚಿಂತಾಮಣಿಯು ತನ್ನ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡತಿಯರು ಕುಟ್ಟುವ ಬೀಸುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ಬಹುತರವಾಗಿ ಈ ತ್ರಿಪದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಸತ್ಯಾಸುಭವ ಹಾಗೂ ರಸಾನುಭವ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ-ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ತ್ರಿಪದಿಯು ಒಳ್ಳೇ ಸಾಧನವಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ, ಕಾಲಚ್ಛಾನವನ್ನು ಸಾರುವದಕ್ಕೆ, ತ್ರಿಪದಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದುಂಟು. ಸರ್ವಜ್ಞನ ಕೃತಿಗಳಿಂದಲೇ ತ್ರಿಪದಿಯು ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ತ್ರಿಪದಿಯ ಜನ್ಮವು ಬಹುಪ್ರಾಚೀನ. ಅವನ



ಕಾಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ೩೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ತ್ರಿಪದಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ.

ಕರಸ್ಥಳದ ನಾಗದೇವನ (೧೪೩೦) ಕರಸ್ಥಳ ನಾಗದೇವ ತ್ರಿಪದಿ, ನಿಜಗುಣಶಿವಯೋಗಿಗಳ (೧೫೦೦) ಅರವತ್ತುಮೂರರ ತ್ರಿಪದಿ, ವಿರತ ಮಹಾಲಿಂಗದೇವನ (೧೫೦೦) ಗುರುಬೋಧಾಮೃತ, ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ರಾಯನ ಚೋರಕಥೆ, ಸರ್ವಜ್ಞನ ತ್ರಿಪದಿಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞನೇ ತ್ರಿಪದಿಯ ಸೀಮಾಪುರುಷ. ಅವನ ವಿಲಕ್ಷಣ ವಾಕ್ ಸರಣಿ, ಸಮಾಜವನ್ನು ಬಡೆದೆಬ್ಬಿಸುವ ಧಿಟ್ಟತನ, ತತ್ವಜ್ಞಾನ, ನೀತಿ, ಕಾಲಜ್ಞಾನ, ಜೋತಿಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅವನ ಆಗಾಧಜ್ಞಾನ, ಇವು ನೋಡತಕ್ಕಂಥವಿವೆ. ಅವನ ಒಂದೊಂದು ಮಾತು, ಹಸಿಯಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ ಹರಳು ನಟ್ಟಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಹಳ್ಳಿಗರ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಇಂದು ಸರ್ವಜ್ಞನು ನಲಿದಾಡುತ್ತಲಿದ್ದಾನೆ. ಜೀವತುಂಬುತ್ತಲಿದ್ದಾನೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞನ ಮೈಶಿಷ್ಯವು ಉಳಿದವುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಮತಪ್ರಚಾರಕ ಗ್ರಂಥಗಳು. ಕರಸ್ಥಳದ ನಾಗದೇವ ತ್ರಿಪದಿಯಲ್ಲಿ ವೀರ ಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಅರವತ್ತುಮೂರು ತ್ರಿಪದಿಗಳು ಪುರಾತನರ ಸ್ಮೃತಿರೂಪವಾಗಿವೆ. ಗುರುಬೋಧಾಮೃತದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಚೋರಕಥೆಯಲ್ಲಿ ರತ್ನಪುರಿಯನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ವಜ್ರಮುಕುಟರಾಯನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಚೋರರಾದ ಕಥೆಯಿದೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞನು ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲ ಜಾತಿ-ಮತ-ಪಂಥಗಳವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯ ನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ತ್ರಿಪದಿಯು ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡಭಂಡಸ್ಸು. ೫ ಮಾತ್ರೆಯ ೪ ಗಣಗಳು ಮೊದಲನೆಯ ಚರಣದಲ್ಲಿ, ೫ + ೩ + ೫ + ೫ ಹೀಗೆ ಮಾತ್ರೈಗಳು ಎರಡನೇ ಚರಣದಲ್ಲಿ, ೫ + ೩ + ೫ ಮಾತ್ರೈಗಳು ೩ನೇ ಚರಣದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

೭ನೇ ಶತಮಾನದ ತ್ರಿಪದಿ

ಬಾದಾಮಿಯ ಶಾಸನ.

ಸಾಧುವಿಗೆ ಸಾಧು, ಮಾಧುರ್ಯಂಗೆ ಮಾಧುರ್ಯಂ  
ಬಾಧಿಸ್ತುಕಲಿಗೆ ಕಲಿಯುಗ | ವಿಪರೀತನ್  
ಮಾಧವಸೀತನ್ ಪೆರನಿಲ್ಲ ||

ಸಾಂಗತ್ಯ

ಸಾಂಗತ್ಯಗಳು ಹಾಡುಗಬ್ಬಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆ ಅನುಕೂಲವಾದವುಗಳು. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬಹುತರವಾಗಿ, ತ್ರಿಪದಿ, ಸಾಂಗತ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡಭಂಡಸ್ಸು. ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮಾನ್ಯವಿಲ್ಲದವರು ಇದನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ.

೧೨ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಿ, ಸಾಹಿತ್ಯವು ಜನಪದದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದೊಡನೆಯೇ ಸಾಂಗತ್ಯವು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗ ಹತ್ತಿತು. ಯುಗಧರ್ಮವು ಪ್ರಬಲವಾದುದು. ಶಿಶುನಾರ್ಯನ ನಂಧ ಜೈನ ಪಂಡಿತನು ಕೂಡ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಬದಿಗಿರಿಸಿ ಸಾಂಗತ್ಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮುಂದಾದನು. ಶಿಶುನಾರ್ಯನೇ ಸಾಂಗತ್ಯಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿಗನು. ೧೩ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದಲೇ ಸಾಂಗತ್ಯ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ರತ್ನಾಕರವರ್ಣ, ಚಂದ್ರಮ, ಕನಕದಾಸ, ಹೊನ್ನಮ್ಮ ಇವರೇ ಈ ಕಾಲದ ಸೀಮಾವುರುಷರು.

ಸಾಂಗತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುರಾಣಗಳೂ, ಐತಿಹಾಸಿಕ-ಪುರುಷರ ಚರಿತ್ರೆಗಳೂ, ತಾತ್ವಿಕ, ನೀತಿಯ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಇವೆ.

ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ, ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯ ಭರತೇಶವೈಭವವೂ ಚಂದ್ರಮನ ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ ಚರಿತ್ರೆಯೂ ವಿರೂಪರಾಜನ ತ್ರಿಭುವನ ತಿಲಕವೂ ಲಿಂಗನ ಚೋಳರಾಜಸಾಂಗತ್ಯಗಳೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಶಿಶುನಾರ್ಯನ ಅಂಜನಾ ಚರಿತ್ರೆಯು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಪುರಾಣವೇ.

ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿಯು ತನ್ನ ಭರತೇಶವೈಭವಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮತೀರ್ಥಂಕರನ ಹಿರಿಯ ಮಗನಾದ ಭರತನನ್ನೇ ಕಥಾನಾಯಕನನ್ನು ಮಾಡಿ

ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ " ಗಣನೆಯಿಲ್ಲದ ರಾಜ್ಯಸುಖದೊಳೊಲಾಡಿ ಧಾರಿಣಿ ಮೆಚ್ಚೆ. ಜನಯೋಗಿ, ಕ್ಷಣಕೆ ಕರ್ವವಸುಟ್ಟು, ಬೆಸನಾದ" ನೈಫವವು ಇದರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥ. ೮೦ ಸಂಧಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಂಗತ್ಯ ಗ್ರಂಥವು ಬಹುಶಃ ಇನ್ನೊಂದು ಇಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರವಾದ ವರ್ಣನೆಗಳಿವೆ. ವರ್ಣಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೊಸಬಗೆಯಿದೆ, ನವರಸ ವುಷ್ಟಿಯಿದೆ, ತತ್ಪಚ್ಚಾನವಿದೆ. ಕವಿಯ ಸರಳವಾದ, ಸಹಜ ಮನೋಹರವಾದ ಶೈಲಿಯು, ವಾಚಕರನ್ನು ತೇಲಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಎಂತಹ ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯವಿದ್ದರೂ ಕೆಲವೇ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳುವ ಅದ್ಭುತವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಕವಿಯು ತನ್ನ ಅದ್ಭುತವಾದ ಕಾವ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರ ಚರಿತೆಗೆ, ಕಾರ್ಕಳದ ಗೊಮ್ಮಟೇಶ್ವರನೆ ಕಥಾನಾಯಕ. ತ್ರಿಭುವನತಿಲಕಕ್ಕೂ ಚೋಳರಾಜಸಾಂಗತ್ಯಕ್ಕೂ, ಶಿವಭಕ್ತರೇ ನಾಯಕಿಯರು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬಳ್ಳೀ ರಸವತ್ತಾದ ಲಲಿತವಾದ ಕಾವ್ಯಗಳು.

ಸಾಂಗತ್ಯದ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷ ಉಂಟು. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ವಿರಳ. ನಂಜುಂಡನ ಕುಮಾರ ರಾಮನ ಚರಿತ್ರವೂ ಗೋವಿಂದ ಮೈದ್ಯನ ಕಂಠೀರವನರಸರಾಜ ಚರಿತ್ರೆಯೂ ಈ ಕಾಲದ ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಂಜುಂಡನು ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸನಾದ ಕಂಪರಾಜನ ಮಗನಾದ ಕುಮಾರ ರಾಮನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬಹು ಮನೋಹರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕಾವ್ಯ ಬಂಧವು ಬಹು ಸೊಗ್ಗಸಾಗಿದೆ. ಕಂಠೀರವನರಸರಾಜರ ವಿಜಯಕ್ಕೆ, ಅವರೇ ನಾಯಕರು, " ತರುಣೀಜನ ನೇತ್ರೋತ್ಪಲ ಚಂದ್ರನ, ಸರಸ ವಿದ್ಯಾವಿಶಾರದನ, ನರಸರಾಜೇಂದ್ರನ, ಮೈಸೂರೊಡೆಯನ, ಚರಿತೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ— ಕವಿಯ ವೀರದಾಟಿಯನ್ನೂ ವರ್ಣನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕು.

ಹೊನ್ನಮ್ಮನ ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮವು, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನೀತಿಯು

ಗ್ರಂಥ. ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಸ್ತ್ರೀ ನೀತಿಯ ನ್ನೈಲ್ಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಸರಸವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಪತಿವೃತ್ತಾ ಧರ್ಮದ ವಿಸ್ತೃತವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ಹೊನ್ನಮ್ಮನ ಕಾವ್ಯದ ಹೆಣಿಕೆಯೂ ಹೇಳುವರೀತಿಯೂ ಮೃದುಮಧುರವಾಗಿದೆ. ಹೆಣ್ಣಿನಕರಳು.

ಸಾಂಗತ್ಯವು ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸು. ತ್ರಿಪದಿಯೇ ಹಿಗ್ಗಿ ಸಾಂಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ತ್ರಿಪದಿಯ ಎರಡನೇ ಚರಣದ ಮೊದಲಿನ ಮೂರು ಗಣಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಎರಡನೇ ಚರಣದಂತೆ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಎರಡನೇ ಚರಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮುಗಿಸಿ, ಮೂರನೆ ಚರಣದಂತೆ ಮಾಡುವರು. ಉಳಿದ ಚರಣವು ಆಗ ನಾಲ್ಕನೇ ಚರಣವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವದು. ತ್ರಿಪದಿಯು ಹಿಗ್ಗಿ ಚೌಪದಿ (ಸಾಂಗತ್ಯ) ಯಾದುದು ಹೀಗೆ.

### ತ್ರಿಪದಿ

ಆಗ ಬಾ ಈಗ ಬಾ ಹೋಗಿ ಬಾ ಎನ್ನದೆ |  
ಆಗಲೇ ಕರೆದು ಕೊಡುವವನ ದಾನ ಹೊ |  
ನ್ನಾಗದೆ ಬಿಡದು ಸರ್ವಜ್ಞ ||

ತ್ರಿಪದಿಯು (ಚೌಪದಿ) ಸಾಂಗತ್ಯವಾದುದು.

ಆಗ ಬಾ ಈಗ ಬಾ ಹೋಗಿ ಬಾ ಎನ್ನದೆ |  
ಆಗಲೇ ಕರೆದು ಕೊಡುವವನ |  
ಆಗಲೇ ಕರೆದು ಕೊಡುವವನ ದಾನ ಹೊ |  
ನ್ನಾಗದೆ ಬಿಡದು ಸರ್ವಜ್ಞ ||

ಹೀಗೆ ಅಂದದ್ದನ್ನೆ ಅನ್ನುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೊಸದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ದ್ವಿರುಕ್ತಿಯ ಚರಣವನ್ನು ಬಿಡಲು ಸುರುವು ಮಾಡಿದರು.

### ಸಾಂಗತ

ಕಾಲನ ಗಂಡ, ಕರ್ಮದ ಮಿಂಡ ದುರ್ಮೋಹ |  
ಜಾಲಾಂಧಕಾರ ಮಾತಾಂಡ |  
ಲೀಲಾಂಗ ಮತಿದೋರು ನಿಜದೋರು ಸುಜ್ಞಾನ |  
ಲೋಲ ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧ ||

ಹೀಗೆ ಚೌಪದಿಯನ್ನೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಂಗತ್ಯ ವೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟು, ಲಿಖಿತವಾಚ್ಯಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಂಗತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣ :- ಇದರ ಒಂದು ಮೂರನೆಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ೬ ಮಾತ್ರೆಯ ೪ ಗಣಗಳು, ( ೪ ವಿಷ್ಣು ಗಣಗಳು ) ಎರಡನೇ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ೬ ಮಾತ್ರೆಯ ಎರಡು ಮತ್ತು ೪ ಮಾತ್ರೆಯ ಒಂದು ಗಣವು (ಎರಡು ವಿಷ್ಣು ಗಣ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮಗಣ) ಇರಬೇಕು. ಈ ಸಾಂಗತ್ಯವನ್ನು ಅಷ್ಟ ತಾಳದ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದು.

### ಶತಕಗಳು

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪದಿಗಳು ಒಂದು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ ಶತಕಗಳೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ.

ಈ ಶತಕಗಳು ೧೧ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದಲೇ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಇವು ಬಗೆ ಬಗೆಯ ವೃತ್ತ, ಷಟ್ಪದಿ, ಕಂದಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ವೈರಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಶತಕಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪಂಪಾಪರೂಪನ ಸ್ತುತಿಗಳಿವೆ. ಹಲವು ವೀರಶೈವ ಮತದ ಹಾಗೂ ಶಿವಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ತ್ರಿಲೋಕ ಶತಕದಂಥ ಕೆಲವು ಜೈನ ಮತದ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರಾಧೀಶ್ವರ, ಅಪರಾಜಿತೇಶ್ವರ, ಸೋಮೇಶ್ವರ ಎಂಬ ಶತಕತ್ರಯಗಳು ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿವೆ. ಇವುಗಳ ಶೈಲಿಯೂ ಪದಲಾಲಿತ್ಯವೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿವೆ.

ನಾಗವರ್ಮನ (೧೦೭೦) 'ಚಂದ್ರಚೂಡಾಮಣಿ ಶತಕ, ಹರಿಹರನ (೧೧೫೫) ' ಪಂಪಾಶತಕ ' ಪುಲಗಿರೆಯ ಸೋಮನಾಥನ (೧೧೯೫) ' ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ ' ಮಗ್ಗಿಯಮಾಯಿದೇವನ (೧೪೩೦) ಶಿವಾಧನ, 'ಶಿವಾವಲ್ಲಭ, 'ಐವುರಿ, ಶತಕಗಳು, ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯ (೧೫೫೭) ತ್ರಿಲೋಕ ಹಾಗೂ ಅಪರಾಜಿತೇಶ್ವರ ಶತಕಗಳು, ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ (೧೫೬೦) 'ಶಿವನುಹಿಮಾ ಶತಕ, ಹಿರಿಯಾರುರಂಗನ (೧೬೫೦) 'ಪಂಪಾ ಪರೂಪನ ಶತಕ, ಲಕ್ಷ್ಮಯ್ಯನ ( ೧೭೦೦ ) ಪಶ್ಚಿಮರಂಗಧಾಮ ಶತಕ, ವೀರಭದ್ರರಾಜನ ಶತಕಗಳು, ಶಂಕರ ದೇವನ (೧೬೨೦) ಶಂಕರ ಶತಕ,

ಕಾಡಸಿದ್ದೇಶನ (೧೭೨೫) ಇಷ್ಟು ಶತಕಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ರತ್ನಾಕರ ಶತಕವನ್ನಂತೂ ಕೇಳದವರು ಇಲ್ಲ.

ಶತಕದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದ ನೀತಿ ಗ್ರಂಥಗಳು ಕೆಲವು ಇವೆ. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಿದ್ಧನೀತಿ, ವಿರೂಪಾಕ್ಷನೀತಿ, ಚೂಡಾರತ್ನ ಮೊದಲಾದವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

### ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಗಳು

ಗದ್ಯಕಾವ್ಯವೆಂಬ ಹೆಸರು ಇತ್ತೀಚಿನ ಕೆಲವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ವನ್ನುಂಟುಮಾಡಬಹುದು. ರಸ, ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ಛಂದೋಬದ್ಧವಾದ ಕಾವ್ಯವಿರುವಂತೆ, ರಸಮಯವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಗಳೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲುಂಟು.

ಕ್ರಿ. ಶ. ೪೫೦ರಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಹಲ್ಮಿಡಿಶಾಸನವು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರ ಭಾಷೆಯು ಸರಸವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಒಲವು ಕಾವ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಇದ್ದುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ೬-೭ನೇ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗದ್ಯವು ಸೊಗಸಾದ ಕಾವ್ಯಗಳಂತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದು ಶಾಸನಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉಪಲಬ್ಧವಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಗದ್ಯ ಕಾವ್ಯವು ಕ್ರಿ. ೬೫೦ರಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ತುಂಬಲೂರಾಚಾರ್ಯರ ೯೬ ಗ್ರಂಥ ಪರಿಮಿತಿ ಯುಳ್ಳ ಚೂಡಾಮಣಿ ಗ್ರಂಥವು ನಮಗೆ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಸೃಪತುಂಗನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜರಾದ ವಿಮಳೋದಯ ನಾಗಾರ್ಜುನ, ಜಯಬಂಧು, ದುರ್ವಿನೀತಾದಿಗಳು ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಕಾರರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಉಪಲಬ್ಧವಿಲ್ಲ.

ಚಂಪೂಕಾರರು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಗದ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೆಲ್ಲವೂ ಕಾವ್ಯಮಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಡ. ದುರ್ಗಸಿಂಹನ ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥಾಗ್ರಂಥವಾದುದರಿಂದ ಗದ್ಯವು ಹೆಚ್ಚು ಮಿಶ್ರವಾಗಿದೆ. ಸರಸವಾದ ಗದ್ಯವಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಗ್ರಂಥ ವೆಂದರೆ, ಚಾವುಂಡರಾಯನ (೯೭೨) ಚಾವುಂಡರಾಯ ಪುರಾಣ. ಇದು ಚತುರ್ವಿಂಶತಿ ತೀರ್ಥಂಕರರ ಚರಿತವು. ಗ್ರಂಥಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ

‘ ಇದು ಸಕಲಭುವನ ಜನವಂದ್ಯಮಾನ ಸಂಯಮ ಸಮಾಧಾನ ವಿಚಿತ ದುರಿತಾರಾತಿಸೇನ, ಶ್ರೀಮದಜಿತಸೇನ ಬಟ್ಟಾರಕ, ಪಾದಪದ್ಮ ಪ್ರಸಾದಾಸಾದಿತ ರತ್ನತ್ರಯಾಲಂಕೃತ ಧರ್ಮವಿಜಯ ಶ್ರೀಮಚ್ಚಾವುಂಡರಾಯ ವಿರಚಿತಮಪ್ಪ, ತ್ರಿಷಷ್ಟಿ ಲಕ್ಷಣ ಮಹಾಪುರಾಣದೊಳ್ ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಇವನ ಭಾಷೆಯ ಬಿಗುವು ಚನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಾಂತಲಿಂಗ ದೇಸಿಕನ (೧೬೭೨) ‘ ಭೈರವೇಶ್ವರ ಕಾವ್ಯದ ಕಥಾಸೂತ್ರ ರತ್ನಾಕರ, ಚಕ್ಕಭೂಪಾಲನ ‘ ಭಾರತ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ, ಚಿಕದೇವರಾಜನ (೧೬೭೨) ‘ ಚಿಕದೇವರಾಜ ಬಿನ್ನಪ, ತಿರುಮಲಾಯರ (೧೬೪೫) ‘ ಚಿಕದೇವರಾಜ ವಂಶಾವಳಿ, ದೊಡ್ಡತಿಮ್ಮದಾಸರ (೧೭೦೦) ‘ ರಾಮಾನುಜವಿಜಯ, ಯಾದವರ (೧೮೦೦) ಕಲಾವತಿ ಪರಿಣಯ, ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜರ ‘ ವತ್ಸರಾಜನ ಕಥೆ, ಕೆರಿಪು ನಾರಾಯಣನ (೧೮೨೩) ‘ ಮುದ್ರಾಮಂಜೂಷ, ಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮತಪ್ರಚಾರಕ ಗ್ರಂಥಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ಚಾವುಂಡರಾಯಪುರಾಣವು ಜೈನಪುರಾತನರ, ಭೈರವೇಶ್ವರ ಕಾವ್ಯ ಕಥಾಸೂತ್ರ ರತ್ನಾಕರವು ವೀರಶೈವ ಪುರಾತನರ, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಭಾರತ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹವಂತೂ ಭಾರತವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ರಾಮಾನುಜ ವಿಜಯವು ವಿಷ್ಣುಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನೂ ರಾಮಾನುಜ ಪಂಥವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆ ಬಿಗುವುಳ್ಳ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕದೇವರಾಜ ಬಿನ್ನಪವು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಚಿಕದೇವರಾಜನ ಪ್ರತಿಭೆಯೂ ವರ್ಣನಾಶೈಲಿಯೂ, ಅವರ್ಣನೀಯವಿವೆ. ಶಬ್ದಜೋಡಣೆಯು ಕಿವಿಗೆ ಇಂಪಾಗಿದೆ. ಓದುವಾಗ ಮೈಮರೆ ಯುವದು.

ಮೇಲುಕೋಟೆಯ ನಾರಾಯಣದೇವರಿಗೆ, ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡು  
೩೦ ಬಿನ್ನಹಗಳಿಂದ ಇದು ಕೂಡಿದೆ.

### ಆ ಕಾವ್ಯದ ಮಾದರಿಗೆಂದು

“ಸಕಲ ಲೋಕನಿಯಾನುಕಾ ! ನೀನೀ ಸಂಸಾರದೊಳೋರೊರ್ವಂಗೆ  
ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಾದಿ ಸುಖಮಂ ಓರೊರ್ವಂಗೆ ಶಿರಶ್ಚೇದನಾದಿ ದುಃಖಮನೆಸ  
ಗುವುದರಿಂ ನಿಷಮನೆಂದುಂ, ಕರ್ಮನುಗುಣವಾದ ಫಲಮನೀವು ದರಿಂ,  
ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಪರತಂತ್ರನೆಂದುಂ, ಪಾಪಿಗಳ್ ಪಡುವ ದುಃಖಮಂ ಪರಿಹರಿ  
ಸದೆ ನೋಡುತಿರ್ಪುದರಿಂ ನಿರ್ದಯನೆಂದುಂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಗಳ್ಗೆ  
ತೋರ್ಕುಂ”

ಇದರಂತೆಯೇ ಚಿಕದೇವರಾಜ ವಂಶಾವಳಿಯೂ ಬಹುರಮಣೀ  
ಯವಾದ ಕಾವ್ಯವಿದೆ. ಬಂಧವು ಪ್ರೌಢವಾಗಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಓದಿನೋಡಿದರೆ  
ಅದರ ಸವಿಯು ತಿಳಿಯುವದು.

ಚಿಕದೇವರಾಜನೂ, ತಿರುಮಲಾರ್ಯನೂ ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಗಳ ಸೀಮಾ  
ಪುರುಷರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.





## ೫. ನಾಟಕಗಳು

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ೧೨ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ, ಒಂದೂ ನಾಟಕವು ದೊರೆಯದಿರುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸಿಂಗರಾರ್ಯರ, 'ಮಿತ್ರವಿಂದಾ ಗೋವಿಂದ' ಎಂಬ ನಾಟಕವು ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಗ್ರಂಥವಿಲ್ಲ. ಸಾಗರದಂತಿರುವ, ವಿಶಾಲವಾದ ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಟಕಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ವಿಚಾರಣೀಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವ ಘೋಷ, ಭಾಸ, ಕಾಳಿದಾಸ, ಶೂದ್ರಕ ಮೊದಲಾದ ಮಹಾಕವಿಗಳು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಚಾರಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಇವರನ್ನೇ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳು ಈ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾರರೆ? ರನ್ನಕವಿಯು ಭಟ್ಟನಾರಾಯಣನ 'ವೇಣೀಸಂಹಾರ' ವನ್ನು ಓದಿದ್ದನೆಂದು ಸಾಧಾರವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಹೀಗೆ ತಾವು ಓದಿದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲವೋ ತಿಳಿಯದು. ಇವರಿಗೆ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದಿಲ್ಲವೆನ್ನಬೇಕೆ? ಪಂಪರನ್ನರು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಹಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ, ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ನಡೆದಂತೆ, ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪಂಪನು ಅರ್ಜುನನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ ಭರತ ಮುನಿಯು ನೃತ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಇವರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯದಿರಲು ಕಾರಣಗಳು ಏನು?

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗವೇ ನಾಟ್ಯ ಜನಾಂಗ. ನಟರೇ ನಮ್ಮ ಮೊವಲಿಗರು. ಕುಣಿತವರೆಂದೇ ಈ ಜನಾಂಗದ ಕೀರ್ತಿ. ನೃತ್ಯ-ನಾಟಕವೇ ಅವರ ಜೀವನ. ನಮ್ಮ ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ, ನಾಟ್ಯವಿಲ್ಲೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಾದೀತೇ?

ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ, ನಮ್ಮ ನಾಟ್ಯಮಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ 'ಪಗರಣ' ವೆಂಬ ಶಬ್ದವು, 'ಪ್ರಕರ್ಣ' ವೆಂಬ ಶಬ್ದದ ತದ್ಭವ. ಪ್ರಕರ್ಣವು ನಾಟಕ ವಿಭಾಗ. ಇದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ದೂರಾಸ್ವಯವು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. 'ಪಗರಣ' ಶಬ್ದವೇ ನಟನೆ, ನಾಟಕವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. 'ಹಗರಣ' ವೆಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ನಾವು ಇಂದು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ರೂಢಾರ್ಥವೇನಿದೆ? ಸೋಲಗುನಾಡುವದು, ಒಂದು ಬಗೆಯ ಭಾವಪ್ರದರ್ಶನೆ ಮಾಡುವದು, ನಟನೆಮಾಡುವದು ಎಂದಿಲ್ಲವೇ? ಪಂಪನು ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಪಗರಣದ ರಸು' ಎಂದು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದರೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೆ ಅರಸು ಎಂದರ್ಥ. ಸ್ವತಃ ಪಂಪನು ಅರ್ಜುನನು ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಭರತ ಮುನಿಯ ನೃತ್ಯ-ನಾಟಕ-ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಕಲಿತನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಾಗಚಂದ್ರನ (೧೧೦೦) ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ನೃತ್ಯ, ನಾಟಕ-ರಂಗಭೂಮಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷೆ, ರೂಪಕಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ನೇಮಿಚಂದ್ರನು (೧೧೭೦) ತಿಮಿರ ಜವನಿಕೆ ಓಸರಿಸಲು ನರ್ತಕಿಯು ಸೂರೆಗೆಯ್ದ ಪುಷ್ಪಗಳಂತಿದ್ದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೇಶಿರಾಜನು ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣದಲ್ಲಿ, ಸತಿಪತ್ನಿಯು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ 'ಸಾತ್ರವಾಡೆ ವಾದಕಂ ಬಾಜಿಸಿದಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ರಾಘವಾಂಕನ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯವಂತೂ ಒಂದು ನಾಟಕದಂತೆಯೆ ಇದೆ. ಕರ್ಣಪಾರ್ಯನ (೧೧೪೦) 'ಮಾಳವೀಮಾಧವ' ಕೇಶಿರಾಜನ (೧೨೬೦) 'ಸುಭದ್ರಾಹರಣ' ಹಾಗೂ ಪ್ರಬೋಧಚಂದ್ರೋದಯವೂ, ನಾಟಕಗಳಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಚರಿತೆಕಾರರು ಊಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರ ನಾಟಕ ಪ್ರೀತಿಯಂತೂ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧವೆ. ಅನೇಕರಾಜರು ಸ್ವತಃ ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅರಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಅವನೇ ಸ್ವತಃ 'ಜಾಂಬವತೀ' ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದು ಆಡಿದುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಇವನು ರಸಿಕನೂ,

ಸಂಗೀತ ಪ್ರಿಯನೂ ಇದ್ದು ದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ನಟರಿಗೆ, ಮೆಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾಟಕಗ್ರಹ ವೊಂದಿತ್ತೆಂದು ಡಾ. ಸಾಲೇತೋರರು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ರಂಗದೇವ ರಾಯನು ( ೧೫೨೦ ) ಬೊಂಬೆಯಾಟದವನಿಗೆ ದತ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನೆಂದು ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ.

ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿಯು ( ೧೫೫೭ ) ಭರತೇಶ ವೈಭವದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ನಾಟಕಸಂಧಿ, ಉತ್ತರನಾಟಕಸಂಧಿ ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನೇ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಭರತೇಶನು ತನ್ನ ಸಾಮಂತ ಮೊದಲಾದ ಪರಿವಾರ ದೊಡನೆ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಗೆ ಬಂದು, ನಟರ ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಹರುಷಿತ ನಾಗಿ, ನಟರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋದ ಸುಂದರವಾದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ರಂಗಭೂಮಿ, ನಟಿಗಳ ವೇಷಭೂಷಣ, ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳನ್ನು ಬಹು ಸೊಗಸಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವರ್ಣನೆ ಓದಿದೊಡನೆಯೇ ಇಂದಿನ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರವು ಕಣ್ಣೆ ದುರಿಗೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಭಟ್ಟಾಕಂಕನು, ( ೧೬೦೪ ) ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಟಕಗಳು ಇದ್ದು ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ' ಮಂಜರೀ ಮಕರಂದದಲ್ಲಿ ' ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯ ಪ್ರೌಢಿಮೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದೆ.

“ ನ ಚೈಷಾ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರಾನುಪಯೋಗಿನಿ: ತತ್ಪಾರ್ಥ ಮಹಾಶಾಸ್ತ್ರ ವ್ಯಾಖಾನಸ್ಯ,ಷಣ್ಣವತಿ ಸಹಸ್ರಪ್ರಮಿತಗ್ರಂಥ ಸಂದರ್ಭರೂಪಸ್ಯ, ಚೂಡಾ ಮಣ್ಯಭಿಧಾನಸ್ಯ, ಮಹಾಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ, ಅನ್ಯೇಷಾಂ ಚ, ಶಬ್ದಾಗಮ ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಗಮ ಪರಮಾಗಮ ವಿಷಯಣಾಂ ತಥಾ ಕಾವ್ಯನಾಟಕಾಲಂಕಾರ ಕಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಷಯಾಣಾಂ ಚ ಬಹೂನಾಂ ಗ್ರಂಥಾನಾಮಪಿ ಭಾಷಾಕೃತಾನಾಂ ಉಪಲಭ್ಯಮಾನತ್ವಾತ್, ಆತ ಏನ ಮಹಾಜನ ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯಾ, ಏತದ್ ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃಣಾಮೇವ ಮಹಾಜನತ್ವಾತ್ ”

ಗೋವಿಂದ ವೈದ್ಯನು ( ೧೬೪೮ ) ಕಂಠೀರವ ನರಸರಾಜ ವಿಜಯ ದಲ್ಲಿಯೂ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಬಹು ಮನೋಹರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳು ಗೊತ್ತಾಗಬೇ ಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆದನ್ನಿಲ್ಲಿ ಕೊಡಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಶ್ರೀ. ಬೆಟಗೇರಿ

ಇವರು, ತಮ್ಮ ' ಕನ್ನಡಜನಜೀವನ'ದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯ ವರ್ಣನೆಯನ್ನೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕಂಠೀರವ ನರಸರಾಜನು ಪರಿವಾರದೊಡನೆ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ಬಳಿಕ.

“ ತೂರ್ಯತ್ರಯದ ಮಂಗಳಘೋಷವು ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ' ಭಾಸುರ ಜಿರುದಿನ ನಾಟ್ಯವಧುಗಳು ಸಂತೋಷದ ನಡತಂದರು, ಇವರು ತೊಳಗುವ ನವರತ್ನ ಗಾಸೆಯಿಂದ ಪರಿಶೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದರು; ಸರ್ವಾಂಗಕ್ಕೆ ಮಣಿಭೂಷಣ ಅಳವಡವರು. ಧಳಧಳಿಸುವ ಮುದ್ದುಮೊಗದ ಚೆನ್ನೆಯರು. ಇವರಿಗೆ ನಾಟ್ಯಾಭಿನಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿದ ಭರತಾಚಾರ್ಯನೂ, ನಾಟ್ಯವಧುಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿದ್ದವು. ಆತನ ಉಡಿಯ ಸುತ್ತಿ ದವಲ್ಲಿ ಪಾಟಿನ, ಕರದಲಿಪಿಡಿದು ರಂಜಿಪ ರನ್ನ ಸೆಳೆಯ ಬೆಡಗನ್ನು, ಬಣ್ಣಿಸಲಿಕ್ಕಾಗದಂತಹದು. ನಾಟ್ಯವಧುಗಳೆಲ್ಲ ಕಾಂಡಪಟದ ಮರೆಯೊಳು, ( ಪರದೆಯಹಿಂದೆ ) ಭರತಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿದೇವಿಯರಂತೆ, ರಂಜಿಸತೊಡಗಿದರು. ಆಗ ತಾಳ, ಮದ್ದಳೆ, ಮುಖವೀಣೆ, ಆವುಜ, ಗೀತಾದಳಪ, ನಾಟ್ಯವಧುಗಳ ಕಾಲಗೆಜ್ಜೆಯರವ, ಗತಿ, ಇವೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ ಕಿವಿಗೊಂದು ಹೊಸ ಸವಿಯನ್ನು ಬೀರಲು ತೊಡಗಿದುವು. ಮೊದಲು ಸೂತ್ರಧಾರನು ಒಂದು, ತತ್ತಕಾರವ ವಿರಚಿಸಿ ಜನನಿಕೆ ( ಪರದೆ ) ದೆಗೆಯಿ, ಭರತಶಾಸ್ತ್ರಾಗಮದಂತೆ, ಪ್ರಾಥೇಯರು ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಸೂಸಿದರು. ಬಳಿಕ ಮಂಗಳಾಚರಣಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾಯಿತು. ಇನಿದಾದ ದನಿಯಲ್ಲಿ

“ ನರಸಿಂಹಸ್ತುತಿ ಗೀತ-ಪ್ರಬಂಧವ | ಪಿರಿದು ಸುಳಾದಿ ತಾಳದಲಿ |

ಕರದಭಿನಯಗೂಡಿ ಕಡುಕುಶಲದೆ ನಾಟ್ಯ | ದಿರವ ಮೆರೆದರಂಗನೆಯರು ”

ಅಲ್ಲದೆ ಅವರು ' ಕೆರಭೇದ ' ' ದೃಷ್ಟಿಭೇದ ' ' ಶಿರಭೇದ ' ' ಸ್ಥಾನಕಭೇದ ' ' ಚಾರಿಯಭೇದ ' ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ಆ ನರ್ತಕಿಯರಿಗೆ, ನಾಟ್ಯಭೇದಗಳಾದ ' ಅಂಗ. ಪ್ರತ್ಯಂಗೋಪಾಂಗ ಬಹುಚಾಳಿ, ವರದೇಶಿ, ಕೋಲಚಾರಿ, ಅಂಗಹಾರ, ಮಂಡಲ, ಕರಕ್ಷೇತ್ರ ' ಎಂಬುವೆಲ್ಲ ಚನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದ್ದುವು. ' ರಂಭಾರಿಯ ಪಾತ್ರದ ಪರಿಣತಿಯ.....ಊರ್ವಶಿಯ ಮುಂಬರಿದೆಸೆವ ಕಟ್ಟಣೆ

ಗಳ ಗತಿಯ' ಅವರು ಆಡಿತೋರಿಸಿದರು. ಅದರಂತೆಯೇ 'ಓರಿದು ಪ್ರಬಂಧ-ಜಕ್ಕಣಿ ರಾಜಕೀಸನ ಮೆರೆವ ಕಟ್ಟಳೆಯಾಟಗಳ, ಪ್ರದರ್ಶನಮಾಡಿ ದರು. ಆಗ ಅವರ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ, ಶಚಿ, ಶಾರದೆ ಮೊದಲಾದವರು ಹೂನುಳಿಗರೆದರೇನೊ ಎಂಬಂತೆ, ಅಲ್ಲಿ ಕೃತ್ರಿಮವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಸೂತ್ರಾಭ್ಯ (ಅಭ್ಯ-ವೋಡ) ಗಳಿಂದ ಪರಿಮಳ ಪುಷ್ಪಗಳು ಸೂಸಿದವು. ನಾಟ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ನಲಿದ ನರಸರಾಜನು 'ಭರತಜ್ಞ-ಮೇಳ ಗಾರರಿಗೆ' ನಾಟ್ಯವಧುಗಳಿಗೆ 'ಸುರಚಿರವಸನ' ಕರ್ಪುರದ ಪರಿಮಳ ಮೆರೆವ ವೀಳಿಯಗಳನು ಇತ್ತು ಮನ್ನಿಸಿದ.' ಈ ವರ್ಣನೆಯು ನಮೂ ಜನಾಂಗದ ನಾಟ್ಯಕಲೆಯ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ.

೧೬ಲಂಠಿಯಂತೂ ಸಿಂಗರಾರ್ಯರ ನಾಟಕವೇ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಅದೆ 'ಮಿತ್ರವಿಂದಾಗೋವಿಂದ' ವೆಂಬ ನಾಟಕವು. ಇದು ರತ್ನಾವಳಿ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕದ ಭಾಷಾಂತರವು.

ಈಗಿನ ನಮ್ಮ ಜನಪದದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಾಟ, ಬೈಲಾಟಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಇವೇ ನಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ಭರತನ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನರಿತ, ಕನ್ನಡಿಗರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತದೆಂಬುದು ಮೇಲಿನ ವರ್ಣನೆಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯೂ ನಮ್ಮಮಾತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ, ಭಾವ ಭಂಗಿಗಳು ಇನ್ನೂ ನಮ್ಮ ದೊಡ್ಡಾಟದಲ್ಲೇ ನೋಡಲು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಈ ಭಂಗಿಗಳು ಬೇವನದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮೂಡಬಹುದೇ! ಭರತನ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಕನ್ನಡಿಗರ ಸೃಷ್ಟಿವೇ ಆಧಾರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೇವೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಕನ್ನಡಿಗರ ನಾಟ್ಯಮಯ ಜೀವನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರೂ, ಕನ್ನಡ ನಾಟಕಗಳೇಕೆಲ್ಲವೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಮತಪ್ರಚಾರಕ ದೃಷ್ಟಿಯು ಈ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಎಳೆದಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ವೀರಶೈವರಿಗಂತೂ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮತಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಜೈನರೂ, ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದುದು. ಆದರೆ ಈ ಕಾರಣವು ನಮಗೆ ಸಬಲವಾಗಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲದು.

ರಾಜಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತನಾಟಕಗಳು, ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವೆಂಬ ಮಾತು ನಮ್ಮ ಮೇಲಿನ ತರ್ಕಸರಣಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇ ತೋರಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಒಂದು ಕಲ್ಪನೆಯು ಮನಮನಕಾಗಿ ಒಡಮೂಡುವದು.

ನಮ್ಮನಟರು ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನೇ ನಾಟಕ ರೂಪವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಇಂದಿಗೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವತನು ತನ್ನ ಮೇಳದೊಂದಿಗೆ, ಕಥೆಗಳನ್ನಾಡುವದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ನಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವದು. ಇದರಿಂದ ನಾಟಕಗಳು ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಬರೆಯುವ ಆವಶ್ಯಕತೆ ತೋರದಿರಲು ಸಾಕು. ರಾಜಾಂಗಣದಲ್ಲಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವಿರಬಹುದು. ಇದೂ ಒಂದು ಊಹೆ. ನಾಟಕಗಳು ಇರಬಹುದು, ದೊರತಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಏನೇ ಆದರೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು ಒಂದು ಕೊರತೆಯೇ ಸರಿ.



## ೬. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ

೧೨ ನೇ ಶತಮಾನವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಯುಗವೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀ ಬಶವೇಶ್ವರನು ಆವೈದಿಕವಾದ ಜೈನ ಮತದ ಎರಡುವಾಗಿಯೂ ವೈದಿಕ ಸನಾತನಗಳ ಎರಡುವಾಗಿಯೂ ಬಂಡೆಬ್ಬಿಸಿ, ವರ್ಣಗಳ ಸಂಕೋಲೆಗಳನ್ನು ಕಡಿದೊಗೆದು, ಸಮಾಜವನ್ನು ಬಂಧಮುಕ್ತವಾಡಿದನು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ದಿಚ್ಛಾಸುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂದೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಜಾತಿ, ಕೋತಿಗಳಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡುಗಳ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಸಾರಿ, ಸಮಾಜವನ್ನೇ ಕಲಕು ಮಲಕು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟನು. ವೈದಿಕ ಮುಕ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು, ಸರ್ವಮಾನವರಿಗೆ ತೆರೆದು ಬಿಟ್ಟನು. ಸಾಮಾಜಿಕ, ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಳೆಗಳಿಂದ ಹತ್ತಿಕ್ಕಲ್ಪಟ್ಟ ಆತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಗೆ ಪುಟಸಿಕ್ಕಂತಾಗಿ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಭುಗಿಲೆಂದು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಹೊಲೆಯರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲನೋಡಿದರೂ ಆತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯ-ಜ್ಞಾನಸಿಪಾಸೆಯ ಬೆಳಕು ಕಾಣಹತ್ತಿತು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಿಗಳ ಗುಂಪೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಳಹತ್ತಿದವು. ಇದಕ್ಕೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಯುಗವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಸಾಧಕರ, ಶಿವಶರಣರ, ಮುಮುಕ್ಷುಗಳ, ಅನುಭಾವಿಗಳ ಉಸಿರೇ ವಚನಗಳು.

ಬಶವೇಶ್ವರರು ತಮ್ಮ ಉಪದೇಶವನ್ನೆಲ್ಲ—ಅನುಭವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಬಳಿಕೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಲಿತವಾಗಿ ಹೇಳತೊಡಗಿದರು. ಅದೇ ವಚನರೂಪವಾಗಿ ಹೊರಬಿದ್ದಿತು. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಈ ವಚನಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸಮನ್ವಂತರವನ್ನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವು.

ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯ ಗದ್ಯಕ್ಕೆ ವಚನವೆಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬಸವೇಶ್ವರನು ಈ ವಚನಗಳನ್ನೇ ವಿಶಿಷ್ಟರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಜೀವಕಳಿಯನ್ನು ತುಂಬಿ ವಚನಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ವಚನ ವಾಚ್ಛಯಕ್ಕೆ ಬಸವನಿಂದ ಕಳೆಬಂದುದಾದರೂ ಅವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲೇ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಜೇಡರ ದಾಸಿನಿಯ್ಯ (೧೦೪೦) ಸಕಲೇಶವಾದ ರಸ (೧೧೫೦) ಗಣದಾಸಿ ನೀರಣ್ಣ ಮೊದಲಾದವರು ವಚನದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಬಸವ, ಶರಣಬಸವಾದಿಗಳ ಕೈವಾಡದಿಂದ ವಚನಗಳು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಜ್ಞಾನ, ಅನುಭವ, ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳ ತತ್ವಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದವು. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದವು. ಇಂತಹ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ನಾಜ್ಞಿಯವು ದ್ರಾವಿಡ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ದೊರೆಯದು. ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಹಾಗೂ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲ ದಿವ್ಯವಾಚ್ಛಯವಿದು. ಬಸವ, ಶರಣಬಸವ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಮೊದಲಾದ ಶಿವಶರಣರು, ವೀರಶೈವ ಮತದ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ, ವಚನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಇವು ವಚನಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬ ರೂಪವನ್ನೇ ತಾಳಿದವು.

ವೀರಶೈವ ಮತದ ತತ್ವಗಳನ್ನೂ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮಾಚಾರಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುವುದೇ ಈ ವಚನಗಳ ಉದ್ದೇಶವು. ವೇದಾಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅನುಭವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿವಶರಣರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅನನ್ಯಭಕ್ತರಾದ ಶಿವಶರಣರು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವಿದು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನೇ ದೈವವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯ ವಚನಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ ಒಂದು ತತ್ವಗಳ ವಿಚಾರ, ಇನ್ನೊಂದು ವೀರಶೈವ ಮತಕ್ಕೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಾದೈವತ, ಷಟ್ಸ್ಥಳ, ಅಂಗ ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧ, ಲಿಂಗಧಾರಣಾದಿ ವೀರಶೈವಾಚಾರ, ಅಷ್ಟಾವರಣ, ಮತ್ತು ಪಂಚಾಚಾರ ಮುಂತಾದ ಮತದ ವಿಚಾರಗಳು



ಆವರ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ, ಶಿವೈಕ್ಯ-ಲಿಂಗೈಕ್ಯವೇ, ಗುರಿಯು. ಶಿವನೇ ಲಿಂಗನು. ಜೀವವೇ ಅಂಗ. ಸಾಧಕ ರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಸ್ಥಲ, ಮಹೇಶ್ವರಸ್ಥಲ, ಪ್ರಸಾದಸ್ಥಲ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಸ್ಥಲ, ಶರಣಸ್ಥಲ, ಮತ್ತು ಐಕ್ಯಸ್ಥಲವೆಂದು ಷಟ್ಸ್ಥಲಗಳು. ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯವು ಉಂಟಾಗಲಿಕ್ಕೆ, ಗುರುಲಿಂಗ, ಜಂಗಮವೂಜಿ, ಪಾದೋದಕ, ಪ್ರಸಾದಗ್ರಹಣ, ವಿಭೂತಿ, ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಧಾರಣ, ಮತ್ತು ಷಡಕ್ಷರ ಮಂತ್ರ, ವೆಂಬ ಅಷ್ಟಾವರಣ ಮಾರ್ಗವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಸದಾಚಾರ, ಗಣಾಚಾರ, ನಿತ್ಯಾಚಾರ, ಶಿವಾಚಾರ, ಮತ್ತು ಲಿಂಗಾಚಾರಗಳೆಂದು ಪಂಚಾಚಾರಗಳು ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ತಾತ್ಪರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಮಾನವನು ಜ್ಞಾನವಂತನಾಗಿ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯ (ಶಿವೈಕ್ಯ) ವನ್ನು ಹೊಂದುವ ವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲ ತತ್ವಗಳ ವಿವೇಚನೆಯು ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವುದು.

ಪರವಸ್ತುವಿನ ( ಪರಮಾತ್ಮನ ) ಸ್ವರೂಪ, ಸೃಷ್ಟಿ, ಸೃಷ್ಟಿರಚನೆಯ ಕ್ರಮ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಮುಕ್ತಿಯೇ ಮಾನವನ ಧ್ಯೇಯ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯ ನಿಲವು, ಅಜ್ಞಾನ, ಮುಕ್ತಿಯಬಯಕೆ, ಸರ್ವಾರ್ಪಣ, ಜ್ಞಾನಯೋಗ, ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಕರ್ಮಯೋಗ, ಧ್ಯಾನಯೋಗ, ಜ್ಞಾನ-ಭಕ್ತಿ-ಕ್ರಿಯಾ-ಧ್ಯಾನಗಳ ಸಂಬಂಧ, ಸಾಧಕನಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದ ಗುಣ, ಶೀಲ ಕರ್ಮಗಳು, ವಿಧಿವಿಷೇಧಗಳು, ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅಂತು ಶಿವಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ, ಶಿವಾದ್ವೈತಗಳೇ ಈ ವಚನಗಳ ಗುರಿಯು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ.

ಈ ವಚನ ವಾಚ್ಯಯಕ್ಕೆ ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಂದ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶೈವಾಗಮಗಳಿಂದಲೇ ವಿಷಯವನ್ನೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿವಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದೇ ಶೈವಾಗಮಗಳ ದ್ಯೇಯ, ಇವು ಅರ ಇರುವವು. ಇವು ವೇದಗಳಂತೆ ಅಪೌರುಷೇಯವೆಂದು ಶೈವರ ನಂಬುಗೆ, ಇವಲ್ಲದೆ ಉಪಾಗಮಗಳೂ ಇವೆ. ಇಷ್ಟ ತ್ರಿಂಟು ದಿವ್ಯಾಗಮಗಳು, ಎಂದು ಗಣದಾಸೀ ವೀರಣ್ಣನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜೀವನು ಅಷ್ಟಾವರಣದ ಸಾಧನಗಳಿಂದ, ಪಂಚಾಚಾರಗಳಿಂದ ಷಟ್ಸ್ಥಲಗಳಾಚರಣೆಯಿಂದ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ವೂಜಿಯಿಂದ, ಸರ್ವಾರ್ಪಣ

ಪರ್ಣದಿಂದ ಶಿವಾದ್ವೈತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಈ ಆಗಮಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡ ವಚನ ಆಗಮಗಳೂ ( ವಚನಗಳೂ ) ಇವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಪುರಾತನರ ವಚನಗಳೂ ಇವರಿಗೆ ಆಧಾರ ವಾಗಿವೆ.

“ ಆದ್ಯರವಚನ ಪರುಷಕಂಡಯ್ಯ, ಅವರು ಶೃತಿಯ ತೋರಿ ನುಡಿವರು, ‘ ದೃಷ್ಟವ ತೋರಿ ನಡೆವರು, ಶೃತಿ-ಸ್ಮೃತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ನೂಯನಾದರೂ ಇಷ್ಟವಾದ ಪುರಾತನರ ಸುಡಿಗಳುಳಿದರೆ ಸಾಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವಾಗಲು ಆದ್ಯರವಚನ ಬಹು ವೇದ್ಯ ವಯ್ಯ ” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ವಚನಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವಚನ ಯುಗವು ೧೨ ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾ ಯಿತು. ಆದರೂ ಈ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಿಂದ ೧೩ ನೇ ಶತಮಾ ನದವರೆಗೆ ವಚನಕ್ಕೆ ಉರ್ಜಿತ ಕಾಲ. ಈ ೫೦ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿಹೋದ ವಚನಕಾರರಷ್ಟು ಮುಂದೆ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಿಲ್ಲ ಭೀಮ ಕವಿಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ( ೧೩೬೯ ) ವಚನಗಳು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮು ಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವು. ಮುಂದೆ ತೋಂಟದ ಶಿಡ್ಧಲಿಂಗ ಯತಿ ಗಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ ( ೧೪೭೦ ) ಮತ್ತೆ ವಚನಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿದವಾದರೂ ಮೊದಲಿನಷ್ಟು ವಿಪುಲವಾಗಿ ಬೆಳೆದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಗೀತದ ಬೆರೆ ಕೆಯಿಂದ ಈ ವಚನಗಳು, ತ್ರಿಪದಿ, ಸಾಂಗತ್ಯ, ಷಟ್ಪದಿಗಳ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿದುವು.

ಈ ವಚನಕಾರರನ್ನು ಲಕ್ಷಣಗಳ ಮೇಲಿಂದ, ಬಸವೇಶ್ವರ, ಚೆನ್ನ ಬಸವೇಶ್ವರ, ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಶಿಡ್ಧಲಿಂಗ ಯತಿ ಈ ಐವರ ವಚನಗಳ ಮೇರೆಗೆ ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು ಬಸವೇಶ್ವರನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ನಿಷ್ಕಪಟಭಾವವೂ ಉದಾರಬುದ್ಧಿ, ಭಕ್ತಿ, ಅಂತರಂಗ ಸ್ಮೃತಿಯಾದ ಗುಣ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳ ವಚನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಸವೇಶ್ವರರ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸ ಬಹುದು.

ಚೆನ್ನ ಬಸವೇಶ್ವರರು, ಚಿಕ್ಕಳಿಯ ಅವತಾರಿಯೆಂದೂ ಮಹಾ

ಜ್ಞಾನಿಯೆಂದೂ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆಯೇ ಇವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ತೇಜವು ಕಂಡುಬರುವದು. ಶುದ್ಧ, ನಿರ್ಮಲವಾದ ಸಂಶಯಾತೀತವಾದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಜ್ಞಾನದ ದಿವ್ಯ ಜೋತಿಯನ್ನು ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ಬಗೆಯ ವಚನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾವು ಚೆನ್ನ ಬಸವೇಶ್ವರರ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ, ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಕಪಟ, ಮೋಸಗಳುಳ್ಳ ಜಂಗಮರ ಲೋಪ ದೋಷಗಳನ್ನು ಇವರು ಸಹಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಶೂನ್ಯಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದ ವೈರಾಗ್ಯನಿಧಿಯಾಗಿದ್ದ ಇವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿಯ ವೀರವೈರಾಗ್ಯವೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಗೆ ನಿಲುಕದಂತವು. ಇಂಥ ವಚನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುಗಳ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬಹುದು.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ವರ್ಗವೆಂದರೆ, ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನದು. ಈತನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ದಯಾದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಗಳೆಲ್ಲ, ಮೋಸ, ಆಡಂಬರಗಳನ್ನು, ಬೈಲಿ ಗೆಳೆಯುವದರಲ್ಲಿ ಇವನು ನಿಪುಣನು. ಈ ರೀತಿಯ ವಚನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಚೌಡಯ್ಯನ ವಚನದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಬಹುದು.

ಒಟ್ಟು ವಚನಕಾರರೆಲ್ಲ ಈ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ವಚನಕಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ವಚನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ವಿಪುಲವಾಗಿದೆ. ವಚನಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಸ್ತಾರವು ಇಂತಿಷ್ಟೇ ಎಂದು ವಚನಿಸಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನು ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಯ್ಯನ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಜನರ ವಚನಗಳು ಕೂಡಿ ೧೬೩೧೩೦೦೦ ಇರುವವು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಚನಗಳು ಕೋಟ್ಯಾಸು ಕೋಟಿ ಇರುವವೆಂದು ವೀರಶೈವರ ನಂಬುಗೆಯಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವಿಷ್ಟೆ! ವಚನಗಳು ವಿಪುಲವಾಗಿವೆ. ಈ ವರೆಗೆ, ೨೧೩ ಜನ ವಚನಕಾರರ ವಚನಗಳ ಶೋಧವಾಗಿದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಚನಕಾರರು ಹದಿಮೂರು ಜನರು ಮಾತ್ರ, ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಇವರನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಬಸವ, ಚೆನ್ನಬಸವ, ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಮಡಿವಾಳಮಾಚಯ್ಯ, ಕೊಂಡಗುಳಿ ಕೇಶಿರಾಜ, ಸಿದ್ದರಾಮ, ಅಂಬಿಗರಚೌಡಯ್ಯ, ಸೊಡ್ಡೆಗಳರ ಚಾಚರಸ, ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕ, ಮಹಾದೇವಿ, ಬಿಜ್ಜಳದೇವಿ, ಮತ್ತು ಕಾಳವ್ವ ಇವರೇ ಹೆಸರಾದವರು. ವಚನಶಾಸ್ತ್ರ ನಿರ್ಮಾಣಕರು. ಅನುಭಾವಿಗಳು.

### ವಚನದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ.

ವಚನಗಳು ಕೇವಲ ನೀರಸವಾದ, ತರ್ಕಗಳ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿಗೆ ಯೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಕೂಡದು. ಭಕ್ತಿಯ ಭಾವಾವೇಶದಿಂದ, ತಲ್ಲಿನರಾದ ಶಿವಶರಣರ ಹೃದಯದಿಂದ ಹೊರಹೊರಟ ಈ ವಚನಗಳು ಕಾವ್ಯಮಯವಾಗಿವೆ. ಅಂತರಂಗದ ಶುದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕವಿಹೃದಯವು ಕಾತುರಗೊಂಡಾಗ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ದಿವ್ಯ ಸ್ತೂರ್ತಿಯ ಕಾವ್ಯಗಳೆವು. ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಪುಲಾರ್ಥವನ್ನು ತುಂಬುವ ಅವರ ರೀತಿ, ಬಾಣದಂತೆ, ನೆರವಾಗಿ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಗಲುವ ಅವರ ಸರಣಿ, ತಿಳಿಯಾದ ದೇಶಿಗನ್ನಡದ ಬಿಡಗು, ಮೋಹಕವಾಗಿವೆ. ಸುಂದರವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಒಡಗೂಡಿವೆ. ಈ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ, ತೋರುವ ಸಾಹಿತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ವಚನಗಳು ಅವರವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಮನೋಹರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿವೆ. ಇದು ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಕಾವ್ಯವು ಕವಿಯ ದಿವ್ಯದರ್ಶನದ-ಅನುಭವದ ವಾಣಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಮಾತು ವಚನಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಚೆನ್ನಬಸವನ ಜ್ಞಾನ, ಬಸವೇಶ್ವರನ ಭಕ್ತಿಯ ಉತ್ಕಟತೆ, ಪ್ರಭುದೇವರ ಮೈರಾಗ್ಯಭಾವ, ಚೌಡಯ್ಯನ 'ಕಟುವಿಡಂಬನೆಗಳ' ವರ್ಣನೆಗಳು ರೋಮಾಂಚಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಉಪದೇಶಮಾಡುವದೀತಿ, ವರ್ಣನೆ, ಅಸಂಧಿಗ್ದವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಸರಣಿ, ಅಲಂಕಾರಗಳು, ಶಬ್ದಗಳ ಜೋಡಣೆ, ಹಾಗೂ ಔಚಿತ್ಯಗಳು ವರ್ಣನಾತೀತವಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ

ಜಾನಪದದ ನಾಡ್ನುಡಿಗಳು ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಂತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿವೆ. ಉಪಮೆಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೆ, ಚಿತ್ತವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆ.

ಈ ವಚನಗಳಿಗೆ ಕಾವ್ಯದ ಕಟ್ಟು ಯಾವುದೇ ಇರದಿದ್ದರೂ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಅನುಪ್ರಾಸವುಳ್ಳ, ಗತಿ ಬದ್ಧವಾದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ವಚನಗಳನ್ನು ಏಕನಾದದ ಶ್ರುತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವ ವಾಡಿಕೆಯುಂಟು, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಚನವಾಚ್ಛಯವು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ, ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಈ ವಚನಗಳ ಬೆಡಗನ್ನು ವಚನಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯ. ಹಾಡಿಯೇ ಆನಂದಪಡಬೇಕು

**ಕಿರಿದರೋಳ್ ಪಿರಿದರ್ಥಮಂ ಪೇಳ್ವವಚನಗಳು.**

ಆಸೆಯೇ ದಾಸತ್ವ, ನಿರಾಸೆಯೇ ಈಶತ್ವ. ಹಸಿವಿಗೆ ಲಯವಿಲ್ಲ, ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕುಲವಿಲ್ಲ. ತನ್ನತಾನರಿದೆ ತನ್ನರಿನೆಗುರು. ಅತ್ಮನಿಶ್ಚಯವಾದಲ್ಲಿಯೇ ಕೈವಲ್ಯ. ತತ್ವನರಿದಲ್ಲಿಯೇ ಒಳಗು.

ಈವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯ ಸೊಬಗುನೋಡಿ. ಇಂತಹ ಸೂತ್ರವಚನಗಳನ್ನು ನಾವು ಅನೇಕ ಕಾಣಬಹುದು.

**ವರ್ಣನೆಗಳು.**

ವರ್ಣನಾಕುಶಲರು ಸಮ್ಮ ವಚನಕಾರರು. ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಶ್ವರೂಪದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

“ ಪಾತಾಳದಿಂ ಕೆಳಗೆ ಪಾದ, ಸುವರ್ಣೋಕದಿಂದ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮಾಂಗ  
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೇ ಮುಕುಟ, ಗಗನವೇ ಮುಖ. ಚಂದ್ರಾರ್ಕಾಂಗಿಗಳೇ ನೇತ್ರ.  
ದಶದಿಕ್ಪುಗಳೇ ಬಾಹುಗಳು. ಮಹದಾಕಾಶವೇ ಶರೀರ.....  
ಇಂತಹ ಮನೋಹರವಾದ ವರ್ಣನೆಗಳು ಅನೇಕವಿವೆ. ಅದರೂ ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ವಚನಗಳು, ಕಡಿಮೆ.

### ಉಪದೇಶದರಿತೆ.

ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯು ಬಹು ಸೊಗಸಾಗಿದೆ. ಉಪದೇಶವು ನಾಟಿ, ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕು ಬೀಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯೆಂದು.

“ ಆಸ್ವಾಸ್ವಿ ಕೋಟಿ ತೀರ್ಥವಮಿಂದರಿಲ್ಲ ಕಾಣೆರಣ್ಣ. ಲಕ್ಷಕೋಟಿ ಜಪವನೇಸಿ ಧ್ಯಾನ, ಹೋಮ, ನೇಮ, ಮೌನ, ಜಪಮಾಡಿದರಿಲ್ಲ ಕಾಣೆರಣ್ಣ. ನೂರಿಸತ್ತು ವೇಳೆ ಭೂಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿದರಿಲ್ಲ ಕಾಣೆರಣ್ಣ! ಕಾಶಿ, ಕೇದಾರ, ಶ್ರೀಶೈಲ ಶಿವಗಂಗೆ ಹೋದರಿಲ್ಲ ಕಾಣೆರಣ್ಣ. ಇವು ಎಲ್ಲವೂ ಬರಿಯಭ್ರಾಂತಿ ಕೇಳಿರಣ್ಣ! ಇಪ್ಪರಾವು ಹೇಳಿಹೆ ಕೇಳಿರಣ್ಣ. ಶ್ರೀಗುರು ಕರುಣದಿಂದೆ ಬಿಜಯಂಗೈಸಿಕೊಟ್ಟ ಪರಮಲಿಂಗ ತನ್ನ ಕರದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಪುಷ್ಪದಯ್ಯ, ಹಲವು ಕಡೆಗೆ ಹೋದ ಮನವ ಧ್ಯಾನವೆಂಬ ಹಸ್ತದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಆ ಲಿಂಗದ ಗೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ನೆರೆಯಬಲ್ಲರೆ ಅಲ್ಲಿಪ್ಪನು ಪರಮೇಶ್ವರನು. ಇದೇ ನಿಜಯ ಉಳ್ಳಿದುಡೆಲ್ಲ ಹುಸಿಕಂಡೆಯಾ ಮಹಲಿಂಗ ಗುರುಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ. ”

ನೀರ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವರಯ್ಯ! ಮರನಕಂಡಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವರಯ್ಯ! ಬತ್ತವಜಲನ, ಒಣಗುವಮರನ, ನೆಚ್ಚಿದವರು ನಿಮ್ಮನೆತ್ತಬಲ್ಲರು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ!

### ಆರ್ತಹೃದಯ

ಮುಕ್ತಿಯ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಹೃದಯವು ಕಾತರಗೊಂಡು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತದೆ.

“ ವಿಷಯವೆಂಬ ಹಸುರ ನೆನ್ನಮುಂದೆ ಪಸರಿಸದಿರಯ್ಯ. ಪಶುವೇನ ಬಲ್ಲದು ಹಸುರೆಂದೆಳೆಸುವದಲ್ಲದೆ? ವಿಷಯ ರಹಿತವಾಡಿ, ಭಕ್ತಿರಸವ ದಣಿಯ ಮೇಲಿಸಿ, ಸುಬುದ್ಧಿ ಎಂಬ ಉದಕವ ನೆರೆದುನೋಡಿ, ಸಲಹಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ!

ಕೆಸರಲ್ಲಿ ಬದ್ಧ ಪಶುವಿನಂತೆ, ದೆಸೆದೆಸೆಗೆ ಬಾಯಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನಯ್ಯ, ಆರೈವರಿಲ್ಲ, ಆಕಟಾ! ಪಶುವೆಂದೆನ್ನ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ಕೊಂಬುಹಿಡಿದೆತು ವನ್ನಕ್ಕರ.

ಎನ್ನಯೋಗ ಕ್ಷೇಮ ನಿಮ್ಮದಯ್ಯ. ಎನ್ನ ಹಾನಿ ವೃದ್ಧಿ ನಿಮ್ಮದಯ್ಯ! ಎನ

ಮಾನಾಪಮಾನ ನಿಮ್ಮದಯ್ಯ. ಬಳ್ಳಿಗೆ ಕಾಯಿ ದಿಮ್ಮಿತ್ತೆ, ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ !

ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಮೈರಾಗ್ಯ, ಆರ್ತಹೃದಯಗಳನ್ನು ಕಾಣ ಬಹುದು.

### ಸತಿ-ಪತಿ-ಕೂಟಿ ( ಆತ್ಮಾನಂದ )

ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪತಿ. ಆತ್ಮನೆ ಸತಿ-ಎಂದು ಬಗೆದು ಸತಿ-ಪತಿಗಳ ಸಂಗವನ್ನೇ ಆತ್ಮಾನಂದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ ವಚನಗಳು ಬಹು ಮನೋ ಹರವಾಗಿವೆ.

“ ಎಲವೋ ಎಲವೋ ನಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಕೂಡದ ಮುನ್ನನಾಕಾಣೆ, ಕೂಡಿದ ಬಳಿಕ ಮತ್ತೆ ಕಾಣನಯ್ಯ ! ಕೂಟದ ಸುಖದಿಂದ ನಾನೀನೆಂದರಿಯೆ ಕಪಿಲ ಸಿದ್ಧಮಲ್ಲಿನಾಥಯ್ಯ.

ನಲ್ಲನ ಕೂಡುವ ಭರದಲ್ಲಿ ಎನ್ನ ಇದಿರು ಎನೆಂದರಿಯೆ. ನಲ್ಲನಕೂಡುವಾಗಲು ಎನ್ನನಲ್ಲನ ಎನೆಂದರಿಯೆ ಉರಲಿಂಗದೇವನ ಕೂಡಿದ ಬಳಿಕ ನಾನೋ ತಾನೋ ಎನೆಂದರಿಯೆ.

ಅಂತರಂಗ, ಬಹಿರಂಗ ಆತ್ಮಸಂಗ ಒಂದೇ ಆಯ್ಯಾ. ಅರೂಢ ಸುಖವನು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ-ತಾನೇ ಬಲ್ಲನು.

### ಆತ್ಮನಿರೀಕ್ಷಣೆ.

ಕವಿಯ ಹೃದಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿರುವ ಅವನ ಮನೋದೇವತೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ವಚನಗಳು.

ಹರಿವ ಹಾವಿಗಂಜಿ, ಉರಿಯನಾಲಿಗೆಗಂಜಿ, ಸುರಿಗೆಯನೊನೆಗಂಜಿ, ಒಂದಕ್ಕಂಜುವೆ, ಒಂದಕ್ಕಳುಕುವೆ. ಪರಸ್ತ್ರೀ ಎಂಬ ಜೂಜಿಗಂಜುವೆ. ಮುನ್ನಂಜದ ರಾವಣನೇ ವಿಧಿಗೊಳಗಾದ ? ಅಂಜುವೆನಯ್ಯ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

ಶಿವಪೂಜೆಯೆತ್ತ ವಿಷಯದ ಸವಿಯತ್ತ ? ಆ ವಿಷಯದ ಸವಿತಲೆಗೆರಿ ಶಿವಪೂಜೆಯಬಟ್ಟು ವೇಶಿಯರ ಎಂಜಲ ಹೇಸದೆ ತಿಂಬ ದೋಷಗಳನೇ ನೆಂಬೆನಯ್ಯ ರಾಮನಾಥಾ.

## ವಚನಗಳಲ್ಲಿಯ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ

ನೀನೊಲಿದರೆ ಕೊರಡು ಕೊನರುವದಯ್ಯ | ನೀನೊಲಿದರೆ ಬರಡುಹಯನ  
ಹುದಯ್ಯ | ನೀನೊಲಿದರೆ ವಿಷಯವೆಲ್ಲ ಅವ್ಯತವಹುದಯ್ಯ | ನೀನೊಲಿ  
ದರೆ ಸಕಲಪದಾರ್ಥ ಇದಿರಲ್ಲಪ್ಪುವು, ಕೊಡಲಸಂಗಮದೇನಾ !

ವಚನದಲ್ಲಿ ನಾಮಾವ್ಯತತುಂಬಿ, ನಯನದಲ್ಲಿ ಮೂರುತಿತುಂಬಿ | ಕಿವಿ  
ಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿತುಂಬಿ | ಮನದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನೆನವುತುಂಬಿ | ಕೊಡಲ  
ಸಂಗಮದೇನಾ | ನಿಮ್ಮ ಚರಣಕಮಲದೊಳು ಸೊಗದಬಂಡನುಂಬ  
ತುಂಬಿಯಾಗಿರ್ಪೆನು.

ಸಮಪದಗಳ ಸಮಾಕ್ಷರಗಳ ಅಲಂಕಾರ, ಆದಿ- ಮಧ್ಯ- ಅಂತ್ಯ  
ಪ್ರಾಸಗಳು, ಮನೋಹರವಾಗಿವೆ. ಇಂತಹ ಅನೇಕ ವಚನಗಳನ್ನು  
ನಾವು ನೋಡಬಹುದು.

ವಚನದಲ್ಲಿ ( ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ) ತಾಲಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು  
ಅನುಚಿತವಾದರೂ, ಪದಪ್ರಯೋಗದ ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ  
ಬಂದು ಒಗೆಯ ತಾಲಬದ್ಧತೆಯು ಅನೇಕ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿಯೇ  
ಉಂಟಾಗಿದೆ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು ಅಂತಃ  
ಕರಣಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಿ ಮುಟ್ಟುತ್ತವೆ.

“ ಕರಿಘನ ಅಂಕುಶ ಕಿರಿದೆನ್ನಬಹುದೇನಯ್ಯ | ಗಿರಿಘನವಜ್ರ ಕಿರಿದೆನ್ನ  
ಬಹುದೇನಯ್ಯ ! ತಮ್ಮಂಥ ಘನ ನಿಮ್ಮನೆನಹು ಕಿರಿದೆನ್ನಬಹುದೇ  
ಅಯ್ಯ ! ಕೊಡಲಸಂಗಮದೇನಾ ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯ ಘನವ ನೀವೇ  
ಬಲ್ಲಿರಿ.

• ಸಿಂಹದ ಮುಂದೆ ಜಿಗಿದಾಟವೇ | ಪ್ರಳಯಾಗ್ನಿಯ ಮುಂದೆ ಪತಂಗ  
ದಾಟವೇ | ಸೂರ್ಯನ ಮುಂದೆ ಕೀಟದಾಟವೇ | ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನನ್ನಾ  
ಟವೇ ಕಲಿದೇವರದೇನಾ ?

ತುಂಬಿದುದು ತುಳುಕದು ನೋಡಾ | ನಂಬಿದುದು ಸಂದೇಹಿಸದು  
ನೋಡಾ | ಒಲಿದುದು ಓಸರಿಸದು ನೋಡಾ | ನೆರೆಯರಿದುದು ಮರೆ  
ಯದುನೋಡಾ | ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ ನೀನೊಲಿದ ಶರಣಂಗೆ  
ನಿನ್ನಿವು ಸುಖವಯ್ಯ |

ಈ ಎಲ್ಲ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಾದಿ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನೂ ಶಬ್ದಗಳ



ಬೆಚಿತ್ಯವನ್ನೂ ತಾಲಬದ್ಧತೆಯನ್ನೂ ಸುಂದರವಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಮುಂದಿನ ವಚನವು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತ ಒಂದು ಕೈಮಿಗಿಲಾಗಿದೆ.

‘ ಆವೃತಕ್ಕೆ ಹಸಿವು ಉಂಟೇ | ಜಲಕ್ಕೆ ತೃಷೆಯುಂಟೇ | ಘನಪುರುಷಂಗೆ ವಿಷಯವುಂಟೇ | ಸದ್ಗುರು ಕಾರಣ್ಯವಿಡಿದು ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯ ಮಾಡುವ ಮಹಾಶರಣಂಗೆ ಮುಕ್ತಿಯ ಬಯಕೆಯುಂಟೆ ? | ಅವರುಗಳಿಗೆ ಆದು ಸ್ವಯಂಭು ಸಹಜಸ್ವಭಾವ | ಇನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಆಪ್ತಾಯನನರಸಲುಂಟೇ ಉರಿಲಿಂಗ ಸೆದ್ಧಿಪ್ರಿಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ? |

ಅವ್ಯಕ್ತಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ವಿವಿಧ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ವಚನಕಾರರ ಕುಶಲತೆಯು ಅವರ್ಣನೀಯವಿದೆ.

### ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರ

ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ, ಉಪಮೆ, ರೂಪಕ, ಉತ್ತೇಕ್ಷೆಗಳು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ವಚನಕಾರರು ಕೂಟ್ಟ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಮಾರೂಪಕಾದಿಗಳು ತುಂಬಿರುವವು.

ಜ್ಞಾನಿಯು ತಾನೆನ್ನದೆ, ಇದಿರೆನ್ನದೆ, ‘ ಕಾದಹಂಚಿನಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟಿನೀರಿನಂತೆ, ‘ ಬಧೀರನ ಕಾವ್ಯದಂತೆ ’ ತಲೆದೊರದೆ ನಿಲ್ಲುವನು. ಎಂದು ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನು ವರ್ಣಿಸಿರುವನು. ಹುಲಿಯಬಾಯಿಯಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಹುಲಿಯಂತೆ, ಸರ್ಪನಬಾಯಿಯಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಕಪ್ಪೆಯಂತೆ, ಎಂದು ಮಾಯೆಧ್ವನಿ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಜಗವನ್ನು ಅಖಂಡೇಶ್ವರನು ಉಪಮಿಸಿರುವನು.

‘ ಕರ್ಪುರದ ಗಿರಿಯನು ಉರಿಹಿಡಿದಬಳಿಕ ಇದ್ದಲುಂಟೇ. ಮಂಜಿನ ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಿಸಿಲಿನ ಕಸವುಂಟೆ ? ಕೆಂಡದ ಗಿರಿಯ ಆರಗಿನ ಬಾಣದಲಿ ಎಚ್ಚಡೆ ಬಳಿಕ ಮರಳಿ ಬಾಣವಸರಿಸಲುಂಟೆ ? ಗುಹೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವನರಿದ ಬಳಿಕ, ದೇವರೆಂದು ಆರಸಲುಂಟೇ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ ?

ಇದೆಂತಹ ಸುಂದರವಾದ ರೂಪಕವು.

ಮುಗಿಲಮರೆಯು ಸೂರ್ಯನಂತೆ, ನೆಲದ ಮರೆಯು ನಿದಾನದಂತೆ, ಒರೆಯ ಮರೆಯು ಆಲಗಿನಂತೆ, ಹಣ್ಣಿನೊಳಗಿನ ರಸದಂತೆ ಶರಣಶರೀರವ ಮರೆಗೊಂಡು ಪರಮಪಾವನಮೂರ್ತಿ ಪರಾಪರತಾನುತಾನಾಗಿದುರ್ವದ ನೇನೆಂಬಿನಯ್ಯ ಮಹಾಲಿಂಗ ಗುರುಶಿವಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ.

ಇದು ಉಪಮೆಗಳ ಮುಕ್ತಾಹಾರವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

‘ ಹಾವಿನ ಹೆಡೆಗಳೆಕೊಂಡು ಕೆನ್ನೆಯ ತುರಿಸಿಕೊಂಬಂತೆ, ಉರಿಕೊಳ್ಳಿಯೆಕೊಂಡು ಮಂಡೆಯ ಸಿಕ್ಕೆಬಿಡಿಸುವಂತೆ, ಹುಲಿಯ ಮೀಸೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಒಲೆದುಯ್ಯಲನಾಡುವಂತೆ, ಎಂಬ ಬಸವನ ಸರಸವಾಟದ ವರ್ಣನೆಯೂ, ಮಾಡುವಮನಹೀನವಾದರೆ ಅದೇ ಕಡೆ ಎಂದು ವಿಧಿಸುವಾಗ ಚೇಳಿಗೆ ಬಸುರಾಯಿತ್ತೈಕಡೆ, ಬಾಳೆಗೆ ಫಲನಾ ಯಿತ್ತೈಕಡೆ, ಕಾದುವ ಓಲೆಯೆಕಾರಂಗೆ ಓಸರಿಸಿತ್ತೈಕಡೆ, ಎಂದು ಹೀಯಾಳಿಸುವದೂ, ಯಾವುದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಕವಿಯು ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಗೂ ವರ್ಣನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೂ ಸಲ್ಲುವಂತಹದಿದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಚನಸಾಹಿತ್ಯವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು ?

ವಚನಗಳು ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕೃತಿ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಮೊದಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶಾಲದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತಂದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ವಚನಗಳಿಗೇ ಸಲ್ಲುವದು.

ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪಂಡಿತರಂಜನೆಗಾಗಿ ಇರದೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಜೀವನ ವನ್ನರಳಿಸಲು ಇದೆ ಎಂಬ ಉದಾತ್ತ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಚನಗಳು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟವು.

ವೇದೋನಿಷ್ಠತ್ವಗಳಷ್ಟೇ ಸೂತ್ರಮಯವಾಗಿ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ತೇಜೋಮಯವಾಗಿ, ದೇವವಾಣಿಯಾಗಲು ಕನ್ನಡವು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಎಂದು ವಚನಗಳು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಿದವು. ಜೈನರು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಹುಲಗೊಳಿಸಿದರೆ ವೀರಶೈವರು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ವಿರಲಗೊಳಿಸಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಮುದ್ರೆಯನ್ನೊತ್ತಿದ್ದರು.

ವಚನಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟವು, ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದಷ್ಟು ಕೆಚ್ಚಿಗಿತ್ತಿಯರು, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ದೊರೆಯಲಾರರು.

ಕನ್ನಡದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ, ಕವಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕವಿಯ ಹೃದಯ, ಸ್ವಭಾವಗಳು ಸುಟ್ಟವಾಗಿ ಒಡಮೂಡಿದುದು ವಚನಗಳಲ್ಲಿಯೇ. ಇದೊಂದು ವಚನವಾಚ್ಛಯದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಕವಿಯ ಜೀವನವೂ ಪ್ರಪಂಚಾನುಭವವೂ, ಆತ್ಮಾನುಭವವೂ, ಆ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಚಿತ್ರವೂ ಕೆಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ.

ಎಂತಹ ಭಾವವನ್ನಾದರೂ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಕನ್ನಡವು ಸಮರ್ಥವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಚನಗಳು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದವು.

ಅಂತೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ, ಕನ್ನಡದ ಮುದ್ರೆಯನ್ನೊತ್ತಿದವರು, ವಚನಕಾರರೇ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

---

ಈ ಭಾಗವನ್ನು ವಚನಶಾಸ್ತ್ರರಹಸ್ಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲಿಂದ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯ ವಚನಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ.



## ೨. ಕೀರ್ತನೆಗಳು

ಗುನೀ ಶತನೂಸವು ಕನ, ಡಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹತ್ವವಾದ ಕಾಲವು, ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಂಗೀತದ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ಕೀರ್ತನರೂಪದಿಂದ ಅಮೃತ ಪ್ರವಾಹವನ್ನೇ ಹರಿಯಿಸಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಸ್ತುತಾಯಿತು. ಈಶ್ವರ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾದ ಭಕ್ತರು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿದರು. ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ, ವೈರಾಗ್ಯಗಳು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳ ಹೃದಯದಿಂದ ಕೀರ್ತನ ರೂಪವಾಗಿ ಹೊರಬಿದ್ದುವು. ' ಭಕ್ತಿಶ್ಚ ತತ್ ಸಾಧನಂ ' ಮುಕ್ತಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯೇ ಪರಮಸಾಧನವೆಂದು ಸಾರಿದ ಶ್ರೀಮನ್ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಅವತಾರದಿಂದ ಈ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಕಳೆಯೇರಿತು. ಅವರು ಪವನ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು. ಅವರನ್ನೇ ಗುರುಗಳನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ವೈಷ್ಣವದಾಸರು ಅವರ ದಿವ್ಯಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪ್ರವಾಹವನ್ನೇ ಹರಿಸಿದರು. ಈ ವೈಷ್ಣವದಾಸರ ಭಕ್ತಿರಸವು ಒಂಗಾಲಕ್ಕೆ ನವಜೈತನ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಭಕ್ತಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಗೌರಾಂಗ ಚೈತನ್ಯನು ದಾಸವರ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಂದ ಭಕ್ತಿದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ದಾಸ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಪುರಂದರ ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಂದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಗೊಂಡ ತ್ಯಾಗರಾಜನು ತನ್ನ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಅಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿರಸದ ಹೊಳೆಯನ್ನು ಹರಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ವೈಷ್ಣವ ದಾಸರ ಈ ಭಕ್ತಿರಸದ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ದಿವ್ಯಜ್ಯೋತಿಗಳಾದವು. ಈ ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವೈಷ್ಣವರಂತೆ ಶೈವರೂ ಹಾಗೂ ವೀರಶೈವರೂ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವರು. ಜನಮನದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರ ಪ್ರೇಮತರಂಗಗಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಮುಕ್ತಿಪಥಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸುವ ಈ ವಾಙ್ಮಯವು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ಯಾವುದು ಪಡೆಯಬೇಕು?

ಈ ಭಕ್ತಿವಾಙ್ಮಯವು ಅರ್ಧಾತ್ ಕೀರ್ತನೆಗಳು, ಅನೇಕ ಶತಕ

ಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬೀಗ ಮುಮೈಯಿಂದ ಬಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಕ್ತಿಭಂಡಾರವನ್ನು ಸೂರಿಗೆಯ್ದುವು. ಸಂಸ್ಕೃತನನ್ನರಿಯದ ಆರ್ತ ಭಕ್ತಹೃದಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಹರಿಭಕ್ತಿಸುದೆಯಿಂದ ತಣಿಸುವರು. ಆದರೆ ತಾವು ಆರ್ಯರು, ಸಂಸ್ಕೃತವು ದೇವನಾಥಿಯೆಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಬಿಂಕದಿಂದ ಬಿಗಿದ ಪಂಡಿತೋತ್ತಮರು ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸುವರು ?

ನೀ ಶತಮಾನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಕನ್ನಡದ ಹೋರಾಟವು ಇಸ್ರಾಹಿಲದ ಸದೇದಿಯಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭವದನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿ ಕನ್ನಡದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ತನ್ನ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿತ್ತು. ಬಸವೇಶ್ವರನು ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಎಂತಹ ಭಾವನನ್ನಾದರೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದೆಂದು ತೋರಿಸಿದ್ದನು. ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ್ದರು. ಉಪನಿಷದಗಳ ಸೂತ್ರಮಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂತ್ರರೂಪವಾಗಿ ಅಷ್ಟೇ ಬಿಗುವಿನಿಂದ ಹೇಳಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ವಚನಗಳು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ್ದವು. ಆದರೂ ಆರ್ಯರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ, ವಾಮರರ, ಬುದ್ಧಿಹೀನರ ಸುಡಿಯೆಂದು ಹಳೆಯವರನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ( ಇಂದಿಗೂ ಈ ಭಾವನೆಯು ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಗೋಕರ್ಣದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮನೆ ತನಗಳು ಮಡಿಯಿಂದ ಇರುವಾಗ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವುದು ಮೈಲಿಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತವೆ ) ಅರ್ಧಾತ್ ಕನ್ನಡವು, ಅವರಿಗೆ ಮಾನ್ಯವೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಇದೇ ಮಾತು, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿತು. ದಾಸ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ನ್ಯಾಸರಾಯರು (೧೫೨೫) ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರ ಸರ್ವಮೂಲ ಗ್ರಂಥಗಳೊಡನೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಪೂಜಿಸಿದರು. ಆಗ ಮರದ ವಿದ್ಯಾಂಸರೆಲ್ಲರೂ ರೇಗಿಗಿದ್ದು, ಚಿನವಾರನ ಹಾಡುಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಚಿನ್ನಾಗಿರಲಿ, ಸರ್ವಜ್ಞರ ಸರ್ವಮೂಲವನ್ನು ಸರಿಗಟ್ಟುವವೇ ? ಅಯೋಗ್ಯ ! ಪೂಜೆಯು ಅಯೋಗ್ಯ ! ವೆಂದು ಕೂಗಿಬಿಟ್ಟು ಹಾಡುಗಳ ಕೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆದಂತೆಯೂ, ಆದರೆ ಅವು ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದಂತೆಯೂ, ಕಥೆಯುಂಟು.

ಆಗ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಅವುಗಳಿಗೆ ' ಪುರಂದರೋಪನಿಷತ್ತು, ಎಂದು ಕರೆದು, ಅವುಗಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದರಂತೆ. ಅವರ ಸಮಕಾಲೀನರೂ, ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಮರದಲ್ಲೆಯೇ ಇದ್ದವರೂ ಪುರಂದರದಾಸರ ಮಕ್ಕಳೂ, ಆದ ವರದಪ್ಪನಾಯಕರು ಇದನ್ನೇ ದೇವರ ನಾಮವಾಗಿ ಪಾಡಿರುವರು.

ಎರಡಾವರ್ತಿ ಬೀಸಾಡಲಾಗಿ ಆದು |  
ತಿರುತಿರುಗಿ, ಬಂದುಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಲು ||  
ಗುರುನ್ಯಾಸರಾಯರು ನೋಡಿ ಹರುಷದಿಂದ |  
ಪುರಂದರ ಉಪನಿಷತ್ತೆಂದು ಕರೆದರು. ||

ವರವಪುರಂದರ ವಿರಲರು

« ನೂದವನ ಗುಣಪೇಳ್ವ ಪ್ರಾಕೃತವಾದರೆಯು ಸರಿ »  
ಎಂದೂ ದತ್ತ ಸ್ವಾ ಸಂ ೩೪ ಹರಿಕಥಾವೃತ್ತಸಾರ

« ಸಂಸ್ಕೃತವಿಡಲೆಂದು ಕುಹಕುತಿ |  
ರಕ್ಕರಿಸಲೇಲನಹುದು. ಭಕ್ತಿಪು |  
ರಸ್ಸರದಿ ಕೇಳ್ವರಿಗೆ ಒಲಿವನು ಪುಷ್ಕರಾಕ್ಷಸಖಾ ||

ದ. ಸ್ವಾ ಸ್ವ. ೩೫

ಎಂದು ನಿಂದಕರನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿ

ಕೃತಿ, ಫಲಿತ, ಕಥಾನ್ವಿತವೆನಿಸಿ |  
ಪ್ರಾಕೃತವೆ, ತಾಸಂಸ್ಕೃತವೆನಿಸಿ ಸದ್ಗತಿಯ ನೀವುದು  
ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಕೇಳಿ ಪೇಳ್ವರಿಗೆ.

ದ, ಸ್ವಾ. ಸ. ೩೬

ಹೀಗೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನಿತ್ತು ಜಗನ್ನಾಧರಾಯರು ಹರಿಕಥಾ ಮೃತ ಸಾರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಕೃತಿ ಪತಿಯ ಆಮಲ ಗುಣಗಳು |

ಈ ಕೃತಿಯೊಳುಂಟಾದ ಬಳಿಕ

ಪ್ರಾಕೃತವೇ? ಸಂಸ್ಕೃತದಸಡರವೇನು ಸುಗುಣರಿಗೆ ||

ಎಂದು ಜಗನ್ನಾಧರದಾಸರ ಶಿಷ್ಯರು ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರದ ಫಲಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂದಕರ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಗ ಜಿಗಿದಿದ್ದಾರೆ.

“ ಕನ್ನಡುಕ್ತಿಗಳಿವು ಎನ್ನದೆ ಕೇಳಿರಿ ಘನರು ದಯಾಪರರು ”  
ಎಂದು ಪ್ರಸನ್ನವೆಂಕಟರು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡವು ಸಂಸ್ಕೃತದೊಡನೆ ಅಖಂಡವಾಗಿ, ಏಳುನೂರು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಹೋರಾಟವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಮನ್ನಣೆ ಪಡೆಯಿತು. ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತ್ರೈತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ಮನ್ನಣೆ ಪಡೆದಿದ್ದರೂ ವೈದಿಕ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆ ದೊರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮನ್ನಣೆಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಕೀರ್ತಿಯು ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಗೇ ಸಲ್ಲುವುದು. ಇದು ಕನ್ನಡದ ದಿಗ್ವಿಜಯವು.

### ದಾಸಕೂಟವು.

ದಾಸರೆಂದರೆ ಪುರಂದರ ದಾಸರಯ್ಯಾ |  
ವಾಸುದೇವ ಕೃಷ್ಣನ ಪೂಜಿಸುವ ||

ಶ್ರೀವ್ಯಾಸರಾಯರು

ದಾಸ ಕೂಟದ ಹೆಸರನ್ನೆತ್ತಿದೊಡನೆಯೇ ಪುರಂದರ ದಾಸರೆಂದು ಎಲ್ಲರ ಎದುರಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಪುರಂದರ ದಾಸರಿಂದಲೇ ದಾಸಕೂಟವು ಕಳೆಕಟ್ಟಿದರೂ, ದಾಸಕೂಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೂಪ ಬಂದರೂ ಅವರಿಂದಲೇ ದಾಸಕೂಟವು ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತೆಂಬುದು ನಿಜವಿದ್ದರೂ ಇವರೇ ಹರಿದಾಸರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗರು ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು. ದಾಸ ಕೂಟದ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿಯೇ,

“ ನಮಃ ಶ್ರೀಪಾದರಾಜಾಯ | ನಮಸ್ತವ್ಯಾಸಯೋಗಿನಿ |  
ನಮಃ ಪುರಂದರಾರ್ಯಾಯ | ವಿಜಯಾರ್ಯಾಯ ತೇನಮಃ ||

ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವರು. ಅಂದರೆ ಪರಂಪರೆಯಿಂದಲೇ ಪುರಂದರ ದಾಸರು ಮೂರನೇಯವರಾಗುವರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾಂತರೀತಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ, ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಉಗಮವು ಬಹುದೂರದವರೆಗೆ ಹೋಗುವದು. ಯುಗ ಯುಗಾಂತರಗಳಿಂದ ಭಾಗವತ ಧರ್ಮವು ಪ್ರತಿಸಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು. ಭಕ್ತಿಯು ದಕ್ಷಿ

ಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ " ವೃದ್ಧಿಂ ಕರ್ನಾಟಕೇ ಗತಾ " ಎಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ ಅದು ಪರಿಪಕ್ವವಾಯಿತೆಂದು ಪದ್ಮಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಕನ್ನಡನಾಡು ಭಕ್ತಿಯಬೀಡು. ದಾಸ್ಯಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾದ ಹನುಮನುಡಿಸಿದ ನಾಡು. ವಾಯುದೇವರ ಅವತಾರವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಶ್ರೀಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ೧೩ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ, **ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿಯೆಂದೂ** ಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆ ಸರ್ವಾರ್ಪಣೆಯುಕ್ತಭಕ್ತಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವೆಂದೂ ಸಾರಿ ಭಾಗವತಧರ್ಮವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪುನರುಜ್ಜೀವನಗೊಳಿಸಿದರು. ಮಧ್ಯರಾಯರಿಂದ ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಅಂಕುರವಾಯಿತು. ಅದೇ ಬೆಳೆದು ಫಲಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅದೇದಾಸಕೂಟವು. ಯುಗಯುಗಾಂತರದಿಂದ ಬಂದ ಈ ಭಾಗವತ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ದಾಸಕೂಟದ ಮೂಲಬೀರುಗಳಿವೆ. ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮೂರನೆಯವರಾದ ಶ್ರೀನರಹರಿ ತೀರ್ಥರಿಂದ ( ೧೨೮೧ ) ಈ ಭಕ್ತಿಪಂಥಕ್ಕೆ ಚಿಗುರೊಡೆಯಿತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಂಡಿತ್ಯದಿಂದ ಮಧ್ಯಮತ ಪ್ರಚಾರವನ್ನೂ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಂದ ಭಾಗವತ ಧರ್ಮ ಪ್ರಸಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಹತ್ತಿದರು. ಇವರನಂತರ ಮುಂದೆ, ಎರಡುನೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ, ಇದನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಮಹಾಸುಭಾವರಾರೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಈ ಧರ್ಮಪೀಠದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಕಮರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ದಾಸ ಶ್ರೇಷ್ಠರೂ ದಾಸಕೂಟದ ಪಿತಾಮಹರೂ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀಸಾದರಾಯರೇ. ( ೧೪೮೬ ) ದಾಸಕೂಟಕ್ಕೆ, ಭಾಗವತ ಧರ್ಮೋದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಇವರೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣಕರ್ತರು. ಇವರೇ ಮೊದಲಿಗರು. ಪೀಠಸ್ಥ ಶ್ರೀಗಳು. ಸಂಧ್ಯಾಸಮಯದ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತ ಭಕ್ತಿಪರವಶರಾಗಿ ಮೈಮರೆತು ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ವೇಣುಗೀತ-ಗೋಪಿಗೀತ, ಭ್ರಮರಗೀತಗಳು ಇವರಿಂದ ಕನ್ನಡವಾಗಿ ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಭಜನೆಯ ಸಾಧನಗಳಾದವು. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಭಕ್ತೀರಸದಿಂದ ತುಂಬಿ ಬಿಟ್ಟವು. ಕುಂದಿದ ಭಕ್ತಿ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಇವರಿಂದ ಕಸಿಮಾಡಿದಂತಾಗಿ, ಅದು ಭರದಿಂದ ಬೆಳೆಯಿತು. ಇವರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಂದ ಈ ವೃಕ್ಷವು ಪುಂಪುಷ್ಪವಾ



ಯಿತು. ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಭಕ್ತಾಗ್ರೇಸರರಿದ್ದು, ಈ ಪಂಥದ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಗುರುಗಳಂತೆ ಸ್ವತಃ ಟೊಂಕಕಟ್ಟಿದರು. ಭಕ್ತಿಪರವಾದ ನೂರಾರು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದರು. ಇವರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಪುರಂದರ ದಾಸರಂತೂ, ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಸುನುಧುರವಾದ ಫಲಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಪಾಂಡುರಂಗನಿಗೆ ಆರ್ಪಿಸಿ ತಾವು ಸವಿದು, ಸಾವಿರಾರು ಜನರಿಗೆ ಅದರ ಸವಿಯುಣಿಸಿದರು. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಇದು ವಸಂತಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ದಾಸಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಪುರಂದರರು, ಕನಕರು, ವಾದಿರಾಜರು. ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ಮೈಕುಂಠದಾಸರೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಆಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ೧೩ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ೧೮ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ, ಹರಿದಾಸರು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯವಾಣಿಯಿಂದ ಸಮಾಜದ ಉದ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ನರಹರಿ ತೀರ್ಥರು (ಕ್ರಿ. ೧೨೮೧), ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರು (೧೩೪೬) ವ್ಯಾಸರಾಯರು (೧೩೫೭), ಪುರಂದರದಾಸರು (೧೪೮೦), ಕನಕದಾಸರು (೧೪೮೦), ವಾದಿರಾಜರು (೧೪೮೦), ವಿಜಯದಾಸರು (೧೬೮೨), ಭಾಗಣ್ಣದಾಸರು (೧೭೧೮), ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು (೧೭೨೨) ಮೋಹನದಾಸರು (೧೭೫೦) ತಮ್ಮಣ್ಣದಾಸರು, ಪ್ರಸನ್ನವೆಂಕಟರು ಇವರೇ ಮುಖ್ಯರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ, ಭಕ್ತಿಪರವಶರಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ಭಾವಗೀತೆಗಳು ಈ ಕಿರ್ತನೆಗಳು. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಧಕರೂ ಅಹೇತುಕ ನಿರ್ಮಲಭಕ್ತಿಪ್ರೇರಿತರೂ ಉಚ್ಚ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭಾವಿಗಳೂ ಆದ ಈ ದಾಸಶ್ರೇಷ್ಠರು ಪರಮಕಾರುಣ್ಯದಿಂದ, ಮಠ-ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಹುಗಿದಿದ್ದ ದಿವ್ಯ ಧರ್ಮತತ್ವಗಳನ್ನು ಮನೆಮನೆಗೆ ಬೀರಿ ಭಕ್ತರನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸಿದರು. ತಾವು ಸವಿದ ಭಕ್ತಿರಸದ ಅಮೃತವನ್ನು ಕೈಯೊಡ್ಡಿದವರಿಗೆಲ್ಲ ನೀಡಿದರು. ವಾವನೆಗೆಯ್ದರು. ಈ ದಾಸರ ಅಮೃತತುಲ್ಯವಾದ ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಭಕ್ತಿ-ಯೋಗವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

ಈ ದಾಸ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡುಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾತಬಹುದು. ಒಂದು ಭಕ್ತಿ, ಶಾಸ್ತ್ರ; ಇನ್ನೊಂದು ಮತ ಪ್ರಚಾರ.

ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಶಾಂತ, ದಾಸ್ಯ, ಸಖ್ಯ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಮಧುರ, ಎಂಬ ಐದು ಭಾವಗಳೂ, ಶ್ರವಣ, ಕೀರ್ತನ, ಸ್ಮರಣ, ಪಾದಸೇವನ, ಅರ್ಚನ, ವಂದನ, ದಾಸ್ಯ, ಸಖ್ಯ, ಮತ್ತು ಆತ್ಮನಿವೇದನವೆಂಬ ಒಂಭತ್ತು ಸಾಧನಗಳೂ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಪರಮಾತ್ಮ ಭಕ್ತಿ, ಮುಕ್ತಿಯ ಬಯಕೆ, ದೇಹ-ಸಂಸಾರಗಳ ನಶ್ವರತ್ವ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣವಿರಾಗ, ಭಕ್ತಿಯಸಾಧನೆ ಮೊದಲಾದ ವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಭಾವ ಭಾಷೆಗಳು ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರವಾಗಿವೆ. ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿಯ ತಿರುಳುಗನ್ನಡವೂ ಸುಲಭತೆಯೂ ಪ್ರಸಾದವೂ ಅನ್ಯರಲ್ಲಿ ಕಾಣೆವು. ಅವರ ವಿವಿಧಭಾವಗಳೂ ಉಪಮೆಗಳೂ ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿವೆ. ಕನಕದಾಸರ ವೀರವಾಣಿಯೂ, ಶುದ್ಧವೂ ನಿರ್ಮಲವೂ ಆದ ಅವರ ಹೃದಯವೂ, ಅವರ ಮುಂಡಿಗೆಗಳೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಗ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ವಿಜಯದಾಸರ ಸರಲತೆ, ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ಸುಲಭತೆ, ಪದಲಾಲಿತ್ಯ, ಪ್ರಸಾದಗುಣಗಳು ಮಾನವರನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ತತ್ವವಿವೇಚನೆ ಅರ್ಥಗಾಂಭೀರ್ಯಗಳು ಮರಳು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರಸನ್ನವೆಂಕಟರ ವಾಕ್ ಪ್ರವಾಹ, ಶೈಲಿ, ಶಬ್ದಗಳ ಇಂಪಾದ ಜೋಡಣೆಗಳು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಈಶ್ವರ ವಿರಹದಿಂದ ಒಮ್ಮೆವಿನ್ದಲರಾಗುವರು, ಪರಮಾತ್ಮನ ದರ್ಶನದಿಂದ ಮೈಮರೆವರು, ಹುಚ್ಚರಂತೆ ಕುಣಿದಾಡುವರು. ಆರ್ತಭಾವದಿಂದ ಬೇಡುವರೊಮ್ಮೆ, ಧನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಹೊಗಳುವರೊಮ್ಮೆ, ತಾಯಿಯಾಗಿ ದೇವನೊಡನೆ ಚಿನ್ನಾಟವಾಡುವರು, ಸಖರಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನೊಡನೆ ನಗೆಯಾಡುವರು. ನಿರಾಶರಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ತೆಗಳಿದರೆ,

ಆನಂದದಿಂದ ಮತ್ತರಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಹೋಗುವರು. ಸ್ತ್ರಿಯಯಾಗಿ ಪ್ರಿಯ ನನ್ನು ಮಧುರಭಾವದಿಂದ ಆರಾಧಿಸುವರು. ಹೀಗೆ ಭಕ್ತರ ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳೂ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವಂತೆ, ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಡಮೂಡಿದೆ. ಭಕ್ತಿಯು ಈ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರಮಸೀಮೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ದಾಸಕೂಟಕ್ಕೆ ದ್ವೈತಮತನೇ ಮೂಲಾಧಾರ. ಪಂಚರಾತ್ರಾ ಗಮ, ಭಾಗವತ, ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ, ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಇವೇ ಇವ ರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಆಧಾರಗ್ರಂಥಗಳು. ಹರಿಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವ, ಭಕ್ತಿ, ಸೋಕ್ಸ, ಇವೇ ಇವರ ಪ್ರತಿಸಾದನದ ವಿಷಯಗಳು.

ದಾಸಕೂಟ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಆಪರಿಯತನೆಂದು ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ವರ ಮತ. ಪುರಂದರದಾಸರು ತಮ್ಮದೊಂದು ಸುಳಾದಿಯಲ್ಲಿ

೧. ಇಂತು ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷ ಎಪ್ಪತ್ತೈದುಸಾವಿರ ಕೃತಿಯ |

ಕಂತು ಜನಕನ ನಾಮಘನಮಹಿಮೆ ||

ಸಂತಸದಿ ಶೃತಿ, ಸ್ಮೃತಿ ಸಮ್ಮತದಿಂದ |

ಪುರಂದರ ವಿಠಲ ವ್ಯಾಸ ಮುನಿಗಳು ಪೇಳಿಸಿದರು ||

— ಪುರಂದರದಾಸರು

ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅಂದಮೇಲೆ, ಎಲ್ಲದಾಸರ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಪವಿತ್ರನಾದ ವಾಚ್ಛಯವು ಹುಳ ಹುಳುಗಳ ಆಹಾರವಾಗದೆ ಬೆಳಕಿಗೆ ಒರುವದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ.

ಕೇವಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ಈ ವಾಚ್ಛಯದಲ್ಲೆ ಅತ್ಯುಚ್ಚ ಗುಣಗಳು ಕಂಡುಬರುವವು. ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವಚಿತ್ರ, ಎಂತಹ ಭಾವಗಳನ್ನೂ ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ ಲಲಿತವಾಗಿಯೂ ಹೇಳುವ ರೀತಿ, ದೇವರ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಅವರ ಚಮತ್ಕಾರ, ರೂಪಕ, ಉತ್ತೇಕ್ಷೆಗಳು, ಕವಿಗಳ ಕಲ್ಪಕತೆ, ಹೊಗಳತಕ್ಕಂತಹವಿವೆ. ಕಾವ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳೂ ಪ್ರತಿಭೆಯೂ ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಡೆದು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ದಾಸರ ಕಾವ್ಯಗಳು ಆಳವಾಗಿಯೂ, ಗಂಭೀರವಾಗಿಯೂ, ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ, ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಯೂ, ಉದ್ಭೋಧಕವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು ಮೋಕ್ಷ ದಾಯಕವಾಗಿವೆ.

ಈ ಕೀರ್ತನೆಗಳು, ಸುಳಾದಿಗಳೂ, ಉಗಾಭೋಗಗಳೂ, ಹಾಡುಗಳೂ ಎಂಬ ರೂಪದಲ್ಲಿವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಗೀತದ, ತಾಲ, ಲಯ, ರಾಗಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಸುಮಧುರವಾದ ಇಂಪಿನಿಂದ ಕರ್ಣಾನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇಂಥ ಪವಿತ್ರವಾದ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಂದ ಪಾವನವಾದ ಸಂಗೀತವು ಧನ್ಯವಲ್ಲವೇ !

### ಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತುಮನು.

ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತುಮನು. ಅವನೇ ಪರದೈವತವು ಎಂಬುದೇ ಇವರ ದೃಢವಾದ ನಂಬುಗೆ.

‘ ಹರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತುಮ ಸಿರಿಯು ಆತನರಾಣಿ  
ಸರಸಿಜೋದ್ಭವ ಮಾರುತ ಪುತ್ರರಯ್ಯ

ಮೋಹನ ವಿಠಲರು

ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೊಗಳಿದರೂ ಕೊಂಡಾಡಿದರೂ ದಾಸರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

‘ ಆರುಬಲ್ಲರು ಹರಿಹರಾದಿಗಳ ಮಹಿಮೆಯನು  
ನಾರಿಜೋದ್ಭವ ಸುರೇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಗಳವಲ್ಲ. ’

ಕನಕದಾಸರು

ಭಗವಂತನು ಭಕ್ತವತ್ಸಲನು. ಕರುಣಾನಿಧಿಯು. ಭಜಿಸಿ ಬದುಕಿರಿ ಎಂಬುದೇ ಮಾನವರಿಗೆ ದಾಸರ ಸಂದೇಶ.

‘ ನಂಬಿ ಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲವೋ ರಂಗಯ್ಯನ  
ನಂಬದೆ ಕೆಟ್ಟರೆ ಕೆಡಲಿ.

ಪುರಂದರದಾಸರು

### ಹರಿಭಜನೆಯ ಮಹಿಮೆ.

‘ ಹರಿಯಭಜನೆ ಮಾಡೋ ನಿರಂತರ |

ಪರಗತಿಗಿದು ನಿರ್ಧಾರ ನೋಡೊ ||

ವಾದಿರಾಜರು

### ಭಕ್ತಿಯೇ ಮುಕ್ತಿ ಸಾಧನ

‘ ಭಕ್ತಿಶ್ಚ ತತ್ಸಾಧನಂ, ಎಂದು ದಾಸರು ಮುಕ್ತಿಯ ಬಿಡ್ಡು

ಬೀಳದೆ ಭಕ್ತಿಯೊಂದನ್ನ ನುಸರಿಸಿದರೆ, ಮುಕ್ತಿಯು ತಾನೇ ಆಳವಡುವದು ಎಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಕ್ತುತಿಯಿಂದಲೇ “ಘನಜ್ಞಾನ ಪುಟ್ಟು ವುದು, ಅನಿಮಿಷೇಶನ ಪ್ರೀತಿ ದಿನದಿನಕೆ ವೆಗ್ಗೆಳವಾಗುವದು ’ ಎಂದು ಪುರಂದರದಾಸರು ಎದೇ ತಟ್ಟಿ ಹೇಳುವರು. ‘ ಭಕ್ತುತಿಯಿಲ್ಲವೋ ಅದರ ಹೊರತು ಮುಕ್ತುತಿಯಿಲ್ಲವೋ ’ ಎಂದು ವಿಚಯದಾಸರು ಸಾರು ವರು. ‘ ಹರಿಯ ಪರಮಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಜಿಸನರನು ಮುಕ್ತನಲ್ಲನೆ, ಭವದಿ ಮುಕ್ತನಲ್ಲನೆ, ಎಂದು ಜಗನ್ಮಾಧದಾಸರು ಸವಾಲು ಮಾಡು ವರು.

ಭಕ್ತುತಿಯ ಪಾಲಿಸ |ಜೀಯ ಮುಂದೆ |  
 ಮುಕ್ತುತಿ ಗೊಡುವೆ ಯಾಕೆ ನೀನೊಲಿದ ಮೇಲೆ ||

ವಿಜಯವಿಠ್ಠಲರು

ನನೋ ನನೋ ನನೋ ಸರಿಕೃಷ್ಣನೆಂಬ ಘೋಷ |  
 ಮುಕ್ತುತಿ ಕನ್ನಿಕೆಯ ಮದುವೆಯ ವಾದ್ಯಘೋಷ ||  
 ‘ ಆಚ್ಯುತಾನಂತ ಶ್ರೀಪುರಂದರ ವಿಠಲನ |  
 ನಿಶ್ಚಲ ಭಕ್ತುತಿಯಿಂ ನೆನೆಕಂಡ್ಯಾ ಮನವೇ ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಭಕ್ತುತಿ ಸುಖವೋರಂಗ ಮುಕ್ತುತಿ ಸುಖವೋ |  
 ಭಕ್ತುತಿ ಸುಖವೋ ಮುಕ್ತುತಿ ಸುಖವೋ ಯುಕ್ತುತಿವಂತರೆಲ್ಲ ಪೇಳಿ. ||

ವಿಜಯ.ವಿಠ್ಠಲರು

### ಆರ್ತಭಾವ

ವಿನಿಧ ದುಃಖಗಳಿಂನ ಬೆಂದು ನೊಂದು, ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಅರಿವು ಉಂಟಾಗಿ ದೇವರೇ ನೀನೇ ಗತಿ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸಿ ಮೊರೆಯಿಡುವದೇ ಆರ್ತಭಾವವು. ಇದೇಭಕ್ತನ ಮೊದಲನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ದಾಸರ ಆರ್ತಹೃದಯಗಳು ಮೊರೆಯಿಟ್ಟ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಸಾವಿರಾರು ಇನೆ.

ಯಾಕೆನ್ನೊಳಿಂತು ಕೃಪೆಯಿಲ್ಲ ಹರಿಯೇ  
 ಕಾಕುಮಾಡದೆ ಕಾಯೊ ಭವದೊಳಗೆ ಬಳಲುವೆನು ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಯಾಕೆ ಪುಟ್ಟಿಸಿದಿ ನೀ ಸಾಕಲಾದೆ ಜಗ-

ದೇಕ ಕಾರಣ ಪುರುಷನೇ ಕೃಷ್ಣಾ ||

ರಂಗವಿಠ್ಠಲರು

ಸಾಕು ಸಾಕು ಮನುಜ ಸೇವೆಯು ಶ್ರೀರಂಗರಾಯಾ |

ಕನಕ

### ವೈರಾಗ್ಯಭಾವ

ಆರ್ತಭಾವವು ತಲೆದೋರಿದೊಡನೆ ಮನವು ದೇವರತ್ತ ಎಳೆದೊಡನೆ, ಸಿರಿಸಂಸತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ಪುತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಹವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದು. ಇದೇ ವೈರಾಗ್ಯಭಾವವು. ಇದು ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಎರಡನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲು.

‘ ವಿಷಯದ ವಿಚಾರಬಿಡು, ವಿಹಿತ ಕರ್ಮವಮಾಡು  
ವೈರಾಗ್ಯಭಾಗ್ಯವ ಬೇಡು || ’

ಪುರಂದರದಾಶರು

ಹಿಗ್ಗುವಿ ಯಾಕೋ ಈ ದೇಹಕ್ಕೆ ಕುಗ್ಗುವಿಯಾಕೋ ||  
ನೋಸಹೋದೆನ್ನಲ್ಲ | ಸಕಲವು ವಾಸುದೇವಬಲ್ಲ ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ, ತರುಣರನ್ನು ಸಂಸಾರಗೇಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಕೂಡದು. ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವೆಂದು ಸಾರುವ ದಾಸರು ಸಂಸಾರವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಿಲ್ಲ ಅದರ ಮೋಹ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. ಅಲ್ಲದೆ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಬಹುಸೊಗಸಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವರು.

ಈಸಬೇಕು ಇದ್ದು ಜಯಿಸಬೇಕು ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಸಂಸಾರವೆಂಬಂಥ ಭಾಗ್ಯವಿರಲಿ ||

ಕಂಸಾರಿ ನೆನೆವೆಂಬ ಸೌಭಾಗ್ಯವಿರಲಿ ||

ಎಂದು ವಿರಾಗ ವೂರ್ಣರಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತ ಜನಕರಾಯನಂತೆ ವರ್ತಿಸಲು ಉಪದೇಶಿಸುವರು.

### ಮುಮುಕ್ಷುಭಾವ

ತಾಪತ್ರಯಗಳಿಂದ ಆರ್ತನಾಗಿ, ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿರಕ್ತನಾಗಿ ಕ್ಷುಣ್ಣಭಂಗುರ ಸುಖವನ್ನೆಣಿಸದೆ, ನಿತ್ಯ, ನಿರಂತರ ಸುಖದತ್ತಸಾಗಲಿ ಚ್ಚಿಸುವದೇ ಮುಮುಕ್ಷುಭಾವವು. ಇದೇ ಮೂರನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು.

ಕಂಡೂ ಕಂಡೂ ಎನ್ನ ಕೈಬಿಡುವರೆ

ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷ ಶ್ರೀಪುರುಷೋತ್ತಮಹರೇ ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಇಂದು ಎನಗೆ ಗೋವಿಂದ ನಿನ್ನ ಪಾದಾರ-

ವಿಂದು ತೋರೊ ಮುಕುಂದ ಇಂದಿರೆ ರಮಣಾ ||

ವೇಣುಗೋಪಾಲರು

ಮುಮುಕ್ಷು ಜೀವವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಚಿಂತನವನ್ನೂ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಅತ್ಯಂತ ಎವ್ವಲ ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ದೇವನಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಡುತ್ತದೆ. ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ತೊರೆದು ಜೀವಿಸಬಹುದೆ ಹರಿನಿನ್ನ ಚರಣಗಳ |

ಬರಿದೆ ಮಾತಾಕಿನ್ನು ಆರಿತು ಪೇಳುವೆನಯ್ಯ ||

ಕನಕದಾಸರು

ಇನ್ನೊದಯಬಾರದೆ ದಾಸನಮೇಲೆ |

ಪನ್ನಂಗಶಯನ ಪಾಲ್ಗಡಲೊಡೆಯನೆ ಕೃಷ್ಣ ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಎಂದಿಗೆ ನಾನಿನ್ನು ಧನ್ಯನಾಹೆ |

ಎಂದಿಗೆ ನಿನ್ನ ಚಿತ್ತಕೆ ಬಾಹೆ ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

### ದಾಸ್ಯಭಾವ

ಮುಮುಕ್ಷುವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಿಂದ ಭಚಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುವನು. ದಾಸನಾಗುವನು. ಸಖನಾಗುವನು. ತಾಯಿಯಾಗುವನು.

ದಾಸನ್ನಮಾಡಿಕೋ ಎನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ |

ಸಾಸಿರ ನಾನುದ ವೆಂಕಟೇರಮಣಾ ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

### ಸಖ್ಯಭಾವ

ನಿನೆಂದು ಕೊಂಡಾಡಿ ಸ್ತುತಿಸಲೋ ದೇವಾ |  
ನಾನೇನು ಬಲ್ಲೆ ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಗಳ ಮಾಧವಾ ||

### ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವ

ಎಂದಪ್ಪಿಕೊಂಬೆ ರಂಗಯ್ಯನ ಎಂದಪ್ಪಿಕೊಂಬೆ |  
ಎಂದಪ್ಪಿಕೊಂಬೆ ನಾ ಎಂದು ಮುದ್ದಾಡುವೆ

ಪುರಂದರದಾಸರು .

ಎಂದಿಗೆ ಸವಿಮಾತು ಕೇಳಿ ನಾ ದಣವೆ ||  
ಎಲ್ಲಾ ಡಿ ಬಂದ್ಯೋ ಮುದ್ದುರಂಗಯ್ಯ ನೀ-  
ನೆಲ್ಲಾ ಡಿ ಬಂದ್ಯೋ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ||

ರಂಗವಿಠಲರು

### ಮಧುರಭಾವ

ಬಾರೊ ನೀ ಎನ್ನ ಮನಮಂದಿರಕ್ಕೆ, ತಡಮಾಡುವದ್ಯಾಕೆ  
ಮಾರಜ ಜನಕ ಹರಿನನ್ನಿಗ್ಗಲೆ ಸ್ಮರಿಸುವೆ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕೆ ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ನಿನ್ನನಗಲಿ ಪೋಗಲಾರೆವೊ ನೀರಜಾಕ್ಷ  
ನಿನ್ನ ಸೇರಿ ಸುಖಿಸ ಬಂದವೋ ||

ವಿಜಯವಿಠಲರು

### ಶಾಂತ-ಭಾವ

ಭಕ್ತನು ವಿವ್ಧಲತೆ, ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಘನ  
ಜ್ಞಾನ ವುಟ್ಟಿಶಾಂತನಾಗುವನು. ಶುದ್ಧಪ್ರೇಮದಿಂದ ಅವನ ಗುಣ  
ಗಾನಮಾಡುವನು. ಈ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಜ್ಯೋತಿಯು ಬೆಳಗುವದು.

ಸಿರಿಯಲ್ಲಿಯು ನೀನೇ ಪರಮೇಶ್ವಿಯಲ್ಲಿಯು ನೀನೇ |  
ಮರುತವಾಣಿ ಭಾರತಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ನೀನೇ ||

ಗೋಪಾಲವಿಠಲರು



ಜಗದಂತರ್ಯಾಮಿ ಯೆಂದೆಂದು ನಿಮ್ಮ  
ನಿಗಮಸಾರುವ ಮಾತು ಪುಸಿಯ ರಂಗ ||

### ಸರ್ವಾರ್ಪಣಭಾವ ( ಆತ್ಮನಿವೇದನ )

ಈ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತನು, ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿಬಿಡುವನು. ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಷ್ಟಪಡಿಸಿ ತಾನು ಕೇವಲ ನಿಮಿತ್ತವಾತ್ರನಾಗಿ, ಉಳಿಯುವನು. ಈ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಮನವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿರುವದು. ನಾಸುದೇವತಾ ಸರ್ವಮಿತಿ, ಎಂಬ ಭಾವದಲ್ಲಿ ತನ್ನಯನಾಗುವನು.

ನನ್ನಿಂದನಾನೆ ಜನಿಸಿಬಂದನೆ ದೇವಾ |  
ನಿನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ನಡೆದು ನುಡಿದ ಮೇಲೆ  
ನಿನ್ನೆದೆ ತಪ್ಪೋ ಎನ್ನೆದು ತಪ್ಪೋ ಗೋವಿಂದಾ ||

ವಾದಿರಾಜರು

ಇಟ್ಟಾಂಗಿ ಇರುವೆನು ಹರಿಯೇ ಎನ್ನ ದೊರೆಯೇ  
ಶ್ರೇಷ್ಠ ರೊಂದಿತಪಾದ ಪದುಮ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ||

ರಂಗವಿಠ್ಠಲರು

### ದೇವದರ್ಶನ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ

ಸರ್ವಾರ್ಪಣ ಮಾಡಿದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಫಲವೇ ದೇವದರ್ಶನವು. ಭಕ್ತಿಯೋಗಾರೂಢರಾದ ದಾಸರು ದೇವದರ್ಶನದಿಂದ ಪುರುಕಿತವಾದ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಸುಮಧುರವಾದ ಫಲಗಳು.

ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಿದೆ.

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಬಂದುನಿಂದ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಬಂದುನಿಂದ |  
ಬಂದುನಿಂದನಿಂದ ಭಾಗವತರ ಪ್ರಿಯ  
ಕಂದರ್ಪಜನಕ ಶ್ರೀಕರುಣಸಾಗರ ಮೂರ್ತಿ ||

ವಿಜಯವಿಠ್ಠಲರು

### ಧನ್ಯಭಾವ

ನಿನ್ನನೋಡಿ ಧನ್ಯನಾದೆನೊ ಹೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾ |  
ಧನ್ಯನಾದೆ ನಾ ಈ ಜಗದೊಳು |  
ಪನ್ನೆಗ ಶಯನನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲಿ ಕಂಡು ||

ಪುರಂದರರು

ಧನ್ಯನಾದೆ ವಿಠಲನ ಕಂಡು ||

ಜಗನ್ನಾಥರು

ತಂದೆ ಪುರಂದರ ವಿಠಲ ನೆಂದೆಂಬ ಪರದೈವ  
ಬಂದೆನ್ನ ಹೃದಯದಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತ ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಸೇರಿದೆನು ಸೇರಿದೆನು ಜಗಧೀಶನ |  
ನರಕ ಜನ್ಮದ ಭಯವು ಎನಗೆ ಇನ್ನಿತಿಲ್ಲ ||  
ಹರಿಸ್ತ್ರೀತಿಯಾಗಿದೆ ನೋಡಿದರೆನ್ನದೇಹ  
ಸಿರಿ ಕೃಷ್ಣರಾಯನ್ನ ಮನಮಂದಿರದಿ ಕಂಡೆ ||

ವ್ಯಾಸರಾಯರು

ಎನು ಧನ್ಯರು ಇವರು ದಾಸಶ್ರೇಷ್ಠರು. ಭಕ್ತಿಯೋಗದಿಂದ  
ಇಷ್ಟಾರ್ಥವ ಸಾಧಿಸಿದ ಪರಮಭಕ್ತರಾದ ಈ ದಾಸರು ಧನ್ಯರು  
ಧನ್ಯರು ಧನ್ಯರು.

ಮಧ್ಯಮತದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ನಿಶ್ಚಲವಾದ  
ವಿಶ್ವಾಸ.

ಮಧ್ಯಮತದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪದ್ಧತಿ ಬಿಡಬ್ಯಾಡಿ | ಬಿಟ್ಟು ಕೆಡಬೇಡಿ.

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಏನು ಶಪಥವ ಮಾಡಲೀ ಮತವು ಪಿರಿದೆಂದು  
ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಮ್ಮತವೋ ಪ್ರಾಣಿ ||  
ವರಮಧ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕವೆಂದು ||

ವಾದಿರಾಜರು

ಆವಾಸ ಕರ್ಮವು | ದೇವಾಗರ್ಹಿಸುವಂಥ  
ಜೀವರು ಧನ್ಯರೋ | ಗೋಪಾಲ ವಿಠಲ || ಎಂದು

ನೆನೆದು ಈ ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

## ಶಿವಶರಣರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು.

ವೈಷ್ಣವದಾಸರ ಈ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಪರಿಣಾಮವು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆಯೂ ಆಗುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಶೈವರೂ, ವೀರಶೈವರೂ ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಶಿವಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾರುವ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ನಿಜಗುಣಶಿವಯೋಗಿಗಳೂ ( ೧೫೦೦ ), ಸರ್ಪಭೂಷಣರೂ ( ೧೭೦೦ ) ಮುಪ್ಪಿನ ಷಡಕ್ಷರಿ ( ೧೬೫೦ ), ಚಿದಾನಂದಾವಧೂತರು ಇವರೇ ಮುಖ್ಯರಾದವರು

ನಿಜಗುಣಶಿವಯೋಗಿಗಳು 'ಕೈವಲ್ಯ ಪದ್ಧತಿ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ತತ್ವವಿವೇಚನೆಯು ಬಹು ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ. ಶಂಭುಲಿಂಗವೆಂಬುದೇ ಇವರ ಅಂಕಿತವು. ಸಂಗನಬಸವೇಶ್ವರರು 'ರಥೋದ್ಧರಣಿ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇದು ವೇದಾಂತ ಭೋಧಕವಾಗಿದೆ ಮುಪ್ಪಿನ ಷಡಕ್ಷರಿಗಳ ಭಕ್ತಿಪರ ಹಾಡುಗಳಂತೂ ಮನೆಮನೆ ಕೇಳಬರುತ್ತವೆ. ಸರ್ಪಭೂಷಣರ-ಸಪ್ತಣ್ಣಪ್ಪನವರ ಹೆಸರು ಕೇಳದ ವೀರಶೈವರು ದುರ್ಲಭ. ಇವರ ಕೈವಲ್ಯಕಲ್ಪವಲ್ಲರಿಯು, ವೀರ ಶೈವರ ಪಾರಾಯಣ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹಟ ಯೋಗವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಕಾಲಜ್ಞಾನವಿದೆ. ನೀತಿಯಿದೆ. ತತ್ವಜ್ಞಾನವಿದೆ.

ಇವರ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ನೋಡಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಚನಗಳು ಎಂಬ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

## ಯಕ್ಷಗಾನಗಳು

ಯಕ್ಷಗಾನಗಳು ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಆವರಿಸಿವೆ. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನೈರೋತಕವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಉಗಮವು, ಮಲಬಾರಿನಲ್ಲಿರುವ 'ಕಥಕಲಿ'ಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಕಥಕಲಿಯಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯಾಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಭಿನಯವಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಥಾಪಸ್ತುಗಳು ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆಗಳು. ಜೊತೆಗೆ ತಂತುವಾದ್ಯ ಚರ್ಮವಾದ್ಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ನಾನಾ ಬಗೆಯ ರಸ, ಭಾವಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂಗವಿಕ್ಷೇಪ, ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಭರತನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಂತೆ, ಉಪಯೋಗಿಸುವರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಕ್ಷೇಪವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅರ್ಥವಿದೆ ಆ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮುಖಮುದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾವ ಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಬೇಕು. ಕಥಕಲಿಗೆ ಸಂಗೀತದ ಬಾಹುಲ್ಯವನ್ನು ಬಿರೆಯಿಸಿ ಈಗಿನ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿರುವರು.

ವಿಜಯನಗರದ ತುಳುವರಶದ ರಾಜರು, ಈ ಯಕ್ಷಗಾನವನ್ನು ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹರಡಿದರು. ರಘುನಾಥನಾಯಕನು ಸ್ವತಃ 'ಶ್ರೀ ರುಕ್ಮಿಣೀ ಕೃಷ್ಣವಿವಾಹ, ಯಕ್ಷಗಾನವನ್ನು ಬರದಂತೆ ಗೋವಿಂದ ದೀಕ್ಷಿತನ 'ಸಾಹಿತ್ಯಸುಧೆ, ಯಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಯಕ್ಷಗಾನವು ವಿಜಯನಗರದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದರೂ ೧೮ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಅದು ನಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ.

ರಾಮಕವಿಯು ( ೧೭೫೫ ) ಪದ್ಮಾವತಿ, ತಿಪ್ಪಯ್ಯಾರಸ ಹನು ಮುದ್ದಿಲಾಸ, ಪದ್ಮರಾಜನ ವಿಜಯ ಕುಮಾರನಕಥೆ, ನಂಬಯ್ಯನ ಕಪೋತವಾಕ್ಯ, ಗಂಗನ ಗಿರಿಜಾಕಲ್ಯಾಣ, ಕಾಶೀರಾಮನ ಮಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಜುನ ಚರಿತೆ, ಸ್ವಾಮಿಕವಿಯ ರಂಗಸ್ವಾಮಿಯ ಪಾರಿಜಾತ, ಸಾಂಬಯ್ಯನ ಸಾರಂಗಧರನಕಥೆ, ಮತ್ತು ಕರಿಯ ಬಂಟಿನಕಥೆ, ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಲ್ಛಾದ ಚರಿತೆ, ಕನ್ನಡಿಪದ್ಧನ ಚೋರಕಥೆಗಳು ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಈ ಯಕ್ಷಗಾನಗಳ ಪ್ರಚಾರವು ಇಬ್ಬಗೆಯಾಗಿದೆ. ದಕ್ಷಿಣ-ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡಗಳಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷಗಾನವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 'ಮೂಡಲಪಾಯ' ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡಾಟ-ಭಾಗವತರ ಆಟವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿವೆ. ಯಕ್ಷಗಾನಗಳನ್ನು ತಾಳವುದ್ದಳಿಯೊಂದಿಗೆ, ಕಥೆಯಾಡುವುದೂ ಉಂಟು. ಪಾತ್ರವಹಿಸಿ ಬಣ್ಣಿ ಒಳೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರಸಂಗವಾಡುವುದೂ ಉಂಟು. ಈ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಗಳು ದಕ್ಷಿಣ-ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ನೋಡಲು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಈ ಯಕ್ಷಗಾನದೊಂದಿಗೆ ಗೊಂಬೆಯಾಟಗಳನ್ನೂ ಆಡುವುದುಂಟು. ಹೊಲೆದಾಸರು ದಾಸರ ಆಟವೆಂದು ಆಡುವುದೂ ಉಂಟು.

ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟವುಗಳೆಂದರೆ ಗೋಕಾವಿಯ ಅನಂತಾಚಾರ್ಯರ ವೆಂಕಟೇಶ ಪಾರಿಜಾತ, ಪುಲ್ಕಾದ ಚರಿತ್ರೆ, ಧ್ರುವಚರಿತ್ರೆ, ಶಿವಪಾರಿಜಾತ ಮೊದಲಾದ ಯಕ್ಷಗಾನಗಳೇ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಇಂದಿನ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅಪರಾಲ ತಮ್ಮಣ್ಣನ ಕೃಷ್ಣಪಾರಿಜಾತವು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಲೋಕಪ್ರಿಯವಿದೆ. ಇತ್ತಿತ್ತಲಾಗಿ ಉತ್ತರಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷಗಾನಗಳೂ ಬೈಲಾಟಗಳೂ ಮುಗ್ಗುತ್ತ ನಡೆದಿವೆ.

ಯಕ್ಷಗಾನದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು 'ಮಳಿಯಾಳಿನಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಮಾತು ಎನಾದಾಸ್ಪದವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸಲಾರದು. ನಾಟ್ಯಮಯ ಜೀವಿಗಳಾದ ರಸಿಕ ಕನ್ನಡಿಗರ ಆ ಕಾಲದ ಜನಜೀವನದ ಶೋಧವು ಇನ್ನೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು.

## ೮. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಲಕ್ಷಣಗ್ರಂಥಗಳು.

ಯಾವುದೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪರಿಪೂರ್ಣವೆಂದು ಅನ್ನಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ಸಾಹಿತ್ಯಾಂಗಗಳೆಲ್ಲ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಪುರಿಪುಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಗವೂ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅಂದರೇ ಆ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಜೀವಂತವಾಗಿ, ತೇಜೋಮಯವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದು ಬಾಳಿ ಬದುಕುವದು. ಅಂದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜೀವಾಳವಾದ ವ್ಯಾಕರಣ ಛಂದಸ್ಸು, ಅಲಂಕಾರ, ರಸ, ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರಬೇಕೆಂಬರ್ಥ. ಈ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥಗಳೆಂದಲೇ ಆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಿಲಿಯು. ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯು.

ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರೆ, ಯಾವ ಬಗೆಯ ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧಾಂಗಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಪೂರ್ಣಾವಸ್ಥೆಗೆ ಮುಟ್ಟಿರುವವೆಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆಯಾಯಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಕರಣದ ಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಳೆಗಳಿಂದ ಭಾಷೆಗೆ ಶುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ ಕವಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ, ವಿವಿಧ ಛಂದಸ್ಸುಗಳ ನಿರ್ವಹಣವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥಗಳಾದ ವ್ಯಾಕರಣ, ಛಂದಸ್ಸು, ಅಲಂಕಾರ, ರಸ, ಶಬ್ದಕೋಶ ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ಪೋಷಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಇದೇ ಅನುಕ್ರಮದಿಂದ ವಿವರಿಸುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.

### ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣಗಳು

ಮಾನವನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿಯ ವಿವಿಧ ಭಾವನೆಗಳು ನುಡಿಯ ರೂಪದಿಂದ ಹೊರಬೀಳುತ್ತವೆ. ಅದೇ ನುಡಿಯು ಗ್ರಂಥಸ್ಥವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ

ರೂಪವನ್ನು ತಾಳುತ್ತದೆ. ದೇಶ, ಕಾಲ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿಯೂ, ಭಾವಗಳ ವ್ಯವಿಧ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆಯೂ ಸಾಹಿತ್ಯವು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿ ಬೆಳೆಯಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ, ಉಚ್ಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತ್ವವು ಬೆಳೆದೊಡನೆಯೆ ಭಾಷೆಯ ಏಕತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ತಲೆದೋರುತ್ತದೆ ಈ ಭಾವನೆಯೇ ಬೆಳೆದು ವ್ಯಾಕರಣಗಳು ಉದಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿಯನುವಿದು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ೪-೫ನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದ್ದರೂ ೧೨ನೇ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ, ನಮಗೆ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥಗಳು ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ನಾಗವರ್ಮನ (೧೧೫೫) ಶಬ್ದಸ್ಮೃತಿ, ಭಾಷಾಭೂಷಣಗಳೇ ನಮಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ. ಆದರೆ ಆದಿಕವಿಯಾದ ನೃಪತುಂಗನು ತನ್ನ ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ದಕ್ಷಿಣಗಳೆಂಬ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳ ಪದ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದವಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳ ಏಕರೀತ ಬೆರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರಿಸಮಾಸವನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದೆಂದು ಕಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಇವನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಭಾಷೆಯು ಬೆಳೆದು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿತ್ತೆಂದೂ, ವ್ಯಾಕರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ತಲೆದೋರಿತ್ತೆಂದೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವದು. ನೃಪತುಂಗನಿಂದ ಮುಂದೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಒಳ್ಳೇ ಹುಲು ಸಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ೧೨ನೇ ಶತಮಾನವೆಂದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಯೌವನ. ಆಗ ವ್ಯಾಕರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟಾಗುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಇದೇ ಸುಮಾರಿಗೆ ನಯಸೇನನು (೧೧೧೨) ಉದಯವಾದಂತೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಾಗವರ್ಮನು ತನ್ನ ಭಾಷಾ ಭೂಷಾದ ಎಪ್ಪತ್ತೆರಡನೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ “ದೀರ್ಘೋಕ್ತಿ ನಯಸೇನಸ್ಯ” ನಯಸೇನನ ಮತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸಂಬೋಧನಕ್ಕೆ ದೀರ್ಘ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ, ನಯಸೇನನೂ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಂತೆ ಕಂಡುಬರುವದು. ಆದರೆ ಆ

ಗ್ರಂಥವು ಇನ್ನೂ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೆ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವೈಯಾಕರಣಿಯಾದ ನಾಗವರ್ಮನು ತಲೆದೋರುವನು.

ಈಗ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿರುವ ನಾಗವರ್ಮನ “ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಷಾ-ಭೂಷಣ, ಶಬ್ದಸ್ಮೃತಿ”ಗಳೇ ಇಂದಿನ ಗ್ರಂಥಸ್ಥ ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಸ್ಮೃತಿಯು ಕಾವ್ಯಾವಲೋಕನವೆಂಬ ಅಬಂಕಾರ ಗ್ರಂಥದ ಭಾಗವು. ಅದರ ಆದಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದೇ ಶಬ್ದಸ್ಮೃತಿಯು ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಧಿ, ನಾಮ, ಸಮಾಸ, ತದ್ವಿತ್ತ, ಆಖ್ಯಾತ ಎಂದು ಐದು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿವೆ. ಇದು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಎರಡನೆಯ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಷಾ ಭೂಷಣವು. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಸೂತ್ರಗಳೂ ವೃತ್ತಿಯೂ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ನಾಗವರ್ಮನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವ ಕವಿಗಳ ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದಲೇ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಸೂತ್ರಗಳಿದ್ದು ಸಂಜ್ಞಾ, ಸಂಧಿ, ವಿಭಕ್ತಿ, ಕಾರಕ, ಶಬ್ದರೀತಿ, ಸಮಾಸ, ತದ್ವಿತ್ತ, ಆಖ್ಯಾತ ನಿಯಮ, ಅವ್ಯಯ, ನಿರೂಪಣ, ನಿಪಾತ ನಿರೂಪಣ ಎಂದು ಹತ್ತು ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳಾಗಿ ಗ್ರಂಥವು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ೮ನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ೧೨ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಷಾ ಭೂಷಣವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಗ್ರಂಥದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗವರ್ಮನು ಈ ಲೀಲಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

“ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಬ್ದ ಸೂತ್ರಾಣಿ | ಲೋಕವೃತ್ತತಿ ಹೇತವೆ ||  
ರಚಿತಾನಿ ಸ್ಫುಟಾರ್ಥಾನಿ | ಕೃತೀನಾ ನಾಗವರ್ಮಣಾ ||

೧೨ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಹಳಗನ್ನಡವು ಕಾಲ್ದೆಗೈದು ನಡುಗನ್ನಡವು ತಲೆಯೆತ್ತಿತ್ತು. ಪರೆಯನ್ನು ತೊರೆದ ಹಾವಿನಂತೆ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಚಂಪೂ ರೂಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಹೊಸ ವೇಷದಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸಂಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೇಶಿರಾಜನು (೧೨೬೦) ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮುಂದಾದನು. ಇವನ ಶಬ್ದ ನುಣಿದರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹಳೆ



ಕಾಲಗಳ ಪಡಿನೆಳಲನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹಳೆಯದನ್ನು ಬಿಡಲಾರದ ದೃಶ್ಯವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವದು. ಒ ಲಿ ಕುಳಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಹೆಣಗಾಟವು ಕಾಣುವದು. ಹೊಸದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಸಾಹಸವು ತೋರುವದು.

ಶಬ್ದಮುಣಿದರ್ಪಣವು ಹಳಗನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಪ್ರನಾಣ ಗ್ರಂಥವು. ನಾಗವರ್ಮನ ಭಾಷಾಭೂಷಣಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯಗಳು ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಕನ್ನಡವಾಗುತ್ತ ನಡೆದಿತ್ತು. ನಾಗವರ್ಮನ ಭಾಷಾ ಭೂಷಣವು ಸಂಸ್ಕೃತದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯದು. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹೊಸ ರೀತಿಯಿಂದ ಶಬ್ದಮುಣಿದರ್ಪಣಕ್ಕೆ, ಕನ್ನಡದ ಸ್ವರೂಪವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು. ಕವಿಯು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

“ ಗಮಕ ಸಮಾಸದಿಂ ಷ್ರ ಲಿ ಕುಳಕ್ಷಳದಿಂ ಶ್ರುತಿಪಹ್ಯಸಂಧಿಯಿಂ |  
 ಸಮುಚಿತವಾಗಿ ಬರ್ಪ ಸತಿಪಪ್ತಮಿಯಿಂ ಸಮಸಂಸ್ಕೃತೋಕ್ತಿಯಿಂ ||  
 ವನುಹಸ ಭೇದದಿಂ ವಿರಹಿತ್ಯಾವಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಲಿಂಗದಿಂ ಪದೋ |  
 ತ್ತನು ಶಿಥಿಲತ್ವದಿಂ ಯತಿ ವಿಲಂಘನದಿಂಪರಿದಲೈ ಕನ್ನಡಂ ||

ಶಬ್ದಮುಣಿದರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಸಂಧಿ, ನಾಮ, ಸಮಾಸ, ತದ್ಧಿತ, ಅಪ್ರಾಪ್ತ, ಧಾತು, ಅಪಭ್ರಂಶ, ಅವ್ಯಯ ಎಂಬ ಎಂಟು ಸಂಧಿಗಳಿವೆ. ಗ್ರಂಥದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ‘ ಪ್ರಯೋಗಸಾರವೆಂಬ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ನಿರ್ಣಯಂ ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಸಂಧಿಯೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಕವಿಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಗೂಢ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಕಾಲದ ಗ್ರಂಥೋಪಯುಕ್ತ ಧಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರಪ್ರಾಸಾನುಕ್ರಮದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಉಳಿದ ವ್ಯಾಕರಣಕಾರರು ಮಾಡದ ಕೆಲಸವಿದು. ಅಲ್ಲದೆ ಕೃತ್ ತದ್ಧಿತಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಶಿರಾಜನಷ್ಟು ಇನ್ನಾರೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಯೂ ಸೂತ್ರಗಳು ಕಂದರೂಪವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ

ಇದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಬ್ದಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಗ್ರಂಥವು ಇದೊಂದೇ. ಇದಕ್ಕೆ ನಿಟ್ಟೂರ ಸಂಜಯ್ಯನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಕೇಶಿರಾಜನು ವ್ಯಾಕರಣದ ಫಲವನ್ನು ಬಹು ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದೆ ಪದಮಾ | ವ್ಯಾಕರಣವ ಪದದಿನರ್ಥಮರ್ಥವೆತತ್ಪ್ರಾ |  
ಲೋಕಂ ತತ್ಪ್ರಾಲೋಕದಿ | ನಾಕಾಂಕ್ಷಪ ಮುಕ್ತಿಯಕ್ಕು ಮದೆ ಬುಧರ್ಗೇ  
ಫಲಂ ||

ಮುಂದೆ ೧೬೦೪ರಲ್ಲಿ ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕನು ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನವೆಂಬ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದನು. ನಾಗವರ್ಮನ ಭಾಷಾ ಭೂಷಣದಂತೆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ. ಭಾಷಾ ಭೂಷಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿಯೂ ಪ್ರೌಢವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಇದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಕರಣಗ್ರಂಥವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ೪ ಪಾದಗಳಿವೆ. ೫೯೨ ಸೂತ್ರಗಳಿವೆ. ಈ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ, ಭಾಷಾನುಂಜರಿ ಎಂಬ ವೃತ್ತಿಯೂ ಮಂಜರೀ ಮಕರಂದವೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಇದೆ. ವ್ಯಾಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದೇ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೌಢವೂ ಗೌರವಾರ್ಹವೂ ಆದ ಗ್ರಂಥ. ಆದರೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕನಿಗಿಂತಲೂ ಕೇಶಿರಾಜನೇ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹನು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೃಪತುಂಗನು ವ್ಯಾಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅನುವೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಗ್ರಂಥರೂಪದಿಂದ ನಾಗವರ್ಮನು ಶಬ್ದಸ್ಮೃತಿ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಷಾ ಭೂಷಣಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕೇಶಿರಾಜನು ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣವನ್ನು ಬರೆದು ನಾಗವರ್ಮನ ದಾರಿಯನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕನು ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನವನ್ನು ಬರೆದು ವ್ಯಾಕರಣ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣ-

ಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ ಮುಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹೊಸ ವೈಯಾಕರಣಿಗಳನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದೆ.

### ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸುಗಳು

ವ್ಯಾಕರಣವು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತಳಹದಿಯಾದರೆ ಛಂದಸ್ಸು ಬೇವಾಳವಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಕರಣವು ಗದ್ಯಪದ್ಯಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದರೆ ಛಂದಸ್ಸು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೇವವಾದ ಕಾವ್ಯ (ಪದ್ಯ) ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಗುರುವಾದ-ವಿಸ್ತೃತವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಉದಾತ್ತವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ಲಲಿತವಾಗಿಯೂ ಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ ರಸವತ್ತವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಲು ಪದ್ಯವು ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವು. ಸುಲಭವಾಗಿ ನೆನಪಿಡಲು ಪದ್ಯವು ಬಹು ಸಹಾಯಕವು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪದ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹೆಚ್ಚು. ಪದ್ಯಗಳ ಸಿಯಮವನ್ನೇ ಛಂದಶ್ಯಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳುವುದು ಛಂದಶ್ಯಾಸ್ತ್ರವು ಆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಳೆಗೋಲು ಇದ್ದಂತೆ.

ಕನ್ನಡ ಛಂದಶ್ಯಾಸ್ತ್ರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ೧೮ನೇ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ, ನಮಗೆ ಛಂದೋಗ್ರಂಥಗಳು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಗವರ್ಮನ (೯೯೦) ಛಂದೋಂಬುಧಿಯೇ ಈಗ ದೊರೆತಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲ ಅತಿ ಪ್ರಾಚೀನವು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ಇದು ಬಳಿ ಕಾಲ. ಅದೇ ಹುಲುಸಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ೧೯ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ 'ಗುಣಗಾಂಕಿಯಂ' ಎಂಬ ಛಂದೋ ಗ್ರಂಥವು ಉದಯವಾಗಿತ್ತೆಂದು 'ಯಾಸ್ಪರುಂಗಲಕ್ಕಾರಿಹೈ' ಎಂಬ ತಮಿಳು ಗ್ರಂಥದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಗ್ರಂಥವು ಉಪಲಬ್ಧವಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಶತಮಾನದ ಮುಪ್ಪಸಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಗ್ರಂಥಕಾರನಾದ ನೃಪತುಂಗನು ತನ್ನ ಕವಿರಾಜವೂರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವನು. ಚಿತ್ತಾಣ, ಬೆನಂಡೆಗಳೆಂಬ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಭೇದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಮುಂದೆ ಕಂದ, ವೃತ್ತ, ಅಕ್ಕರ, ಚೌಪದಿ, ತಿವಿಡಿ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಿ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ಕಾವ್ಯದ

ದೋಷವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಯತಿಯ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಆದರೆ ಅನುಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಬರೆದ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ ನಾಗವರ್ಮನ ಛಂದೋಬುಧಿಯೇ. ನಾಗವರ್ಮನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವದ ಗುಣಗಾಂಕಿ ಮೊದಲಾದವರ ಯಾರ ಹೆಸರನ್ನೂ ಹೇಳದೆ,

“ ಇಂದುಧರನುಮೆಗೆ ಪೇಳ್ವಾ |  
 ಛಂದಂ ಪಿಂಗಳನಿವನಿಯೊಳ್ ಪರಪಿದೊಡಾ |  
 ಛಂದೋಂಬುರಾಶಿಯೋಳ್ ಮೊಗೆ |  
 ತಂದದನಾತ್ಮೀಯನಾಕಿಗನುಸಿದ್ಧಂ ||

ಛಂದೋಂಬುಧಿ

ಎಂದು ಪಿಂಗಳನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈಶ್ವರನು ಉಮೆಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಪಿಂಗಳನಿಂದ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರ ವಾಯಿತೆಂದೂ ಅದನ್ನೇ ತಾನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ, ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆಯೂ ಹೇಳುವನು. ಅಂದರೆ ಪಿಂಗಳನ ಛಂದೋಗ್ರಂಥದ ಆಧಾರ ದಿಂದಲೇ ಇವನು ಬರೆದನು. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಆರು ಆಶ್ವಾಸಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪೀಠಿಕೆಯನಂತರ (-) ಸಂಜ್ಞಾ ಧಿಕಾರದಲ್ಲ ಪ್ರಾಸ ಗಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವನು. ನೃಪತುಂಗನ ಉದಾಹರಣ ಪದ್ಯ ಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವನು. ಭಾಷೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ—

“ ಸಂಸ್ಕೃತಂ ಪ್ರಾಕೃತಮಪಭ್ರಂಶಂ ಪೃಶಾಚಿಕಮೆಂಬ  
 ಮೂರುವರೆ ಭಾಷೆಗಳೊಳ್ ಪುಟ್ಟುವ ದಾ ವಿಡಾಂಧ್ರ ಕರ್ನಾಟಕಾದಿ  
 ಷಟ್ಪಂಚಾಶತ್ಸರ್ವ ವಿಷಯ ಭಾಷಾಜಾತಿಗಳಕ್ಕಂ ”

ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅನಂತರ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಇರುವ ‘ ಜಾತಿ ’ಗಳನ್ನು—

“ ಮದನವತಿಯಕ್ಕರಂ ಚೌ ಪದಿ ಗೀತಿಕೆಯೇಳೆ ತಿವದಿಯುತ್ತಾಹಂ ಷ |  
 ಟ್ಪದಿಯಕ್ಕರಿಕೆ, ಕರಂಚೆ | ಲ್ಲೊದವಿದ ಛಂದೋವತಂ ಸಮಬ್ಬಳಾಕ್ಷಿ ||

ಎಂಬ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

(೨) ಸಮವೃತ್ತಾವಿವರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಉಕ್ತೆಯಿಂದ ಉತ್ಕೃತಿಯವರೆಗೆ ೨೬ ಛಂದಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಓನೆಯ ಆಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಇತರ ಸಮವೃತ್ತಗಳನ್ನೂ ಅರ್ಧ ಸಮವೃತ್ತ ವಿಷಮವೃತ್ತಗಳನ್ನೂ ಮಾತ್ರಾ ಛಂದಗಳನ್ನೂ ಮಾತ್ರಾ ಗಣಛಂದಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ೪ನೆಯ ಆಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಇತರ ಮಾತ್ರಾ ಗಣಛಂದಗಳನ್ನೂ ೫ನೆಯದರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರಾಛಂದಗಳನ್ನೂ, ೬ನೆಯದರಲ್ಲಿ ಷಟ್ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಈ ಅಲ್ಪಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹಳಗನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವನು. ಮಿಕ್ಕುದೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಕೃತವೇ. ಇದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲಿನ ಸಂಸ್ಕೃತ ವರ್ಚಸ್ಸನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದ ಯಾವುದೇ ಛಂದೋಗ್ರಂಥವನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಕೈಗಡದ ಛಂದಸ್ಸು ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸೂ ಎರಡೂ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲ.

ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯವುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಭಾಗವತ, ಪುರಾಣಗಳ ಮತ್ತು ಮಹಾಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕಗಳ ಪ್ರಬಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ, ಅವುಗಳನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಂತೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಆದಿಕವಿಯಾದ ಪಂಪನ ಆದಿಪುರಾಣ, ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ ಈ ಎರಡೂ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸಿಗೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೇ ಹೊರತು ಕನ್ನಡಕ್ಕಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದ ಎಲ್ಲ ಚಂಪೂಕಾರರು ಇದೇ ಕಿತ್ತೆಯನ್ನೇ ತೀಡಿರುವರು. ಅರ್ಧಾತ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಿರುವರು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೀಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸು ತನ್ನ ವರ್ಚಸ್ಸನ್ನು ಕೂಡಿಸುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಿದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸು ವೈದಿಕ, ಲೌಕಿಕ ಎಂದು ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿವೆ. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಛಂದಸ್ಸೇ ವೈದಿಕ ಛಂದಸ್ಸು.

ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳು ಒಳಸಿದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಲೌಕಿಕ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. "ಶಾರ್ದೂಲವಿಕ್ರೇಡಿತ, ಮತ್ತೇಭವಿಕ್ರೇಡಿತ, ಉತ್ಪಲಮಾಲೆ, ಚಂಪಕಮಾಲೆ, ಸ್ತುಗ್ಧರೆ, ಮಹಾ ಸ್ತುಗ್ಧರೆ, ಮತ್ತು ಕಂದ'ಗಳನ್ನೂ ಇವುಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅವೂರ್ವವಾಗಿ, "ಮಾಲಿನಿ, ಪೃಥ್ವಿ, ಶಿಖರಿಣಿ, ಮಂದಾಕ್ರಾಂತ, ಹರಿಣಿ, ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ, ತರಳ" ಮುಂತಾದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನೂ ಆದರಂತೆಯೇ 'ಉಪೇಂದ್ರವಜ್ರ, ಇಂದ್ರವಜ್ರ, ವಂಶಸ್ಥ, ವಸಂತತೀಲಕ' ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಅತ್ಯಂತ ವಿರಳವಾಗಿಯೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಶಾರ್ದೂಲ ಮೊದಲಾದ ವೃತ್ತಗಳ ಪ್ರಚಾರವೇ ಬಹಳ. ಈ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕುಲ ಗೆಡಿಸಿದುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ವೃತ್ತಗಳು ಲಿಂಗವಂತನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂತೆ, ಯತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಪ್ರಾಸವನ್ನು ಧಾರಣನಾಡಿದುವು. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಆರ್ಯಾ ಅಥವಾ ನಾಥಾವೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಂದವಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹಳಗನ್ನಡ ರೂಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನಡುಗನ್ನಡ ರೂಪವನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡಿದಂತೆ, ಅಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಧಾಟಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕನ್ನಡ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಂತೆ, ಹಳಗನ್ನಡದ ಮಿಶ್ರಣವಿಲ್ಲದೆ ವೃತ್ತ ಕಂದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಒಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲೆಂದು ಅನಿಸಹತ್ತಿತು. ಆಗ ಅಂತರ್ಮುಖಿಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮದೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಛಂದಸ್ಸು ಇದೆಯೇ, ಇದ್ದರೆ ಯಾವುದು ಎಂಬ ಶೋಧಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾಯಿತು. ೧೧ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗಿನ ಕವಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲೊಂದು ಇಲ್ಲೊಂದು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನೇ ನಾಗ ವರ್ಮನು ತನ್ನ ಛಂದೋಂಬುಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ:

(೧) ತ್ರಿಪದಿ, (೨) ಅಕ್ಕರೆ, (೩) ರಗಳೆ, (೪) ಸಾಂಗತ್ಯ, (೫) ಷಟ್ಪದಿ, ಇವೇ ಆ ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯಗಳು. ಇವೇ ನಿಜವಾದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ, ಕನ್ನಡ ಜನಾಂಗದ ಛಂದಸ್ಸೆಂದೂ ಜನಪದಸಾಹಿತ್ಯ

ವೆಲ್ಲವೂ ಇದೇ ಛಂದಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿದೆಯೆಂದೂ ಮನಗಂಡು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ರಾಧ ವೀರಶೈವ ಕವಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕಟ್ಟಿ ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು.

ನಾಗವರ್ಮನು ಶರಣಟ್ಟಿದಿಯೊಂದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ೧೨ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಷಟ್ಪದಿಗೆ ಕವಲೊಡೆದು ಶರ, ಕುಸುಮ, ಭೋಗ, ಭಾಮಿನಿ, ಪರಿವರ್ಧಿನಿ, ವಾರ್ಧಕ ಎಂದು ಆರು ಬಗೆಯಾಯಿತು. ಹಿಂದೆ ಈ ವಿಷಯ ವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ೧೨ನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಕೌಣಿತದಿಂದ ಮುಂದರಿಯಿತು. ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸು ತ್ರಿಪದಿ, ಚಿ ಆಕ್ಷರಗಳು, ೬ ಷಟ್ಪದಿಗಳು, ರಗಳೆಗಳು, ಸಾಂಗತ್ಯ, ದ್ವಿಪದಿ, ಚೌಪದಿ, ಸೀಸಪದ್ಯ ಹೀಗೆ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿತು. ಇಂತಿದೆ ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಇತಿಹಾಸ

ನಾಗವರ್ಮನ ತರುವಾಯ ಹೊರಟ ಛಂದೋಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ ಈಶ್ವರ (೧೫೦೦) ಕವಿಯ ಕೆ ನಿ ಜಿ ವ್ವಾ ಬಂ ನೆ. ಇದು ಕಂದ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಗಣಗಳೂ ಅವುಗಳ ವರ್ಣ, ವಾಹನ, ಮೈತ್ರಿ, ವೈರ, ಕುಲ, ದೇವತಾ ಫಲಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ ಏವರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಮೂರನೆಯದರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳೂ ಅವುಗಳ ಕುಲ, ಅಧಿದೇವತೆ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಕೊನೆಯ ದರಲ್ಲಿ ಭಾವ, ಅಲಂಕಾರ, ಕಂದ, ಷಟ್ಪದಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಮುಂತಾದವು ಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಮುಂದೆ ೧೬೫೦ರಲ್ಲಿ ಗುಣಚಂದ್ರನು ಛಂದಸ್ಸಾರವೆಂಬ ಗ್ರಂಥ ವನ್ನು ಬರೆದನು. ಸಂಜ್ಞಾ, ಮಾತ್ರಾಛಂದೋಲಕ್ಷಣ, ಸಮವೃತ್ತ, ಸಂಕೀರ್ಣ, ತಾಳವೃತ್ತ ಪ್ರಕರಣಗಳೆಂದು ಐದು ಭಾಗವಾಗಿ ಗ್ರಂಥವು ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಮುಂದೆ ೧೮೦೦ನೆಯ ಇಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ, ವೃತ್ತಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ನಂದೀಛಂದಸ್ಸು ಎಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನಾಗ

ಸರ್ವನ ಭೌತೋಂಬುಧಿಯೂ ಗುಣಚಂದ್ರನ ಭಂದಸ್ವಾರವೂ  
ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಭಂದಸ್ಸುಗಳು.

### ಅಲಂಕಾರ

ಸವಿಶೇಷ ಶಬ್ದರಚನಂ |

ವಿವಿಧಾರ್ಥ ವ್ಯಕ್ತಿ ವರ್ತಿತಾಲಂಕಾರಂ ||

—ಕವಿಜನಾರ್ಗ, ೧, ೨೨

ಭಾಷೆಯು ಬೆಳೆದು ವಿವಿಧ ರೂಪ ತಾಳಿದಂತೆ, ಅದರ ಸ್ವರೂಪ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವ್ಯಾಕರಣ ಭಂದಸ್ಸುಗಳು ಉದಯವಾಗುವಂತೆ, ಭಾಷೆಯು ಬೆಳೆದ ನಂತರವೇ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಇದು ಸಹಜ ಧರ್ಮ. ಈ ಧರ್ಮಕ್ಕನುಸರಿಸಿಯೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ಕಾವ್ಯಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ನಂತರವೇ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರಬೇಕು. ಆದರೆ, ಈಗ ನಮಗೆ ದೊರೆತಿರುವ ಪ್ರಾಚೀನ-ತನುವಾದ ಮೊದಲನೇ ಗ್ರಂಥವೇ **ಲಕ್ಷಣಗ್ರಂಥ**ನಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲು ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲ ಕಾವ್ಯವು ಬೆಳೆದುಬಂದಿರಬೇಕು.

ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರವೆಂದರೆ ನೈವತುಂಗನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಅನುವಾಸ, ರೂಪಕ, ಉಪಮೆ ಮುಂತಾದ ಶಬ್ದವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳಿಂದರ್ಥ. ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಕೌಶಲದಿಂದ, ವಿವಿಧ ಭಾವಗಳಿಂದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಸೊಬಗುಗೊಳಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸುವರು. ಆದರೆ ಕವಿಗಳ ಈ ಕುಸುರೇ ಆರ್ಥತ್ ಸೊಬಗೇ **ಅಲಂಕಾರವು**. ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸುವದೇ ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರವು. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೇಲ್ಮೈಯು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡೋಣ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅನು-



ಕರಣ, ಇಲ್ಲವೆ ಛಾಯೆಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಒಡೆದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. -ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವವು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆವರಿಸಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಪೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿಯೆ ನಮ್ಮ ಲಕ್ಷಣಕಾರರು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವರು. ಅದು ಮುಂದಣ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವದು.

ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಅಲಂಕಾರ'ವೆಂದರೆ ಅನುಪ್ರಾಸ, ಉಪಮೆ ಮುಂತಾದ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳೆಂದು ಒಂದು ಅರ್ಥ. ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯವೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥ. ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಶಬ್ದವೈಚಿತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ಅರ್ಥವೈಚಿತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ಸೌಂದರ್ಯತತ್ವವನ್ನೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ. ಶಬ್ದವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳು ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸೌಂದರ್ಯದಾಯಕವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಕಾವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ನಿರೂಪಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದಲೆ ಮೊದಲಿನ ಅಲಂಕಾರವಿದರು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆಂದೂ ಅದರಿಂದ ಕಾವ್ಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ 'ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ'ವೆಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿತೆಂದೂ ಕೆಲವರ ಮತ. ಇವರ ಮತದಂತೆ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ. ವ್ಯಂಗ್ಯಾರ್ಥವಿದ್ದರೆ, ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಪುಷ್ಟಿಗೊಳಿಸುವದರ ಮೂಲಕ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನ. 'ರೀತಿ ಆತ್ಮಾ ಕಾವ್ಯಸ್ಯ' ಎಂಬ ವಾಮನನ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ ರೀತಿಯೇ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಾ, ಗುಣಾಲಂಕಾರಗಳು ಮುಖ್ಯ, ಈ ಪಕ್ಷದವರಿಗೆ.

ಎರಡನೆಯ ಪಂಗಡದವರ ಮತಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಧ್ವನಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಂಗ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ. ರಸವೇ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಚೀವ. ರಸಪುಷ್ಟಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದರ ಮೂಲಕವೆ ಗುಣಾಲಂಕಾರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ. ಈ ಎರಡೂ ಮತಗಳನ್ನು ಅಲಂಕಾರಪ್ರಧಾನ ಹಾಗೂ ರಸಪ್ರಧಾನ

ನೆಂದು ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು. ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೂ ಆಗಿದೆ.

ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಧಾನರಿಗೆ ರಸ, ಧ್ವನಿಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಕೂಡದು. ಆದರೆ ಅವರು ಇವುಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ತ್ವ ಕೊಡದೆ ಅಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರುವರು. ಸ್ಯಪತುಂಗನು 'ಧ್ವನಿ ಎಂಬುದು ಅಲಂಕಾರಂ' ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂಬರ್ಥ. ಭರತನ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾತ್ರ ರಸವಿಚಾರವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಪ್ರಾಚೀನ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ ಇದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ ರಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿತ್ತೆಂದೂ\* ಮುಂದೆ ಫನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಆವೃತ್ತಿಸಿದಂತೆಯೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಕಾರರೂ, ರಸಕಾರರೂ ಇರುವಂತೆ, ಕನ್ನಡ ಲಕ್ಷಣಕಾರರಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡು ಬಣಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಮೊದಲು ಅಲಂಕಾರರ ವಿಷಯವನ್ನೇ ನೋಡೋಣ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ರಾಜ ಮಾರ್ಗವು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದೆ ಮಾತನ್ನು ಎತ್ತಿದರೂ ಅದರ ಬೇರುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ವ್ಯಾಕರಣ, ಛಂದಸ್ಸು, ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಚೀನತೆ, ದೇಶ, ಜನತೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಮಳುವನ್ನೂ ಹೇಳುವ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತಾಯಿಬೇರು. ಕನ್ನಡಿಗರ ಕೈದೀನಟಿಗೆ. ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗವು ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲನೇ ಲಕ್ಷಣಗ್ರಂಥವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥವು (೮೧೪-೮೨೨) ದಂಡಿಯ 'ಕಾವ್ಯಾನ್ವರ್ಶ'ದ ಅನು

† ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ೩ನೆಯ ಅಶ್ವಾಸ, ೨೦೮ನೆಯ ಶ್ಲೋಕ.

‡ ಕೈಪಿಡಿ, ಪು. ೧೯೬.

: ಫನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮೊದಲಿನ ಲಕ್ಷಣಕಾರರಿಗೆ ಪ್ರಾಚೀನರೆಂದು ಕೈಪಿಡಿ ಕಾರರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಪು. ೧೯೪.

ವಾದವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಇದು ಮೂರು ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (೧) ದೋಷಾನುವರ್ಣನ ನಿರ್ಣಯ, (೨) ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ, (೩) ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರ. ದೇವತಾ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಕವಿಗಳನ್ನೂ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನೂ ಹೊಗಳುತ್ತಾನೆ. ಗದ್ಯಪದ್ಯ ಕಾವ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯರೂಪವಾಗಿ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬಾಣ, ನಾರಾಯಣ, ಗುಣಸೂರಿ, ಭಾರವಿ, ಕಾಳಿದಾಸ, ಮಾಘಾದಿಗಳನ್ನೂ ಏಮಲೋದಯ, ನಾಗಾರ್ಜುನಾದಿ ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳನ್ನೂ ಹೊಗಳುತ್ತಾನೆ. ಆಸುಲೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ನಾಡನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಳಗನ್ನಡವೆಂಬ ಬಾಷೆಯಿದ್ದು ತೆಂದೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರಗಳೆಂಬ ಎರಡು ಶೈಲಿಗಳಿದ್ದುವೆಂದೂ ಹೇಳಿ, 'ಬಿದಂಡೆ, ಚಿತ್ತಾಣ'ಗಳೆಂಬ ಕಾವ್ಯಭೇದಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಕಾವ್ಯದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಮೊದಲನೇ ಪರಿಚ್ಛೇದವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕನ್ನಡದ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದೇ ಇದರ ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಎರಡನೇ ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾದ ಏಕಾಕ್ಷರ, ದ್ವ್ಯಕ್ಷರ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೂ, ಚಿತ್ರ, ಯಮಕಾದಿಗಳಿಗೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೂರನೆಯದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೩೬ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕನ್ನಡ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ, ಅತ್ಯಂತ ವಿತ್ತಾರವಾದ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ ನಾಗವರ್ಮನ ಕಾವ್ಯಾಲೋಕನ (೧೧೪೫). ಇದೇ ಎರಡನೇ ಗ್ರಂಥವು. ಇದರ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಕವಿಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ದ್ದಾನೆ:—

ಕವಿಗಳಿಗಿದು ಕೈಗನ್ನಡಿ | ಕವಿತೆಗೆ ಬಾಳೊದಲುದಾತ್ತ ವಾಗ್ಧೇವತೆಗು ||  
 ದ್ವನಿ ಹೇತು ಕೋಶಗ್ರಹಮೆನೆ | ಭುವನದೊಳಿದು ಪರಿದು  
 ನಿಲ್ಲುದೊಂದಚ್ಚರಿಯೇ ||

ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ವಾಮನ, ರುದ್ರಟ, ಭಾಮಹ, ದಂಡಿ, ಭರತ, ರಾಜಶೇಖರ ಇವರ ಗ್ರಂಥಗಳೇ ಆಧಾರಗಳು. (೧) ಶಬ್ದಸ್ಮೃತಿ,

(೨) ಕಾವ್ಯಮಲವ್ಯಾವೃತ್ತಿ, (೩) ಗುಣವಿಶೇಷ, (೪) ರೀತಿ ಕ್ರಮ ರಸನಿರೂಪಣ, (೫) ಕವಿಸಮಯ, ಎಂದು ಇದರಲ್ಲಿ ಐದು ಅಧಿಕರಣಗಳಿವೆ.

ಮೊದಲನೆಯದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣವು ಸಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ಪದಪದಾರ್ಥ ಸಂಧಿದೋಷ ನಿಶ್ಚಯ, ವಾಕ್ಯವಾಕ್ಯಾರ್ಥದೋಷಾನುಕೀರ್ತನ ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಮೂರನೆಯದರಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗವಿಭಾಗದರ್ಶನ, ಶಬ್ದಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ ನಿರ್ಣಯ, ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರ ನಿರ್ಣಯಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ. ಏನೆಯ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಸದಖ್ಯಾತಿ, ಸದಕೀರ್ತನೆ, ಸಿಯಮಾರ್ಥ, ಏಕ್ಯವೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಇಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕವಿಯು ಧ್ವನಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಎತ್ತಿಲ್ಲ.

ನಾಗವರ್ಮನ ನಂತರ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗ್ರಂಥಕಾರನೆಂದರೆ, ಉದಯಾದಿತ್ಯನು (೧೧೫೦). ಇವನ ಗ್ರಂಥವು ಉದಯಾದಿತ್ಯಾಲಂಕಾರ. ಇದು ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಂಥ. ಇದರಲ್ಲಿ ೭೨ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. (೧) ಕಾವ್ಯಭೇದ, (೨) ರೀತಿ, (೩) ರ ಸ, (೪) ಕಾವ್ಯಗುಣಗಳು, (೫) ಅಲಂಕಾರಗಳು ಎಂದು ಐದು ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. 'ಚಂದ್ರಾಲೋಕ'ವೆಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗ್ರಂಥದಂತೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಕಾವ್ಯದರ್ಶನೇ ಆಧಾರ. ಇವನು ೩೬ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಏನೆಯ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ ಮಾಧವ (೧೧೦೦)ನ ಮಾಧವಾಲಂಕಾರ. ಇದು ದಂಡಿಯ ಕಾವ್ಯದರ್ಶನ ಭಾಷಾಂತರ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಆಶ್ವಾಸಗಳಿವೆ.

೧೭ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿಯೆ ತಿರುಮಲಾರ್ಯನು\* ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗ್ರಂಥಕಾರನು. ಇವನು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ "ಅಪ್ರತಿಮ ವೀರಚರಿತ"

\* ಇವನ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅಲಂಕಾರಕರು ಇರುವರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ರಸ ಪ್ರಧಾನರಾದುದರಿಂದ ಅವರ ಚರಿತ್ರೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದೆ.

ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ. ಕಾವ್ಯಲಕ್ಷಣ, ಶಬ್ದಗುಣ, ಅರ್ಥಗುಣ, ಇವುಗಳನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ರೀತಿ, ಶಯ್ಯೆ, ಪಾಕ, ವೃತ್ತಿ, ಅನುಪ್ರಾಸ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಮೆ ಮೊದಲಾದ ನೂರು ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಮೂರನೆಯದರಲ್ಲಿಯೂ ರಸಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕನೆಯದರಲ್ಲಿಯೂ ನಿರೂಪಿಸುವನು. ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಪೋಷಕನು ಚಿಕದೇವರಾಜನೆಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುವನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಾಲೋಕ, ವಾಮನವೃತ್ತಿ, ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾಶಿಕ, ಮೊದಲಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಸ್ವನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಚಿಕದೇವರಾಜನ ಸ್ತುತಿರೂಪವಾಗಿವೆ. ಅಪ್ರತಿಮವೀರನೆಂಬುದು ಚಿಕದೇವರಾಜನ ಬಿರುದುಗಳಲ್ಲೊಂದು.

ಲಿಂಗರಾಜನು ೧೮೬೨ರಲ್ಲಿ ನೆರಸತಿವಿಜಯವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು. ಇದಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಾಲೋಕವೇ ಅಧಾರ. ಇದರಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಾರ್ಥಾಲಂಕಾರಗಳು ಮಾತ್ರ ವರ್ಣಿತವಾಗಿವೆ.

ಕಾವ್ಯಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಶಬ್ದಾರ್ಥನೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳೇ ಕಾರಣಗಳು.

ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿ (೧) ಅನುಪ್ರಾಸ, (೨) ಯಮಕ, (೩) ಚಿತ್ರ ಕವಿತ್ವವೆಂಬ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಿವೆ.

**ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರ:**—ಇದಕ್ಕೊಂದು ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥಕಾರರನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ನೈಪತುಂಗ, ಉದಯಾದಿತ್ಯ ಮಾಧವರು ೩೫ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಗವರ್ಮನು ೬೦ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ತಿರುಮಲಾರ್ಯನು ೧೨೦ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವು ಮಹತ್ವವಾದವುಗಳೆಂದು ಕನ್ನಡ ಕೈಪಿಡಿ ಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೧) ಉಪಮೆ, (೨) ಅನನ್ವಯ, (೩) ಉಪಮೆಯೋಪಮೆ, (೪) ಪ್ರತೀಪ, (೫) ಪ್ರತಿವಸ್ತೂಪಮೆ, (೬) ವ್ಯತಿರೇಕ, (೭) ಸಮಯೋಗ, (೮) ದೀಪಕ, (೯) ರೂಪಕ, (೧೦) ದೃಷ್ಟಾಂತ,

(೧೧) ಸ್ಮರಣ, (೧೨) ಭ್ರಾಂತಿ, (೧೩) ಸಂದೇಹ, (೧೪) ಉತ್ತೇಕ್ಷೆ, (೧೫) ಅಪಹ್ನುತಿ, (೧೬) ಉಲ್ಲೇಖ, (೧೭) ಅಧಾರಂತರನ್ಯಾಸ, (೧೮) ಪರಿಕರ, (೧೯) ಪರಿಕರಾಂಕುರ, (೨೦) ಪರ್ಯಾಯೋಕ್ತಿ, (೨೧) ಸಮಾಸೋಕ್ತಿ, (೨೨) ಅಪ್ರಸ್ತುತಪ್ರಶಂಸೆ, (೨೩) ಶ್ಲೋಷ, (೨೪) ಸಹೋಕ್ತಿ, (೨೫) ವಿನೋಕ್ತಿ, (೨೬) ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ, (೨೭) ಅತ್ಯುಕ್ತಿ, (೨೮) ಆಕ್ಷೇಪ, (೨೯) ವಿಶೇಷೋಕ್ತಿ, (೩೦) ವಿಭಾವನಾ, (೩೧) ವಿಷಮ, (೩೨) ಸಮ, (೩೩) ವಿರೋಧಾಭಾಸ, (೩೪) ಸಾರ, (೩೫) ಏಕಾವಳಿ, (೩೬) ಕಾರಣ, (೩೭) ಅನುವಾನ, (೩೮) ಕಾವ್ಯಲಿಂಗ, (೩೯) ಸಮುಚ್ಚಯ, (೪೦) ಪರಿಸಂಖ್ಯೆ, (೪೧) ಯಥಾಸಂಖ್ಯೆ, (೪೨) ಸ್ವಭಾವೋಕ್ತಿ, (೪೩) ಮೀಲಿತ, (೪೪) ಉನ್ಮೀಲಿತ, (೪೫) ತದ್ಗುಣ, (೪೬) ಅನುಗುಣ, (೪೭) ಪ್ರತ್ಯನೀಕ, (೪೮) ವ್ಯಾಜ್ಯಸ್ತುತಿ, (೪೯) ವ್ಯಾಜ್ಯನಿಂದೆ, (೫೦) ಮಿಶ್ರಾಲಂಕಾರಗಳು: ಇಂತಿದೆ ಅಲಂಕಾರಗಳ ವಿಚಾರ.

### ರಸವಿಚಾರ

ಶಬ್ದಾರ್ಥವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳು ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವು ಬಾಹ್ಯಾಲಂಕಾರಗಳೇ. ಧ್ವನಿ, ರಸಗಳೇ ಕಾವ್ಯ ಲಲನೆಯ ಆತ್ಮವು. ರೀತಿ ಮಾರ್ಗಾದಿಗಳು ಅವಯವಗಳು. ಅಲಂಕಾರಗಳು ತೊಡುವುಗಳು. ಅಲಂಕಾರಗಳು ಕಾವ್ಯದ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದವುಗಳಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆತ್ಮವಿಲ್ಲದ್ದು ಕೇವಲ ಜಡ, ಚೈತನ್ಯರಹಿತವಾದುದು. ಕಾವ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಮನಬಂದಂತೆ ಬದಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ರಸವೇ ಮುಖ್ಯ, ಅಲಂಕಾರಗಳು ಗೌಣ. ಅಲಂಕಾರಗಳಿಗೂ, ರಸಾದಿಗಳಿಗೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ದೇಹಾತ್ಮಗಳ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಅಲಂಕಾರವು. ಅದಿದ್ದರೆ ಇತರ ಅಲಂಕಾರಗಳು ಅನಾವಶ್ಯಕ. ಸುಂದರ ಲಲನೆಗೆ ಅಲಂಕಾರಗಳು

\* ಇವುಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕು.

ಹೆಚ್ಚು ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಲ್ಲವೇ ಹೊರತು ಜೀವವಿಲ್ಲದ ಬಡಕ್ಕೆ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಅಲಂಕಾರಗಳು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬಲ್ಲವು? ಅದು ಒಂದು ವಿಧವಾದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ ಅಷ್ಟೆ!

ಈ ಬಗೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯು ಬೆಳೆದು ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಯಾಯಿತು. ಭರತನು ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯಷ್ಟೇ ರಸವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ದ್ದರೆ, ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಆನಂದವರ್ಧನಾಚಾರ್ಯರು ವ್ಯಂಗಾರ್ಥಕ್ಕೆ (ಧ್ವನಿ) ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ, ವಸ್ತು, ರಸ, ಅಲಂಕಾರಗಳು ವ್ಯಂಗಗಳಾಗುವವೆಂದೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ “ರಸವ್ಯಂಗ”ವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದೂ ‘ಧ್ವನ್ಯಾಲೋಕ’ದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರಸಕ್ಕೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿಯು ತಲೆದೋರಿತು. ಈ ಸಕ್ಷದವರು ರಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ರಿಂದ ರಸಾಲಂಕಾರಗಳು ಕವಿಯ ಬುದ್ಧಿಯಂತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ನಡೆದವು. ಹೀಗೆ, ಅಲಂಕಾರಗಳ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಳಿಂದ ೧೦೦ ರವರೆಗೆ ಬೆಳೆಯಿತು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ ಕನ್ನಡ ರಸಕಾರರ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡೋಣ.

ನೃಪತುಂಗಾದಿಗಳು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈ ನವೀನ ಮತವು ೯ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಉದಯವಾ ದರೂ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಮಾನ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ೨೦೦ ವರುಷಗಳು ಹಿಡಿದವು. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾಗವರ್ಮನ ಕಾವ್ಯಾಲೋಕನಲ್ಲಿ ‘ಧ್ವನಿ’ಯ ಹೆಸರು ಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಸಕಾರನೆಂದರೆ, ಕವಿ ಕಾನುನು (೧೨೦೦). ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಸಪ್ರಕರಣವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇವನ ಶೃಂಗಾರರತ್ನ ಕೆರೆವೇ ಮೊದಲಿನದು. ಪಂಡಿತರು ಶೃಂಗಾರಸಾರವಾದ ‘ಭಾವರಸಪ್ರಪಂಚ’ವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ತಾನು ಬರೆದನೆಂದು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವನು. ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಭವಪಾದಾಂಬುಜ ಷಟ್ಪದಂ ನವರಸ ವ್ಯಾಪಾರಮಂ ಭಾವ ಸಂ- |  
ಭಾವಮಂ ನಾಯಕ ನಾಯಿಕಾ ಸಖಸಖೀ ಸಂಭೋಗತದ್ವಿಪುಲಂ ||

ಭವಿಷ್ಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ವೈಶಿಕಾದಿ ರಸ ಶಾಸ್ತ್ರೋದ್ಯೋತಸನ್ಮಾರ್ಗ ವೃ-  
ತ್ತಿ ವಿಕಲ್ಪಂಗಳುಮಂ ಮನಂಗೊಳಿಸಿದಂ ಶೃಂಗಾರರತ್ನಾಕರಂ ||

ಶೃಂಗಾರರತ್ನಾಕರಕ್ಕೆ 'ರಸವಿವೇಕ'ವೆಂದೂ ಹೆಸರು ಉಂಟು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳಿವೆ. (೧) ಸವರಸವ್ಯಾವರ್ಣನ, (೨) ಭಾವ ಭೇದನಿರ್ಣಯ, (೩) ನಾಯಕನಾಯಿಕಾ ವಿಕಲ್ಪವಿಸ್ತಾರ, (೪) ಸಖಸಖೀ ಸಂಭೋಗ ವಿಪ್ರಲಂಬಪ್ರಮಾನಸ್ತಾದಿವಿಸ್ತಾರ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಸಾಕ್ಷ್ಯನೂ ತಿಮ್ಮನೂ (೧೬೦೦) ಅನೇಕ ಲಕ್ಷಣಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕವಿಕಾಮನ ಸಂತರ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಸಕಾರನೆಂದರೆ ಸಾಳ್ವನು (೧೫೫೦). ಇವನು ರಸರತ್ನಾಕರವನ್ನೂ ಶಾರದಾವಿಲಾಸವನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ರಸರತ್ನಾಕರವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಸಸ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಶೃಂಗಾರಪ್ರಪಂಚ, ರಸವಿವರಣ, ನಾಯಕನಾಯಿಕಾ ವಿವರಣ, ಭಾವಾಧಿರಕಣ, ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ವಾಸಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪಂಪ, ರನ್ನ, ನೇಮಿಚಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಕವಿಗಳ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಪದ್ಯಗಳು ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ತಾನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ ಪೂರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಾರರನ್ನು ಕವಿಯು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಆನಾರ್ಯರಿಂದ ತಿಳಿದಮ್ನ | ತಾನಂದಿಯ ರುದ್ರಭಟ್ಟನಾತೆರದಿಂ ನಿ |  
ದ್ಯಾನಾಥ ಹೇಮಚಂದ್ರರ | ಭೂನುತ ಮಾರ್ಗಾದಿಯಂದಮಂ

ವಿರಚಿಸಿದೆಂ ||

ಇಂತು ನಾಗವರ್ಮಕವಿಕಾಮಾದಿಗಳ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ರಸ ಭಾವಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ವಿದ್ವತ್ಸಭೆಗಮುಭಯಭಾಷೆಗಮಿಷ್ಟಮುಪ್ಪಂತು ಕನ್ನಡಿ ಸಿದ್ಧೆ ಎಂದಿರುವನು.

ಇವನ ಎರಡನೇ ಗ್ರಂಥವೇ ಶಾರದಾ ವಿಲಾಸ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಧ್ವನ್ಯಾಲೋಕದಂತೆ, 'ಧ್ವನಿ' ಮುಂತಾದವುಗಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರೌಢ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಹೊರಟಿದ್ದು. ಆದರೆ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. 'ಧ್ವನಿ ವ್ಯಂಗ್ಯವಿವರಣ'ವೆಂಬ ಎರಡನೇ ಆಶ್ವಾಸ ಮಾತ್ರ



ದೊರೆತಿದೆ. ಸುಮಾರು ೧೬೦೦ರಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮನು ನವರಸಾಲಂಕಾರವನ್ನು ಬರೆದನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಸಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ. ನಾಯಕ ನಾಯಿಕಾ ಲಕ್ಷಣವೂ ಸ್ಥಳೀಚಾರಾದಿ ಭಾವಗಳೂ ಹೇಳಿವೆ. ಕವಿಕಾಮನ ಮತ, ನಾಗವರ್ಮನ ಮತ ಎಂದು ಆ ಕವಿಗಳ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದಲೂ ಸಾಕ್ಷ್ಯವು ರಸರತ್ನಾಕರದಿಂದಲೂ ಸೂತ್ರಗಳು ಅನುವಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಉದಾಹರಣಕ್ಕೆ ಪದ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪಂಪ, ಪೊನ್ನ, ನಾಗಚಂದ್ರ, ಸೇಮಂಚಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಪೂರ್ವಕವಿಗಳ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಈ ವಿಷಯ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ 'ಅಪ್ರತಿಮ ವೀರಚರಿತವು'. ಇದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹಿಂದೆಯೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ.

ಈ ರಸಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, ರತಿ(ಪ್ರೀತಿ),ಹಾಸ್ಯ (ವಿನೋದ), ಶೋಕ, ಕ್ರೋಧ, ಉತ್ಸಾಹ, ಭಯ, ಜುಗುಪ್ಸೆ (ಆಸಕ್ಯತೆ), ವಿಸ್ಮಯ (ಆಶ್ಚರ್ಯ), ಶಮ (ಶಾಂತಿ) ಎಂಬ ಒಂಬತ್ತು ಸ್ಥಾಯಿಭಾವಗಳನ್ನೂ ೧. ನಿರ್ವೇದ, ೨. ಗ್ಲಾನಿ, ೩. ಶಂಕೆ, ೪. ಅಸೂಯೆ, ೫. ಮದ ೬. ಶ್ರಮ, ೭. ಅಲಸ್ಯ, ೮. ದೈನ್ಯ, ೯. ಚಿಂತೆ, ೧೦. ಮೋಹ, ೧೧. ಸ್ಮೃತಿ, ೧೨. ಧೃತಿ, ೧೩. ಲಜ್ಜೆ, ೧೪. ಚಪಲತೆ, ೧೫. ಹರ್ಷ, ೧೬. ಆವೇಗ, ೧೭. ಜಡತ್ವ, ೧೮. ಗರ್ವ, ೧೯. ವಿಷಾದ, ೨೦. ಔತುಕ್ಯ, ೨೧. ನಿದ್ರೆ, ೨೨. ಮೂರ್ಛೆ, ೨೩. ಸ್ವಪ್ನ, ೨೪. ಎಚ್ಚರಿಕೆ, ೨೫. ಅಮರ್ಷ (ಕೋಪ), ೨೬. ಅವಹಿತ್ಯ (ಭಾವವನ್ನು ಮರೆಮಾಚುವುದು), ೨೭. ಉಗ್ರತೆ, ೨೮. ಮತಿ, ೨೯. ವ್ಯಾಧಿ, ೩೦. ಉನ್ಮಾದ, ೩೧. ಮರಣ, ೩೨. ತ್ರಾಸ, ೩೩. ವಿತರ್ಕಗಳೆಂಬ ಸಂಚಾರಿ ಭಾವಗಳನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸುವರು.

ಈ ಸ್ಥಾಯಿಭಾವಗಳಿಂದ ಶೃಂಗಾರ, ಹಾಸ್ಯ, ಕರುಣ, ರೌದ್ರ, ವೀರ, ಭಯಾನಕ, ಭೀಭತ್ಯ, ಅದ್ಭುತ, ಶಾಂತ ಎಂಬ ಒಂಬತ್ತು ರಸಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಕಾವ್ಯಸ್ವರೂಪ, ರಸ, ದೋಷ, ಗುಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದೇ ಈ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವು.

### ಶಬ್ದ ಕೋಶಗಳು

ಶಬ್ದಕೋಶಗಳು ಆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹುಲುಸಾದ ಬಿಳಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬಿಳಿದು ಪ್ರಬಲವಾದಂತೆಯೂ, ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ತಾಳಿದಂತೆಯೂ, ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಘಾಷೆಯು ಹೊಸಹೊಸ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧಾರಣಮಾಡಿದಂತೆಯೂ ಶಬ್ದಕೋಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಶಬ್ದಕೋಶಗಳು ಉದಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಕೋಶದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರೆ, ಅವುಗಳ ಇತಿಹಾಸವೂ ಬಹು ಮನೋರಂಜಕವಾಗಿದೆ. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟಾದಂತೆ, ವಿವಿಧ ಕೋಶಗಳೂ ಟೀಕೆ, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳೂ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಹಳಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ ರೂಪಗಳಿಂದ ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದಸಂಪತ್ತಿ ಯಿಂದೊಡಗೂಡಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡೂ ಬಗೆಯ ಕೋಶಗಳೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಕೋಶಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಸಂಸ್ಕೃತ-ಕನ್ನಡ, ಕನ್ನಡ-ಸಂಸ್ಕೃತ, ಹಳಗನ್ನಡ-ಕನ್ನಡವೆಂದು.

ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಛಾಯೆಯಿಂದ ಹೊರಟಾಗ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಕನ್ನಡ ಕೋಶಗಳೂ, ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬಿಸುಟು ದೇಶಿಯ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊರಟಾಗ, ಹಳಗನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ತದ್ಭವಗಳ ನಿಘಂಟುಗಳೂ ಹೊರಟಿರಬೇಕು. ಆದಿ, ;ಕುಳ, ಕ್ಷಗಳೂ, ಅಡಗುವಾಗ ಅವುಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ನಿಘಂಟಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಿದೆ.

\* ಈ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರು 'ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿಯ' ಕನ್ನಡ ಕೈಪಿಡಿಯೇ ಆಧಾರವು. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು 'ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ' ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು.

ರನ್ನ ಕಂದವೇ ಬಹು ಪ್ರಾಚೀನ (೯೯೩). ವಸ್ತುಕೋಶ (೧೧೫೫), ಮಂಗಾಭಿಧಾನ (೧೩೦೮), ನಾನಾರ್ಥ ರತ್ನಾಕರ (೧೬೦೦) ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿಪದಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಶಬ್ದಸಾರ, ಕರ್ನಾಟಕ ನಿಘಂಟು (೧೪ನೇ ಶ), ಚತುರಾಸ್ಯ ನಿಘಂಟು (೧೪೫೦), ಕರ್ನಾಟಕ ಶಬ್ದಮಂಜರಿ (೧೫೬೦), ಕಬ್ಬಿಗರ ಕೈಪಿಡಿ (೧೫೩೦) ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಜೀವನ (೧೬೦೦), ಕವಿಕಂಠಹಾರ (೧೬೪೦) ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಹಳಗನ್ನಡ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ, ಕನ್ನಡ ತಬ್ಬವಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಜೀವನವು ಅಬಿ, ಕುಳ, ಕ್ಷಗಳ ಸುಡಿಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತೇವೆ.

### ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ

ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಕೋಶವೇ ಮೊದಲಿನದು. ಎರಡನೇ ನಾಗವರ್ಮನೇ (೧೧೪೫) ಇದರ ಕರ್ತೃವು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪದ್ಯರೂಪವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕರ್ನಾಟಕ ನಿಘಂಟು. ಇದರಲ್ಲಿ (೧) ಏಕಾರ್ಥ ಕಾಂಡ, (೨) ನಾನಾರ್ಥ ಕಾಂಡ, (೩) ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಂಡ ಎಂದು ಮೂರು ಕಾಂಡಗಳಿವೆ; ೧೨ ವರ್ಗಗಳಿವೆ; ೮೦೦ ಶ್ಲೋಕಗಳಿವೆ. ವರರುಚಿ, ಹಲಾಯುಧ, ಭಾಗುರಿ, ಶಾಶ್ವತ, ಅಮರಸಿಂಹ ಮೊದಲಾದವರ ಕೋಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದೆನೆಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಯ ಉದ್ದೇಶವು ಆ ಕಾಲದ ಮನೋಭೂಮಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಪುದಿದ ಮನಸ್ತಮಮುಂ ಬಿಡೆ | ಬೆದರೆ ಸದರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶಮುಂ

ಮಾಡುಗುಮು |

ಪ್ಪುದರಿಂ, ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯಾ | ಪ್ರದೀಪ ಮುಭಿಧಾನಕೋಶಮಲ್ಲದೆ

ಪೆರತೇಂ ||

ಕರಮೆ ಜಡಮತಿಯುಮರಿವಂ | ತಿರೆ ಕನ್ನಡದಿಂ ಜಲಕ್ಕನಾಗಿರ್ಪೆನೆಗಂ |  
ವಿರಚಿಸಿದಂ ಕವಿಕಂಠಾ | ಭರಣನಿದಂ ನಾಗವರ್ಮನೆನೆ ಮೆಚ್ಚಿದರಾರ್ ||

ಕವಿಯು ಅಕ್ಕಲಿ ಹಿಣಿಯ ಅರ್ಧವನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಒಂದುಸಾಮಜನೊಂದು ತೇರ್ ಮೂರಶ್ವಮಯ್ಯು ಕಾಲಾಳ್ಳಳುಂ  
ಪತ್ತಿಯಕ್ಕುಂ |

ಸಂಜಪತ್ತಿ ಮೂರಾಗೆ, ಸೇನಾಮುಖಮೂರರಿಂ ಗುಲ್ಮಂ  
ಮೂರುಗುಲ್ಮ ||

ಕೊಂದು ಗಣಮವು ಮೂರು ವಾಹಿನಿ, ತತ್ತಯಂ ಪೃತನಾಖ್ಯೆ  
ಪೃತನೆಗಳ್ ಮೂ |

ರೊಂದಿತೋರೆ ಚಮೂ ಮೂರು ಮನೀಕಿನಿ ಪತ್ತನೀಕಿನಿಯಕ್ಕಾ ಹಿಣಿ  
ಯೆನಿಕ್ಕುಂ ||

ನಾಗವರ್ಮನ ನಂತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೋಶಗಾರನೆಂದರೆ, ಅಭಿನವ ಮಂಗರಾಜ (೧೩೯೮). ಇವನು ಅಭಿನವ ನಿಘಂಟು ಅಧವಾ ಮಂಗಾಭಿಧಾನವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು. ಇದು ವಾರ್ಧಿಕ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗ, ಭೂ, ಪಾತಾಳ, ಸಾಮಾನ್ಯ, ನಾನಾರ್ಥ ಎಂದು ೫ ಕಾಂಡಗಳಿವೆ. ಒಂದೊಂದು ಕಾಂಡವೂ ವರ್ಗವಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ನಿಘಂಟುಕಾರರನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ವರರುಚಿಯ ಜಾಣ್ಣೆ ಗೋಪಾಲಕನ ಬೆಡಗು ಭಾ |  
ಗುರಿಯ ಗೂಢತೆ ಧನಂಜಯನ ಪರ್ಯಾಯ ಸುರ |  
ಹರಿಯ ಸುವಿಭಕ್ತಿ ಶಿಶ್ರಪ್ರಕಾಶದ ಚದುರು ನಾಗವರ್ಮನ ಕನ್ನಡಂ ||  
ವರ ವೈಜಯಂತಿಯ ನಯಂ ಹಲಾಯುಧನ ವಿ |  
ಸ್ವರದ ವಚನೋಕ್ತಿಯೆಂಬಂತಿವೆಲ್ಲವನು ಸಂ |  
ವರಿಸಿಯಭಿನವಮಂಗನುಸಿರಿದಂ ಸ್ತ್ರೀಬಾಲರವಿವಂತುಟಿಭಿಧಾನಮಂ ||

ತನ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು “ ಅಭಿನವ ಮಂಗನುಸಿದ್ಧ ಸತ್ಯವಿತೆಯಂ

ಜರೆವರಾರ್, ಮರೆವರಾರ್ ಮಿಕ್ಕುರೋಲ್ ಮನುಜ ಶಿಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ದಾದನೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಕವಿಯು ಧ್ವನಿಯ ವಿವಿಧ ನಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಕೇಂಕೃತಂ ಪಕ್ಷಿಯೊಳಗೀಂಕೃತಂ ವಾತನೊಳು |  
 ರ್ಪೀಂಕೃತಂ ತುಂಬಿಯೊಳು ಚೀತ್ಯತಂ ರಥಗಳೊಳು |  
 ಭೀಂಕೃತಂ ಬಾಣದೊಳು ಫೀಟ್ಕೃತಂ ಕಲಭದೊಳು ಬೃಂಹಿತಂ  
ಮದಗಜದೊಳು ||

ಟಂಕೃತಂ ಬಿಲ್ಲಿನೊಳು ಸೀತ್ಯತಂ ಸುರತದೊಳು |  
 ಹೂಂಕೃತಂ ಧೀರರೊಳು ಮಾಂಕೃತಂ ಪರ್ಣಿಯೊಳು |  
 ರ್ಘಂಕೃತಂ ಕಟಕದೊಳು ಹೇಷಾಕೃತಂ ವಾಜಿತತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಿಕುಂ ||

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಂಡಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಸುಂದರವಾದ ಗದ್ಯವಿದೆ—

“ ಇತಿ, ಶಶಿ ಪುರಾಧಿನಾಥ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಚಾರುಚರಣಾರವಿಂದ ಮಧು ಸೇವಿತ ಮಧುಕರಾಯಮಾನ ಸಕಲ ವಿಬುಧಜನಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ ನಿವಾಸ ಅಭಿನವ ಸರಸ್ವತಿ, ಮಂಗರಾಜವಿರಚಿತಮಪ್ಪಭಿನವಾಭಿಧಾನದೋಳು ”

ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯವನೆಂದರೆ ದೇವೋತ್ತುಮನು. ಇವನ ನಾನಾರ್ಥ ರತ್ನಾಕರವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈತನು ಗೋಪಾಲ, ಧನಂಜಯ, ಭಾಗುರಿ, ನಾಗವರ್ಮ ಮೊದಲಾದ ತನ್ನ ಪೂರ್ವದ ನಿಘಂಟುಕಾರರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ೧೬೯ ವೃತ್ತಗಳಿವೆ.

ಕವಿಯು ವಿಧಿ ಶಬ್ದದ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಕಾಲದೊಳಂಬುಜಾಸನನೊಳುತ್ತಮನೊಳ ಕವಿಯೋಳ ವಿಧಾನದೋಳು |  
 ಮೇಳದೊಳಂ ವಿಚಕ್ಷಣನೊಳಂ ಶ್ರುತಿಯೋಳ ವಿಧಿಶಬ್ದಮಕ್ಕು ಶುಂ ||

ಡಾಲ ಕರಾಗ್ರದೋಳು ಶ್ರವಣಕುಂಡಲದೋಳು ವನಜಾತಮಧ್ಯದೋಳು |  
ಬಾಲಿಯೊಳಾಹವಂಗಳೊಳೆ ತೀರ್ಥದೊಳಂ ನಿಜಕರ್ಣಿಕಾವ್ವಯಂ ||

ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕೆವಿವಿಠಲನೆಂಬ ಕವಿಯು (೧೬೦೦) ಅಮರ ಕೋಶಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಬರೆದಂತೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

### ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ತದ್ಭವಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ

ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಚತುರಾಸ್ಯ ನಿಘಂಟು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಚತುರಾಸ್ಯ ಬೊಮ್ಮರಸನು (೧೪೫೦) ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಕೆಂದದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ೧೩೦ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಪದ್ಯವೂ 'ಚತುರಾಸ್ಯ'ವೆಂದು ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಇದರೊಳಗೆ 'ಉಸಿರ್ವೆಂ ದೇಶಿತದ್ಭವಂ ತತ್ಸಮಮಂ' ಎಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

### ದೇಸಿಗೆ

ಪೆರೆದಲಿಯಂ ಮಾದೇವಂ |  
ಕರಿಗೊರಲಂ ತಿಸುಳಿಯೆ ಮೊಗಂ ಸಾಂತಂ ಬಾಂ ||  
ದೊರೆದಲಿಯಂ ಪಣೆಗಣ್ಣಂ |  
ತರಿಸಂದುಮೆಯಾಣ್ಣನೆಂದು ತಿಳಿ ಚತುರಾಸ್ಯ ||  
ಎಲರುಣೆ ಎನೆ ಭುಜಗಂ ನೆಲ |  
ಕಲನೆಂದೆನೆ ಲೋಭಿ ಕಾವನೆನೆ ಕಾಮಂ ಕಾ |  
ದಲನೆಂದೆನೆ ನಲ್ಲಂ ನಾ |  
ಣೆಲಿಯೆನಲಭಿಮಾನಹೀನನೆಲಿ ಚತುರಾಸ್ಯ ||

### ತದ್ಭವಕ್ಕೆ

ಜಗುನೆಯೆ ಯಮುನೆ ದುಕೂಲಮೆ |  
ದುಗುಲಂ ವೀಟಿಕೆಯೆ ವೀಳೆಯಂ ಪೇಟಿಕೆ ಪೇ ||  
ಳಿಗೆ ತಾರಗೆ ತಾರಕೆಯಂ |  
ದುಗೆ ಯಂದುಕೆ ತದ್ಭವಂಗಳಿವು ಚತುರಾಸ್ಯ ||

### ಹಳಗನ್ನಡ-ಕನ್ನಡ

ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆ ಸ ರಸ್ತೆ ಕೆಂದವು ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಇದೇ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ. ಇದು ಕಂದರೂಪವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದ್ಯವೂ 'ಕವಿರತ್ನ'ವೆಂದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಇದು ಹಳಗನ್ನಡದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಕವಿಯ ಅರ್ಥವನರಣೆಯು ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಕೋಸಿತನಲ್ ಪೋಣಿಸಿದುದು |  
 ಸೂಸಿದುದೆನೆ ತುಳ್ಳಿತೆಂಬುದುಂ ಪರಿಮಳಮುಂ ||  
 ವಾಸಿತಮೆನೆ ಕಂಪುಂ ಮಿಗೆ |  
 ಸೌಸವಮೆನೆ ಸಮ್ಮದಾರ್ಥಮೆಲೆ ಕವಿರತ್ನಾ ||

ರಸ್ತೆ ಕಂದದ ನಂತರ ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯದೊಂದರೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಶಬ್ದಸಾರಂ. ಇದು ವಚನರೂಪವಾಗಿದೆ. ಇದು ಛಂದೋಬದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಇದೆ ಎಂದೂ ಬಹುಶಃ ಗಳನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಎರಚಿತವಾಗಿರಬೇಕೆಂದೂ, ಮೆ.ಕಿಟಲ್ ಸಾಪೇಬರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ ತೋರಂಟದಾರ್ಯನ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಬ್ದಮಂಜರಿಯು ಹುಟ್ಟಿರಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಎಸ್. ಬಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ೬೨೬ ಖಂಡಗಳಿವೆ. ೧೪೧೬ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃವಾರೋ ತಿಳಿಯದು. ಈ ಗ್ರಂಥದ ಮೊದಲನೆಯ ವಚನ.

### ಈಶ್ವರನ ಹೆಸರುಗಳು.

ಎಣ್ಣೆಯ್ಯಂ, ಗೊಂದವಳಯಿಗೈಯಂ, ಎಳೆದೇರಂ, ಪಿರಿತಿನಿಯಾಣ್ಣಂ, ಸೊಡಬಲಿವನೆಯಂ, ಎಲರುಣವೆಡೆಯಂ, ಅರುನೊಗನಯ್ಯಂ, ಪೊಂಬೆಟ್ಟಿ ವಿಲ್ಲಂ, ಇಂಗಳಗಣ್ಣಂ, ಈಸರಂ, ಪಂದಲೆವಚ್ಚಂ, ಬಾಂಬೊಚ್ಚದಲೆಯಂ,

ಸಬ್ಬಂ, ಬಗ್ಗದೊವಲುಡೆಯಂ, ಬಾನ್ನವಿರಂ, ದಪ್ಪಕವಗೆಯಂ, ಅಮುದುರ್  
ವೆಣ್ಣೋಪಂ, ಕಂದುಗೊರಲಂ, ಮಾದೇವಂ, ಬಾಂಬೊಳಲುರಿಕಂ,  
ದೇಸಿಗಂ, ಗಂದರಗಿವಿಯಂ, ಬೆಳ್ಳದಿ, ಮಿಗಗಯ್ಯಂ, ಕಣ್ಣಡಿಗಂ, ತಿಸುಳಿ,  
ಪೆಣ್ಣೊಡೆಯಂ, ಈಸಂ, ಗೊರವಂ, ಚಳಿವೆಟ್ಟಳಿಯಂ, ಸಸಿದಲೆಯಂ,  
ಗಹನಂ, ಐವೊಗಂ ಈ ೩೩ ಈಶ್ವರಂಗೆ ಪೆಸರ್.

ಮಾಕಾಳಿ, ಮಾವೇವಿ, ಸಬ್ಬಣೆ, ಐಕಿಲೈಟ್ಟಣುಗಿ, ಸಿಂಗದೇರಳ ಈ ಐದು  
ಪಾರ್ವತಿಯ ಪೆಸರ್.

ಈ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ, ಲಿಂಗಮಂತ್ರಿಯ  
ಕೆಬ್ಬಿಗರ ಕೈಪಿಡಿಯು. ಇದು ವಾರ್ಧಿಕ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಒರೆದಿದೆ. ೧೦೦  
ಪದಗಳಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳಗನ್ನಡ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವು  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸಾಧಿತವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೆಳಗೆ  
ನಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಮಿಸುಪ ಗೂಡ ಪದಪುಯೋಗದೊಳ್ಳಂ ರಸಮ |  
ನೊಸರ್ವಚ್ಚಗನ್ನಡದ ಚೆಲ್ಲಮಂ ತದ್ಭವದ |  
ಬೆಸುಗೆಯಂ ದೇಶ್ಯಕ್ಕಮರ್ಧ ಸೊಂಪಂ ತೊಳಪ ತತ್ಸಮದ ಬಿನ್ನಣನು ||  
ಉಸಿರೆಂದು ಕೋವಿದರ್ ಬೆಸಲಾನಿದಕೆ ತೋ |  
ಭಸುವ ಕಬ್ಬಿಗರ ಕೈಪಿಡಿಯೆಂದು ಪೆಸರನಿ |  
ತೊಸೆದು ಪೇಳ್ವಪೆನು... ..

ಕವಿಯ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವ ರೀತಿ ನೋಡಿ:—

ತುಳಿತೆಂದುಂ ಮೊಳ್ಳೆಂದುಂ ಕುಂಜೆಂದು ಮೆರಗೆಂದು |  
ಬಳಿಕ ಮಣಿಯೆನೆ ನಮಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪೆಸರಕ್ಕು |  
ಮಿಳೆಯ ಪಿರಿಯರ್ ನೇರಿದರ್ ದಿಮ್ಮಿದರ್ ಗನಹರುರೆ ಸೈದರಿಸಿ  
ಕೊಳ್ಳಂ ||

ತಳೆದಿರ್ಪರಾ ದ್ವಿಜರ್ ನೆಲದ ಮುದ್ದುಣೆನೆಸರ |  
ನುಳಿದರಸುಮಗನರಮಗಂಗೆ ಪೆಸರಾ ಪಸುಬಿ |  
ವಳನೆಂದು ವೈಶ್ಯನುಂ ಕುಡಿಯೆನಲೊಕ್ಕಲಿಗನೆಂದಿಳೆಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ||



ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉನೆಯ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ, ವಿರಕ್ತ ತೋಂಟದಾರ್ಯರ (೧೫೬೦) ಕರ್ನಾಟಕ ಶಬ್ದ ಮಂಜರಿಯು ಇದರಲ್ಲಿ ೧೨೨ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ವಾರ್ಧಿಕ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹಳಗನ್ನಡ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವದು. “ಅಚ್ಚಗನ್ನಡ, ಗೂಢಪದ, ತತ್ಸಮಂ ತದ್ಭವ ಗಳೆಂಬ ಶಬ್ದನಾಮಗಳನ್ನೋರಂತೆ, ವಿರಚಿಸಿದೆನಲ್ಲಾ ಕವಿಶ್ವರರುದಾ-ಹರಣ ಸನ್ಮಾರ್ಗವಿಡಿದು” ಎಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವು ಅವನ ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವದು.

ತುರುವರ್ ಗೋವರ್ಕಳೆನೆ ಗೊಲ್ಲರಕ್ಕು ವಾ |  
 ತುರುವಳ್ಳಿಯರು ಗೊಲ್ಲತಿಯರೆನಲ್ ಗೋಪಿಯರು |  
 ತುರುವಿಂಡು ತುರುವುಂದೆಯಕ್ಕು ಗೋಸಮುದಾಯವಾಕಳೆಂದಕ್ಕು  
 ಕಂದು ||

ಕರುವಕ್ಕು ವತ್ಸದೊಳು ಹೋರಿಯೆಡೆಯೆಂದನ |  
 ಲ್ಕರು ಗೋಮಯುವದೆಂದು ಯರಣವೆಸರದು ನೋಡೆ |  
 ಕರುವಿನ ಸಗಣಮಕ್ಕು ಮಾಂಗೊಳಲೆನಲ್ಕೆ ಯಾವಿನಕೊಳಗು  
 ತಾನೆನಿಕ್ಕುಂ ||

ಕವಿಕಂಠಹಾರವು ಇದೇ ಬಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುವದು. ಸೂರ್ಯನು (೧೬೪೦) ಇದನ್ನು ಬರೆದವನು. ಇದರಲ್ಲಿ ೨೭೧ ಕಂದಗಳಿವೆ. ಹಿಂದಿನವರು ಹೇಳಿರುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸರಗೊಳಿಸಿ ಈ ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಹರುಷಂ ಮಿಗೆ ಮುನ್ನಾನಾದ್ಯರಿ |  
 ನೊರೆದೊಳ್ಕಾರ್ನಾಟಶಬ್ದ ಮಣಿನಿಚಯಮುಮಂ ||  
 ಸರಗೊಳಿಸಿ ಪೆಳ್ಳೆನಿದು ತಾಂ |  
 ಪರಿಕಿಸೆ ಕವಿಕಂಠಹಾರಮೆನಿಕ್ಕುಂ ಪೆಸರಿಂ ||

ಎಷ್ಟು ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದ ರೀತಿ ನೋಡಿ—

ಸಿರಿಯರಸನರಲ ಪೊಡೆಯಂ |  
 ಪರಿಕಿಸೆ, ತಾಂ ಸೌರಿಯೆಂದು ಮಿಂಗಳಲೆಯಂ |

ನೆರೆ ರಕ್ಕಸ ಬೇರಂ ತಾ |

ವರೆಗಣ್ಣಂ ಕಾವನೈಯ್ಯನುಂ ಕಾರೊಡಲಂ ||

ಕರ್ನಾಟಕ ನಿಘಂಟು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದರ ಕಾಲವು ಇನ್ನೂ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ೧೬ನೇ ಶತಮಾನದ್ದಿರಬಹುದೆಂದು ತರ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಂಥಕರ್ತನು ಯಾರು ಎಂಬುದೂ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ಗ್ರಂಥಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಕಬ್ಬಿಗರ ಕೈಪಿಡಿಯೆಂಬಭಿಧಾನ ಮನೋದಮರ್ಗೆ ಮಂಗಳಮಸ್ತು | ಭದ್ರಂ ಭೂಯಾತ್ | ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕ ಯತೀಂದ್ರಾಯನಮಃ' ಎಂದು ಬರೆದಿರುವನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಂದಗಳೂ, ವೃತ್ತಗಳೂ, ೯೯ ಪದ್ಯಗಳೂ ಇವೆ ಇವನ ಅರ್ಧವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

ಪಕ್ಕಿ ಪಕ್ಷಿಯೆ, ರಕ್ಕಿ ರಕ್ಷೆಯೆ ಸಕ್ಕದಂ ಸುರಭಾಷಿತಂ |  
ಕುಕ್ಕ ಕುಕ್ಷಿಯೆ ಕೆಕ್ಕ ಕೆನ್ನೆಯೆ ಪಾಗದಂ ನರಭಾಷಿತಂ ||  
ಬಿಕ್ಕಿ ಭಿಕ್ಷೆಯೆ ಸಕ್ಕಿ ಸಾಕ್ಷಿಯೆ ಹಾರವಾರಮೆನಲೈ ತಾ |  
ಜಕ್ಕವಕ್ಕಿಯೆ ಗಾಲಿವಕ್ಕಿಯೆನಲ್ಕಮುಳ್ಯಮುಳಾಹ್ವಯಂ ||

ಱಿಱಿ, ಕುಳ, ಕ್ಷುಳ ನಿಘಂಟು

ಱಿಱಿ, ಕುಳ ಕ್ಷುಳಗಳು ಅಡಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಅರ್ಧದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟಾಗಿರಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವು ಉಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಜೀವನವು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬರೆದವನು ಶೃಂಗಾರ ಕವಿಯು (೧೬೦೦). ಈ ಕವಿಯು ಱಿಱಿ, ಕುಳ, ಕ್ಷುಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ಬೆರಸಲಾಗದು, ಇದು ಪಂಪ-ರಾಜಾದಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಕವಿರಾಯರ ಮತವೆಂದು ಒಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ವಾರ್ಧಿಕ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ೩೫ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಱಿಱಿ, ಕುಳ, ಕ್ಷುಳಗಳುಳ್ಳ ಕನ್ನಡ ನುಡಿಗಳೂ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. 'ಕನ್ನಡದೊಳೊರೆವೊಡಿದು ಲಕ್ಷಣಕೆ ಬೇವನಂ' ಅದುದರಿಂದ ಕವಿ, ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

## ಐತಿಕ್ಕೆ

ಉಱುಗೆಸಲ್ ಬೇಟಮುಱಿಗಿದನೆಂದೊಡೊಲ್ದವಂ |  
 ಪಱಿ ತೆಗಱಿ ನಿಂದೆ ಪ ಱಿ ವಸ್ತ್ರಭೇದಂ ಬಱಿಕ್ಕೆ |  
 ಬಱಿಕ್ಕಂಬಱಿಕ್ಕೆ ಬಱಿಯಂ ಮತ್ತೆನಿಪ್ಪುದಾವೊಂಪುಱಿಯೆನಲ್  
 ಸಂತಸಂ ||

ಘಱಿಯಮನೆ ಸಮಕಟ್ಟು ಬಾಱಿತ್ತಿಯನೆ ಯೋಗ್ಯನುದು |  
 ಪಱಿಯಿಗೆ ಪತಾಕೆ ಚಳಯಂತ್ರನುದು ಬೇಕೊಳವಿ |  
 ಬಱಿವಱಿಯೆನಲ್ ಕೂಟ್ಟು ನಸ್ತುವಿಸ ಬಱಿವಿದಿದು ಬಱುದೆ  
 ವೋವೊಡವೆಯಕ್ಕುಂ ||

## ಕುಳದ ಳಕಾರಕ್ಕೆ

ಝಳಪಿಸಿದನೆಂದು ಚಡಿದಂ ಮುನಿಸು ಮುಳಿಸು ಚಂ |  
 ಗುಳಿ ನೆರವಿ ಚಾಂಗುಳಿಯೆ ಮೂರ್ಛಿದೊಂದುಳಿ ಮುದಂ |  
 ಪೆಳಱುಕಳುಕಳುಕೆಂದು ಭೀತಿಯೊಳುನೆ ರವಂ ನೋಳ್ತನೆಳ  
 ಮುಂದೆ ವೋದಂ ||

ಮೊಳೆಯದುಕುರಮೋಳ್ಳಿನಿಧುವನಂ ಚಡತೆ ನೋ |  
 ಕುಳಿ ನೀಳ್ತನೆನಲಿತ್ತವಂ ಮಾಳೆನೆ ಬಯಲ್ |  
 ತೊಳಗುಬೆಗೆನೆ ಕಾಂತಿ ಲಳಿಗೇಲವು ಬಳಸುತಿರಿಪಂಕುಪ್ಪಸಿಗ  
 ಬಳಸಿಗಂ ||

## ಕ್ಷುಳಕ್ಕೆ

ಕ್ಷುಳನೆಂಬುದೊಂದುಂಟು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಲಾಕ್ಷರ |  
 ಸ್ಥಳಮಂ ಳಕಾರಮಾಗುಚ್ಚರಿವುದದು ಜಲಕೆ |  
 ಚಳ, ಬಲಕೆ ಬಳ, ಕುಲಕೆ ಕುಳ, ಕಮಲ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಮಳಮಂತು  
 ಸಂಸ್ಕೃತಂ ||

ಕ್ಷಮಿಸೋಳಂ ಅಪಿಸುಂಟು ಕಹಳೆ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಾಯಿತಿ |

ಪುಳಿನಕ್ಕೆ ಪುಟಿಲುಜ್ಜಿಗಳಕ್ಕೆ ತಾನುಜ್ಜಿಂ |

ಕಳಮಕ್ಕೆ ಕಟಿನ ಕಂಬಳಕ್ಕೆ ಕಂಬಟಿಯೆಂಬ ತೆಅದಿನಹುದದು

ಕನ್ನಡಂ ||

ಇವಲ್ಲದೆ ಅಕಾರಾದಿ ವೈದ್ಯ ನಿಘಂಟುಗಳೂ ಟೀಕೆಗಳೂ ಇವೆ.

--

## ೯. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು

ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ ಮೊದಲಾದ ವಿವಿಧಾಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಮಾನವನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಲಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯವೇ ಸಾಲದು. ಅವನ ಬುದ್ಧಿಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ, ತತ್ವಜ್ಞಾನ, ಜೋತಿಸ, ವೈದ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೂ, ಅವುಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರೆ, ವೇದಾಂತ, ಯೋಗ, ವೈದ್ಯ, ಜೋತಿಸ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿವಿಧ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳು ಕನ್ನಡ ಜನಾಂಗದ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

### ವೇದಾಂತ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಒಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೇ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಹುಭಾಗವು ವೇದಾಂತವೇ ಇದೆ. ವೇದಭಾಷ್ಯ, ಯಜುರ್ವೇದದ ಟೀಕೆ, ಕೈವಲ್ಯ ಕಲ್ಪವಲ್ಲರಿ, —ಕೈವಲ್ಯ ಪದ್ಧತಿ, ತತ್ವಾರ್ಥ ಸೂತ್ರವೃತ್ತಿ, ತತ್ಪರತ್ನ ಪ್ರದೀಪಿಕೆ, ಜಿನಾಗಮ, ಜಿನ ಸಂಹಿತೆ, ಅನುಭವಾಮೃತ, ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಚಿರಪರಿಚಿತವು. ಜೈನ ವೈದಿಕ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಯೋಗ ರತ್ನಾಕರ, ರಾಜಯೋಗ ಮೊದಲಾದ ಯೋಗಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ವಿಪುಲವಾಗಿವೆ. ಈ ವಿಷಯವು ಹಿಂದೆ ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

### ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹುದಿನಗಳಿಂದ ನಡೆದುಬಂದಿದೆ. ವಿವಿಧ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀವೈದ್ಯ, ವಿಷವೈದ್ಯ, ಬಾಲವೈದ್ಯ, ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳೂ ಗೋವೈದ್ಯ, ಅಶ್ವ

ವೈದ್ಯ, ಮೊದಲಾದ ಪಶುವೈದ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವೂ ನಮ್ಮ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ರಂಥಗಳಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮಾತು. ಅವುಗಳ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

### ಆಯುರ್ವೇದ (ವೈದ್ಯ)

ಜಗದ್ವಳ ಸೋಮನಾಥನ 'ಕರ್ನಾಟಕ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಕ'ವೇ ಮೊದಲನೆಯ ವಿಸ್ತೃತವಾದ ವೈದ್ಯ ಗ್ರಂಥವು. ಪೂಜ್ಯಪಾದ ಕೃತ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಕದ ಬಾಷಾಂತರವು. ಇದರ ಅಸಮಗ್ರ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಪೀಠಿಕಾ ಪ್ರಕರಣ, ಪರಿಭಾಷಾ ಪ್ರಕರಣ, ಷೋಡಶ ಜ್ವರ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ನಿರೂಪಣ, ಅತಿಸಾರ, ಗೃಹಣೀ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ನಿರೂಪಣ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ನಿರೂಪಣ, ಕ್ಷಯ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ನಿರೂಪಣ, ಉದರ ರೋಗ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ನಿರೂಪಣ, ಗುಲ್ಮ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ನಿರೂಪಣ ಎಂಬ ಎಂಟು ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ. ಬಾಹಟ, ಸಿದ್ಧಸಾರ, ಚರಕ ಎಂಬ ವೈದ್ಯಗ್ರಂಥಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪೂಜ್ಯಪಾದನ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರವು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದುದೆಂದೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ಮಧ್ಯ, ಮಾಂಸ, ಮಧುವೆಂಬ ವರ್ಜಿತವೆಂದೂ ಒಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸುಕರಂ ತಾನೇನಿ ಪೂಜ್ಯಪಾದ ಮುನಿಗಳಾ ಮುಂ ಪೇಳ್ವ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾ |  
 ರಕಮಂ ಬಾಹಟ ಸಿದ್ಧಸಾರ ಚರಕಾದ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟಮಂ ಸದ್ಗುಣಾ ||  
 ಧಿಕಮಂ ವರ್ಜಿತ ಮಧ್ಯ, ಮಾಂಸ, ಮಧುವಂ ಕರ್ನಾಟದಿಂ ಲೋಕ ರ |  
 ಕ್ಷಕಮಂ ಚಿತ್ರಮದಾಗೆ ಚಿತ್ರಕವಿಸೋಮಂ ಪೇಳ್ವ ನಿಂತಲ್ಲಿಯಿಂ ||

ಇವನ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ರೀತಿಯು ನೋಡುವಂತಹದಿದೆ:—

### ಜ್ವರೋತ್ಪತ್ತಿ

ಮಲಸಂಗ್ರಹದಿಂದಾದರಾನಲನಳವಿಂದಾಮುಚಲನೆಯಿಂ ಜ್ವರವೊಗೆಗುಂ |  
 ಕಲರಾತ್ರಿ ಪುರಧ್ವಂಸಿಯೆ ಲಲಾಟಲೋಚನದಿ ನೊಗೆದುದೆಂಬರ್  
 ಜ್ವರಮಂ ||

ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಜ್ವರದಾದಿಯೊಳುವವಾಸಂ | ಜ್ವರನುಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಂಜಿ ಪೇಳ್ಯ ಕಷಾಯಂ |  
 ಜ್ವರಪಾಕದೊಳಸ್ತಮಿತ | ಜ್ವರದೋಳ ಮಲಹರಣಮಿನ್ನಿನಾರೋಗ್ಯ  
 ಕರಂ ||

೧೨೦೦ನೇ ಇಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ದೇವೆಂದ್ರಮುನಿಯು ಬಾಲಗ್ರಹ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಸುಮಾರು ೧೩೦೦ರಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃವಾರೋ ತಿಳಿಯುವ ದಿಲ್ಲ ವೈದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ರೀತಿ ನೋಡಿ.

“ ನೇರಿಲ ಬೀಜಮಂ ಮೊಲೆನಾಲಿದಲ್ಲಿ ತೇದು ಕಣ್ಣೆ ಎಚ್ಚಿ ಕಣ್ಣಬೇನೆ ಮಾಣ್ಣಂ”

“ ಅರಳಿ ಮೊಗರು ಅರಗು ಇವನರೆದು ಹುಳಿಮಜ್ಜಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕದಡಿ ಕುಡಿಯೆ ಸೂತಕಂ ನಿಲ್ಲು ದು”

ಈ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ನಂತರ ಖಗೇಂದ್ರ ಮಹಾದರ್ಶನವೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದು. ಇದನ್ನು ಮಂಗರಾಜನೆಂಬ ಕವಿಯು ಸು. ೧೩೬೦ರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವನು. ಇದು ವಿಷವೈದ್ಯವನ್ನು ಕೇಳುವ ಗ್ರಂಥ. ೧೩ ಅಧಿಕಾರಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವಿದ್ಯದೋಷಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ದಿವಸ ‘ಕನ್ನಡದಿಂ ಸಮಸ್ತಜನ ಗೋಚರಮಷ್ಟಮೊಲಣ್ಣ ಪೇಳ್ವುದು ನೀ ನಮಗೆಂದು ಭವ್ಯರೊಸೆದ್ವೆಯೋಳ ಬೆಸಗೊಳೆ’ ಈ ಕೃತಿಯು ಮಾಡಿದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆಯುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಭೇಷಜವು ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂಬುದನ್ನೂ ಕವಿಯು ಬಹು ಸೊಗಸಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ

ಮರನಂ ಗಾಳಿಯ ದೂಳಿಯಂ ರಜನಿಯಂ ನೀರಾಟಮಂ ಬೇಟಮಂ |  
 ಸುರೆಯಂ ಸೂಳಿಯರಂ ವಿಟಾಟವಿಕರಂ ಕೊಂಡಾಡಿ ಬೆಂಡಾಗದೀ ||  
 ಧರೆಯೋಳ ಸರ್ವಜನೋಪಕಾರಮೆನಲೀ ಮಂತ್ರಾಷಧಿವ್ರಾತಮಂ |  
 ನಿರುತಂ ಭಾವಿಸಿ ಪೇಳ್ವಮಾನವನೆ ತಾಂ ದೇವಂ ಧರಾಚಕ್ರದೋಳ ||

ಎಂದಶೇಷ ಬುಧಜನೋಪಕಾರಾರ್ಥಂ, ಸ್ವಾವರ ಜಂಗಮಕೃತಿಮಪ್ರಭೃತಿ,  
ನಾನಾವಿಷಾಪಹರಣ ಕಾರಣಮವ್ವ ಗ್ರಂಥಮಂ ಪೇಳಲೊಡರ್ಚಿದೇಂ  
ನರಗರಂಜತೆ ಭೇಷಜದಿಂ | ದರುಜತೆಯಿಂ ದೇಹದೇಹದಿಂದಂ ಜ್ಞಾನಂ |  
ಪರಮಜ್ಞಾನದೇ ನೋಕ್ಷಂ | ದೊರೆಕೊಳ್ಳುಮದೆಂದು ಪೇಳ್ವಪೆಂ  
ಭೇಷಜಮಂ ||

ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ  
ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಉರಗ ನ್ಯುಗ ಮಾಖು ನೃಶ್ಚಿಕ | ಸುರೆ ಕೀಟಕಮುಂ ಕುಧಾನ್ಯ ತಂಬುಲ  
ಕನಕಂ |  
ನಿರುಪಮಿತ, ಕೃತಿಮಂಗಳ್ | ಪರಿಕಿಪೊಡಿವುದಶವಿಧಂ ವಿಷಗಳೆನಿಕ್ಕುಂ ||  
ವಿಷಯವು ವೈದ್ಯವಾದರೂ ಪದ್ಯಗಳು ಲಲಿತವಾಗಿಯೂ ಧಾರಾಳ  
ವಾಗಿಯೂ ಇವೆ, ಬಂಧವು ಪೌಢ್ರವಾಗಿದೆ.

ಈತನ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳನ್ನು ನೋಡು:—

### ವಿಷದೋಷದ ಲಕ್ಷಣ

ಅತಿಸಾರಂ, ಮೂರ್ಛೆ, ದಾಹಂ, ಮತಿವಿಕಳತೆಯುಂ, ಭ್ರಾಂತಿ ಹೃತ್ಸೂಲೆ  
ತಾಪಂ |  
ಗತಸತ್ತಂ, ನೇತ್ರಮಾಂದ್ಯಂ ಪ್ರಕೃತಿವಿಕೃತಿಯುಂ, ಗದ್ಗದಧ್ವಾನ ಕಂಠ ||  
ಗತಿಭಂಗಂ ಶ್ವಾಸಕಾಸಂ ರುಧಿರವಮನುಮಂ ಸ್ತೇದಮತ್ಯಂತ ಖೇದಂ |  
ಧೃತಕೋಪಂ, ತಾಮಿನೆಲ್ಲಂ ವಿಷಮುತರನೆನಿಪ್ಪಂಗ ಚಿಹ್ನೆಂಗಳಕ್ಕುಂ ||

### ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ವಮನೋಪನಾಸಮಂತ್ರ | ಕ್ರಮದಿಂ ಮಾಡಿಸಿ ಮಲಾಪಹರಣ  
ಮುನಿಂಚಿಂ |  
ಸಮನಿಸಿ ಬಳಿಕ್ಕಮವರ್ಗಂ ಬೆರ | ದು ಮಹಾಭೇಷಜಮನೀಯವಿಷ  
ಮರಹಕ್ಕುಂ ||

ವೈದ್ಯಮೃತದ ಕರ್ತೃವಾದ ಶ್ರೀಧರದೇವನು (೧೫೦೦) ಪುಸ್ತಿದ್ಧ  
ವೈದ್ಯನು. ಇವನ ಗ್ರಂಥವು ಚಂಪೂ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ೨೪



ಗಲವೆ ಹಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಿತ್ತಿಗೆ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದುಂಟು. “ ಜಗ  
ನೇಕ ನುಹಾನಂತ್ರವಾದಿ ಶ್ರೀಧರದೇವ ವಿರಚಿತಮಸ್ತು ಮೈದ್ಯಾನ್ಯುತ  
ದೋಷ” ಎಂದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧಿಕರಣದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.  
ಇದರಲ್ಲಿ ಗದ್ಯವೇ ಹೆಚ್ಚಿದೆ.

### ಪಂಚಗುಲ್ಮ ಅತಿಚಾರಕ್ಕೆ

ಸೂರಣ, ಮಂಗುರವಳ್ಳಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲಿ, ಕುಸ್ತುಂಬರಿ ಇನಿತುಮಂ ಆಳಿಯ  
ಲಾಗಲಿ, ಅಂಬಲದಾಗಲಿ ಅಷ್ಟವಶೇಷಂ ಮಾಡಿ ಕೊಳಲೊಡಂ ಪಂಚಗುಲ್ಮ  
ಅತಿಚಾರ ಕೆಡುಗು.

ಸಾಕ್ಷನ ವೈದ್ಯಸಾಂಗತ್ಯವು (೫೫೫) ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಈತನು  
ಆನಂದಭೈರವೀ ರಸವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ವರಜಾಯಿಕಾಯಿ ಸ್ಯಂಧವ ಮಿಂಗಿಲಿಕ ಶುಂಠಿ | ಮರಿಚ ಲವಂಗವು  
ನಾಭಿ |  
ಉರುವ ಕನಕ ಬೀಜ ಹಿಪ್ಪಲಿ ಸಮಭಾಗ | ಕರಿಯ ದುತ್ತೂರದ ರಸದಿ ||  
ಅರೆವುದು ಮೂರು ದಿವಸ ಗುಂಜಿಗಾತ್ರಕ್ಕೆ | ನೆರೆ ಗುಳಿಗೆಯನು  
ಕಟ್ಟುವುದು ||  
ಪರಿವಿಡಿಯಿಂದೆ ಯಾನಂದಭೈರವಿಯೆಂಬ | ಉರುವ ಸೆಸರ ಪಡೆದಿಹುದು ||

ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಪಾನಂ

ಇಂತು ಕಂಗೊಳಿಸುವಾನಂದಭೈರವಿಯನು | ಸಂತಸದಿಂ ತ್ರಿಕಟುಕದಿ |  
ಚಿಂತೆಯ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲು ವಾತವೆಂಭತ್ತು | ಭ್ರಾಂತುವೆತ್ತಿರದೋಡು  
ವುವು ||  
ಸಲೆ ಮೂಲ ಸಹಿತ ಹೂಲಿಯ ರಸದಿಂ ಕೊಳ್ಳೆ | ತೊಲಗುಗುಂ ಶ್ಲೇಷ್ಣ  
ದೋಷಗಳು |  
ನೆಲೆಗೊಂಡ ಶೂಲೆಗೆ ಗದುಗಿನ ತಿರುಳಿಂದ | ಸಲೆ ಕೊಳ್ಳೆ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗು  
ವುದು ||  
ಎಲವದ ಹಗಿನದೊಳಜ ನೋದದಿಂ ಕೊಳ್ಳೆ | ನೆಲೆಗೆಡುವುವು  
ಗ್ರಹಣೆಗಳು ||

ಸಲೆ ಜಾಯಿಕಾಯಿ ಜೀರಗೆ ದಧಿಯಿಂ ಕೊಳ್ಳೆ | ಯಳವುಗೆಡುವುದತಿ  
ಸಾರ ||

೧೫೭೦ರಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಸಾರ ಸಂಗ್ರಹವೆಂಬ ಚೆನ್ನರಾಜನ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಚಿಕ್ಕಪಾಠ್ಯಾಯನು (೧೬೭೨) ವೈದ್ಯಾಮೃತಕ್ಕೆ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ನಂಜಘೋಷಾಲನು (೧೭೦೦) ವೈದ್ಯಸಾರಸಂಗ್ರಹವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ವೀರರಾಜನ (೧೭೨೦) ವೈದ್ಯಸಂಹಿತಾಸಾರಾರ್ಣವ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ೧೭೫೦ ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ ಕವಿಯು ವೈದ್ಯಕೆಂದವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಋಗ್ವೇದಕ್ಕೆ ಉಪವೇದವಾದ ಆಯುರ್ವೇದವೆಂದೂ ಅದನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿದರೆ ದೋಷವಿಲ್ಲೆಂದೂ ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ:—

ತೊಲೆ ಹಿಪ್ಪಲಿಯನು ಹುರಿವುದು | ತಿಲತ್ವಲದಿ ಕಲ್ಲಸಕ್ಕರೆಯ  
ಕೂಡಿಸುತಂ |

ಬಲುಹುರುಳಿಯ ಕಟ್ಟಿನೊಳು | ಕಲಸುತ ಕೊಡಲೊಡನೆ ಕೆಡುವುದದ  
ಸಿದಬಾಸ ||

ತಿಮ್ಮರಾಜಗೌಡನ ಸ್ತ್ರೀವೈದ್ಯವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಇದೆ. ಇದು ತೀರ ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಂಥವು. ೫ ಓಲೆಗಳಿವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ವೃಣವೈದ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಇವೆ. ಆಧುನಿಕ ಡಾಕ್ಟರ್‌ರು ಈ ಗ್ರಂಥಗಳ ಶೋಧವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕನ್ನಡ ಆಯುರ್ವೇದವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಹಳೆಯ ಓಲೆಯ ಕಡತಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬರೆದಿಟ್ಟ ಅನುಭವ ವೈದ್ಯಸಂಗ್ರಹದ ವುಸ್ತುಕಗಳು ಹಲವು ಕಡೆಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

### ಹಸ್ತ್ಯಾಯುರ್ವೇದ ಅಥವಾ ಗಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಶಿವಮಾರದೇವನು (೮೦೦) ಶಿವಮಾರಮತವೆಂಬ ಗಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿದಂತೆ ನಗರದ ೩೫ನೆಯ ಶಾಸನದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸು. ೧೬೦೦ರಲ್ಲಿ ಪಾಲಕಾಪ್ಯಕೃತ ಹಸ್ತ್ಯಾಯುರ್ವೇದಕ್ಕೆ ವೀರಭದ್ರರಾಜನು

ಕನ್ನಡ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ವೈದ್ಯನು ಹೀಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

“ ಆರು ಕೆಲವರು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವನೆ ಪರಿಸಿ, ಅನುವಾಸನ ನಿರೂಪ ಉತ್ತರ ವಸ್ತಿ ವಿರೇಕ ವಿಧಿಶಿರೋವಿರೇಚನ ಉಪಚಾರಂಗಳನರಿಯದೆ ವೈದ್ಯಮಂ ಮಾಡುವವರು ಹೇಡಿ ಹುಯ್ಯಲ ಹೊಕ್ಕಂತೆ..... ಗಾಲ್ಕು ಸ್ನಾನವನು ಬಲ್ಲಾ ತನಿಂದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಂ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನು ಪರಿಸದೆ ಪರಿಚಾರವ ಪರಿಸಿದವರು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ. ಪರಿಚಾರವನು ಪರಿಸದೆ ಇದ್ದವರು ಅನೇಗಳ ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯವನರಿಯರು.....” ಇತ್ಯಾದಿ.

### ಅಶ್ವ-ಶಾಸ್ತ್ರ-ವೈದ್ಯ

ಅಭಿನವಚಂದ್ರ (೧೪೦೦) ನೆಂಬ ಕವಿಯು ಅಶ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ೧೬ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿವೆ. ಉಳಿ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ಅಶ್ವಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅವುಗಳ ರೋಗ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯೂ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ:—

### ಒಳ್ಳೇ ಕುದುರೆಯ ಲಕ್ಷಣ

ತೆರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸೆರೆಯಿಲ್ಲದೆ | ನರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಿರಿಯನಾಗಿ ತೆಳ್ಳನೆ ನೊನೆಯಾ |  
ಗಿರೆ ಕಿವಿಗಳೊಳಗೆ ನುಣ್ಣಾ | ಗಿರೆ ಕಟಮುಂ ವಿಕಟನಾಗದಿರೆ

ಹರಿಶುಭದಂ ||

### ಸರ್ವಶೂಲೆಗಳಿಗೆ

ಶೃಂಗಿಯ ಬೇರುಂ ವಾಣಿಜ | ದಿಂಗುಂ ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ ತಿಗಡೆ ಸ್ಯಂಧವಮಾಪಂ |  
ಚಾಂಗಮುಮಂ ಸಮನಾಗಿ ತುರಂಗಳಕ್ಕಿಕ್ಕುವುದು ಸರ್ವಶೂಲಾಪಹರಂ ||

ಅಭಿನವಚಂದ್ರನ ನಂತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅಶ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕಾರನೆಂದರೆ ರಾಮಚಂದ್ರನೇ (೧೬೨೫). ಇವನು ಶಾಲಿಹೋತ್ರನ ಅಶ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ‘ಶಾಲಿಹೋತ್ರನು ಹೇಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ರಮ ದಿಂದ ಬಾಲಕರರಿವಂತೆ, ಸಾಂಗೋಪಾಂಗವಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಸಿದೆ’ ಎಂದು

ಕವಿಯು ಹೇಳುವನು. ಇದು ಗದ್ಯರೂಪವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಗಳ ವಯಸ್ಸು, ಹಲ್ಲುಸುಳಿ, ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳು ಹೇಳಿವೆ. ಪದ್ಮಣ ಪಂಡಿತನ (೧೬೨೭) ಹಯಸಾರ ಸಮುಚ್ಚಯವು ಕಂದದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ೨೦ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿವೆ. ಗ್ರಂಥ ಸಂಖ್ಯೆ ೮೦೦೦. ಇದರಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಗಳ ಆಕೃತಿ, ಲಂಗ, ಭೇಷಜ ಇವು ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

### ಗೋವೈದ್ಯ

ಕೀರ್ತಿವರ್ಮನು (೧೫೭೫) ಗೋವೈದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು. ಇದು ಗದ್ಯಪದ್ಯ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ಣ ಪ್ರತಿಯು ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಗೋವುಗಳ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಔಷಧಗಳೂ ಯಂತ್ರಗಳೂ ಬರೆಹಾಕುವ ಕ್ರಮಗಳೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

### ಜೋತಿಶಾಸ್ತ್ರ

ಜೋತಿಷ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ೧೧ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದಲೇ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಫಲಜೋತಿಷವೂ ಶಕುನಗಳೂ ಈಗ ದೊರೆತಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಗ್ರಹಗಣಿತವೂ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇವುಗಳ ಇತಿಹಾಸವು ಇಂತಿದೆ.

ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯನ (೧೦೪೯) ಜಾತಕ ತಿಲಕವೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಇವನು ಬೆಳುವಲ ನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ನರಗುಂದದವನು. 'ಇದುಪರೆಗೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಜೋತಿಷವನ್ನು ಯಾರೂ ಬರೆದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಜಾತಕ ತಿಲಕವನ್ನು ಬರೆ' ಎಂದು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೇಳಲು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಂತೆ ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಬಾಹುಬಲಿಯು (೧೫೬೦)

ಜೋತಿಷ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಮೊದಲಿಗ ಸಲೆ ವಾದಿ | ನಾತ್ರ ಭಯಂಕರನೆನಿಪ |  
ಖ್ಯಾತಿಗೆ ನೆಲೆಯಾದ, ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯರ | ಪ್ರೀತಿ ಮಿಗೆ ಬಲಗೊಂಬೆ ||

ಎಂದು ನಾಗಕುಮಾರನ ಕಥೆಯ ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಜಾತಕ ತಿಲಕದಲ್ಲಿ ಕಂದ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಗಳಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ೨೪ ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಸಂಜ್ಞಾ, ಬಲಾಬಲ, ಗರ್ಭ, ಜನ್ಮ, ತೀರ್ಯಗ್ನನ್ಮ, ಅರಿಷ್ಟ, ಅರಿಷ್ಟ ಭಂಗ, ಆಯುರ್ದಾಯ, ದಶಾಂತರ್ದಶಾ, ಅಷ್ಟಕ ವರ್ಗ, ಜೀವರಾಜಯೋಗ, ನಾಭಿ ಸಂಯೋಗ, ಚಂದ್ರಯೋಗ, ದ್ವಿತ್ರಿಯೋಗ, ದಿಂಕ್ಷಾಯೋಗ, ರಾಶಿ, ಲಗ್ನಭಾವ, ದ್ರೇಕ್ಷಾಣ, ದೃಷ್ಟ್ಯ ಅನಿಷ್ಟ್ಯ, ಸ್ತ್ರೀ ಜಾತಕ, ನಿಯೋಗ, ನಷ್ಟಜಾತಕ. ಜೋತಿಷದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಕವಿಯು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:—

ಭವಬದ್ಧ ಶುಭಾಶುಭ ಕ | ಮರ್ವಿಪಾಕದ ಫಲವನರಿಪುಗುಂ

ಜೋತಿಷ್ಠಾ |

ನವದೆಂತೆನೆ ಕತ್ತಲೆವನೆ | ಯ ವಸ್ತುವಂ ತೋರ್ಪ ಸೊಡರ ಬೆಳಗಿನ

ತೆರದಿಂ ||

### ಗ್ರಹಬಲ

ಶನಿಯಿಂದಂ ಮಹಿಜಾತನಾ, ಮಹಿಜನಿಂದಂ ಸೌಮ್ಯನಾ ಸೋಮನಂ |  
ದನನಿಂದಂ ಗುರುವಾ, ಸುರೇಂದ್ರ ಗುರುವಿಂದಂ ಶುಕ್ರನಾ ಶುಕ್ರನಿಂ ||  
ವನಜಾತಾಹಿತನಾ ವನೇಜ ರಿಪುನಿಂ ಪಂಕೇಜಮಿತ್ರಂ ಬಳಾ |  
ಧ್ಯನೇಶ್ಯಂ ಕ್ರಮದಿಂದಮಿಾಗ್ರಹಬಲಂ ನೈಸರ್ಗಿಕಂ ನಾನುದಿಂ ||

ಈ ಗ್ರಂಥವು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಕವಿತೆಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿವೆ. ಹೇಳುವ ರೀತಿ ಸೊಗಸಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯರ ನಂತರ ಚಾವುಂಡರಾಯ (೧೧೫೦) ನ ಲೋಕೋಪಕಾರವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ೫-೬ನೆಯ ಅಶ್ವಾಸಗಳು ಮಾತ್ರ ದೊರೆತಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ೫ನೇ ಅಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಉದಕಾರ್ಗಗಳ ವರ್ಣನವೂ ೬ನೆಯದರಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ಸಾಮುದ್ರಿಕ ಲಕ್ಷಣವೂ ಇವೆ.

### ನೀರಿರುವ ಸ್ಥಳದ ಲಕ್ಷಣ

ತುರುಗಿ ತಳಿರ್ತು ಪೂತು ಫಲವಾದೆಲೆಯಿಕ್ಕಿದ ಕೊಂಬುಗಳ ನೆಲ |

ಕೊರಗಿದ ನುಣ್ಪುವೆತ್ತ ಮರನುಳ್ಳೆಡೆಯೋಳ ಜಲಮಕ್ಕುಮಲ್ಲಿ ಯಿಂ ||

ದರಿವುದು ತಾರಿದಂಬದ ನರುಂಕಿದ ಕೊಂಬೊಣಗಿದ ಪೂಟಿಯೆ |  
 ಕೊರಗಿದ ವೃಕ್ಷದಿಂದರಿವುದಾಯೆಡೆಯೋಳ್ ಜಲಮಾಗದೆಂಬುದಂ ||  
 ಪುಲ್ಲಿಲ್ಲದ ನೆಲದೋಳ್ ಪಸು | ವುಲಲ್ಲ ದೊಡಮಲ್ಲದಂದು  
 ಪುಲ್ಲುಳ್ಳೆಡೆಯೋಳ್ ||  
 ಪುಲ್ಲಿನಿತು ಮಿಲ್ಲದಿದೊಡ | ಮಲ್ಲಿಯೆ ನೀರಕ್ಕುಮಲ್ಲಿ ಮೇಣ್  
 ನಿಧಿಯಕ್ಕುಂ ||

ಸುಮಾರು ೧೩೦೦ರಲ್ಲಿ ರಟ್ಟಕವಿ(ಅರ್ಹದಾಸ)ಯಿಂದ ರಟ್ಟಿಮತ ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಅಸಮಗ್ರಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ, ಕಂದ, ರಗಳೆ, ಅಕ್ಕರ, ತ್ರಿಪದಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ೯೦೦ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಿವೆ.

ಮಳೆಯ ಕುರುಹು, ಆಕಸ್ಮಿಕ ಲಕ್ಷಣ, ಶಕುನ, ವಾಯುಚಕ್ರ, ಗೋಪುವೇಶ, ಭೂಕಂಠ, ಭೂಜಾತಫಲ, ಮಳೆಯ ನಯ, ಉತ್ಪಾತ ಲಕ್ಷಣ, ಪರಿವೇಷ ಲಕ್ಷಣ, ಇಂದ್ರಧನುರ್ಲಕ್ಷಣ, ಪ್ರಧಮ ಗರ್ಭಲಕ್ಷಣ, ದ್ರೋಣ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮಿಂಚಿನ ಲಕ್ಷಣ, ಪ್ರತಿಸೂರ್ಯ ಲಕ್ಷಣ, ಸಂವತ್ಸರ ಫಲ, ಗ್ರಹಂಗಳ ಪಗೆಕೆಳೆ, ಮೇಘಗಳ ನಾಮಕುಲ ವರ್ಣಧ್ವಾನ ವಿಚಾರ, ದೇಶ ವೃಷ್ಟಿ, ಮಾಸಫಲ, ರಾಹುಚಕ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರ ಫಲ, ಬಿತ್ತುವ ಶಕುನ, ಉದಕಾರ್ಗಳ, ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಫಲ.

ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಜೋತಿಷ್ಯನ ಸ್ಥಾನವು ಸಮಾಜ ದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಿತ್ತೆಂಬುದು ಒಡೆದು ಕಾಣುವದು.

### ಮಳೆಯ ಲಕ್ಷಣ

ಜಲಜಸಖ, ಬಿಂಬ ವೃತ್ತು | ಜ್ವಲ ಮಪ್ಪೊಡನಾಯುಪವನನೊಳ್  
 ಬೀಸುವೊಡಂ |

ಜಲದಂಗಳ ರುಚಿಗಳ್ ನಿ | ಮಳನಮಪ್ಪೊಡಮಧಿಕವೃಷ್ಟಿಯಕ್ಕುಂ  
 ರಟ್ಟಾ ||

ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಂಕನು (೧೫೦೦) ಶಕುನಸಾರವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆ

ದಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿದೆ. ೮ ಅಧಿಕಾರಗಳಿವೆ. ೩೬೨ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ರಾಜ್ಯ, ಓಲಗ, ಯಾತ್ರ, ಲಾಭ, ಮಳೆ, ಫಲಾರ್ಘ, ವಿವಾಹ, ಗರ್ಭ, ಪುತ್ರೋತ್ಪತ್ತಿ, ಜಯ, ಆಕಸ್ಮಿಕ ಕಾಲ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರತಿ-ವಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇದೇ ಸುಮಾರಿಗೆ ಚಾಕರಾಜನು ಶಕುನ ಪ್ರಪಂಚ ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಕಂದವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ೨೫೦ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿದ್ದು ೬೨೦ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪಿಂಗಲಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಪಿಂಗಲಿಯ ಶಕುನ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳೂ ಉಂಟು. 'ಪಿಂಗಲಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರಾ ನೀಕ ಸಾರಂಗಳಂ ಪೆಟ್ಟಿಂ' ಎಂದು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕವಿಯು ಪ್ರಾರಂಭಿಸು ವನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕವಿಯು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವನು.

ಸ್ವರವಾಕಸ್ಮೀಕ ಚೇಷ್ಟಾಗತಿಸುಮುನಯಮಂ ರಾಜ್ಯಮುಂ ಸೇನೆಯುಂ  
ಬಂ |

ಧುರ ವೃಷ್ಟ್ಯರ್ಘಂ ವಿನಾಹಂ ಬೆಳೆ ರುಜೆ ಗಮನಂ ಗರ್ಭಮುಂ ದ್ರೂತ  
ನಷ್ಟಂ |

ವರಚೋರಂ ಬಂಧನಂ ಭೋಜನಮತಿಶಯನಿಕ್ಷೇಪವೆಂದೆಂಬ ನಾನಾ ||  
ಸರಿಯಿಂ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಂಗಳನೆ ಶಕುನದಿಂ ಸೇಳನೀ ಚಾಕರಾಜಂ ||

**ಮದುನೆಯಾಗುವ ಲಕ್ಷಣ**

ಮದುನೆಯ ಗ್ರಹದೋಳ ಪಕ್ಕಿಯು | ಮುದದಿಂ ಶಿಖಿರವದಿನಂತರಾಳದಿ  
ಕೂಗಲ್ |

ಮದುನೆಯಮಕ್ಕುಂ ಕಡೆಯೊಳ | ಮದವಳಿಗೆಯು ಬೇರದೋರ್ವಗಂ  
ವಧುವಪ್ಪಳಾ ||

ಗಂಗಾಧರನೆಂಬ ಕವಿಯು (೧೫೫೦) ರಟ್ಟಿನ ಚಾತಕವೆಂಬ ಜೋತಿಷ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ೧೨೦ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ಪ್ರಶ್ನಭಾಗ, ಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ಷಡ್ಬಲ, ಚಾರಪುತ್ರ ಲಕ್ಷಣ, ಆಯುರ್ದಾರ್ಡಯ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳಿವೆ.

## ಆನಾಂ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಬಲರಾರು ?

ಗುರಭ್ಯುಗುಜರ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ | ಬುರುಹಪ್ರಿಯಭೌಮರಸುಮುಕ್ತೈಃ  
ಚಂದ್ರಂ ||  
ಪರದಂಬುದನೊಕ್ಕಲಿಗಂ | ಸರಸಿಜಹಿತಸೂನು ಮಿಶ್ರಜಾತಿಯನಾಳ್ಕಂ ||

ಸುಮಾರು ೧೬೦೦ರಲ್ಲಿ ಸಾಂಘಿಕ ಲಕ್ಷಣವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಬರೆದವರು ಯಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಶಕುನಗಳು ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವೂ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲಿಯು ಶಕುನ, ಹಸುವಿನ ಶಕುನ, ಗಾಂಧರ್ವ ಶಕುನ, ಸರ್ಪ ಶಕುನ, ಸೀನಿನ ಫಲ, ಕಣ್ಣುಹಾರಿದ ಫಲ, ಗೌಳಿ ಬಿದ್ದ ಫಲ, ಜೇನು ಇಕ್ಕಿದ ಫಲ, ಸ್ವರ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

### ಕಾಗೆ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಕ್ಕಿದ ಫಲ

ಶಿರದೊಳು ಮೃತ್ಯು, ಲಲಾಟದೊಳು ಕನಕಪಟ್ಟಿ, ಉರದೊಳು ಭೋಜನ, ಕರ್ಣದೊಳು ಸುವರ್ಣಲಾಭ. ಇತ್ಯಾದಿ.

ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಜಿನೇಂದ್ರನಾಲೆಯೆಂಬ ಜೋತಿಷ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ೧೨೦ ಕಂದಗಳಿವೆ. ಬರೆದವರಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆಯೇ ಜೋತಿಷ ಸಂವತ್ಸರ ಫಲವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ೧೬೫೦ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅನಾಮಧೇಯ. ೧೬೫೫ ರಲ್ಲಿ ದೇವನೆಂಬ ಕವಿಯು ಶಕುನ ಪ್ರಪಂಚವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ೧೬೫೦ ರಲ್ಲಿ ಚೇಟರಾಜನು ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಜೋತಿಷ ಗ್ರಂಥ. ಭಾಮಿನಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ೨೬ ಸಂಧಿಗಳಿವೆ. ೧೦೮೧ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೃಕಂಡು ಮುನಿಯು ಮಾರ್ಕಂಡೇಯನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ ಜೋತಿಷ್ಯಾಸ್ತ್ರವು ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಗ್ರಹ ಭಾವ ಲಕ್ಷಣ, ಚಾತಕ ನಿರ್ಣಯ, ಆಯುರ್ಯೋಗ, ಲಗ್ನ ಭಾವ ಫಲವೇ ಮೊದಲಾದ ೧೨ ಭಾವಫಲಗಳೂ ಗ್ರಹದಶಾಫಲ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳೂ ಹೇಳಿವೆ.



ಸರ್ವಜ್ಞನು ತನ್ನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಜೋತಿಷವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೂ ಮೈದ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೂ ಜೋತಿಷಿಗಳ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಈ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆಯ ಬೀಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇಷ್ಟು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ.

### ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರವು ೧೨ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿತ್ತೆಂಬುದು ರಾಜಾದಿತ್ಯನ (೧೧೨೦) ವ್ಯವಹಾರ ಗಣಿತ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಣಿತ, ವ್ಯವಹಾರ ರತ್ನ, ಲೀಲಾವತಿ, ಚಿತ್ರಹಸುಗೆ, ಜೈನ ಗಣಿತ ಟೀಕೋದಾಹರಣ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವನೇ ಮೊದಲನೆಯವನು. ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಬಹುತರ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇವನು ತನ್ನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇವನಿಗೆ ರಾಜವರ್ಮ, ಭಾಸ್ಕರ, ಬಾಚ, ಬಾಚಯ, ಬಾಚಿರಾಜ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳೂ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ವ್ಯವಹಾರ ಗಣಿತವು ಗದ್ಯಪದ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪದ್ಯರೂಪವಾಗಿ ಬರೆದು ಟೀಕೆಯನ್ನೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಲ ಅಧಿಕಾರಗಳಿವೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಐದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದನೆಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಲೆಕ್ಕದ ಕವಿತೆಯ ಬಲೆ ಜ | ಗಕ್ಕಸೆದಿರೆ ಸಕಲ ಗಣಿತವಿಾಗ್ರಂಥದೊಳಂ |  
ತೆಕ್ಕನೆ ತೀವಿರಲಯ್ದು ದಿ | ನಕ್ಕಂ ನೆರೆ ಪೇಳ್ವನಲೆ ರಾಜಾದಿತ್ಯಂ ||

ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ತ್ರಯರಾಶಿಕ, ಪಂಚರಾಶಿಕ, ಸಪ್ತರಾಶಿಕ, ನವರಾಶಿಕ, ಪದಪಿನ ಸೂತ್ರ, ಬಣ್ಣಾಂತರದ ಸೂತ್ರ, ಹೊದೆಯೆಂಬಿನ ಸೂತ್ರ, ಎಧುರೆ, ತೂಬಿನ ಸೂತ್ರ, ಹರವರಿಯ ಸೂತ್ರ, ಚಕ್ರಬಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳಿವೆ.

ಸೂತ್ರ:—

ಶತಘಟ ಯುಗಕಾಂತರದಿಂ | ಗತಮಾಸಮುನ್ನಿದು ಪಡೆದ ಲಾಭದ  
ಪೊನ್ನಂ |  
ಹೃತಿಗೆಯ್ದು ಲಬ್ಧದಿಂದ | ಶತಮಂ ನೋದಿದೊಡೆ ಬರ್ಕುನಾಲುಲೂ  
ಧನಂ ||

ಪ್ರಶ್ನೆ:—

ಮೂರು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಖಂಡುಗ | ದಾರುಂ ಕೊಳಗಂಗಳೆರಡು ಬಳ್ಳಂ  
ಮಾನಂ  
ಮೂರಾಗಲ್ ಬರಿಸದನೇ | ಅಾರುಂ ದಿವಸಕ್ಕೆ ಭತ್ತ ತಾನೆನಿತಕ್ಕುಂ ||

ದಾಳಿಂಬದ ಬೀಜನರಿಯುವದಕ್ಕೆ

ಎಸಳನ್ನಿಡೆತ್ತು ನಯದಿಂ | ರಸಕೃತಿಯಿಂ ಬೀಜಮಕ್ಕು ಮವು ದಾಳಿಂಬ |  
ಕೈಸಗುಂ ಗುಣಿತ ಕ್ರಮದಿಂ | ವಸಮತಿಗರಿವಂತೆ, ಪೇಳ ಗಣಿತವಿಳಾಸಾ||

ದಾಳಿಂಬದ ಕಾಯ್ ಬಂದಕ್ಕೆ ಎಸಳ್ ಖಕ್ಕೆ, ಲಬ್ಧ ಬೀಜ ೩೬೦.

ಟೀಕು:— ಎಸಳ್ ಖನ್ನು ೨ರಿಂದ ಗುಣಿಸೆ, ೧೦, ರಸಕೃತಿಯಿಂದೆ  
ವರ್ಗಂಗಳೊಳಲು ೩೬; ಇದಂ ೧೦ರಿಂದ ಗುಣಿಸಲು ೩೬೦.

ಷ್ವೇತ್ರಗಣಿತ:—

ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಭೂಮಿಯ | ಸುತ್ತಳಿದರ್ಥಮನೆ ಬಿಡುವುದುಳಿದರ್ಥ  
ದೊಳಂ |  
ಮತ್ತೆರಡು ಭಾಗಮಾಡಿಯೆ | ಮೊತ್ತೊಂದರೊಳೊಂದನೊತ್ತೆ ಶುಭಂ  
ಬರ್ಕುಂ ||

ವ್ಯವಹಾರ ರತ್ನದಲ್ಲಿ ಐ ಅಧಿಕಾರಗಳಿವೆ. ಜೈನಸೂತ್ರೋದಾಹರ  
ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ.  
ಚಿತ್ರಹಸುಗೆಯು ಸೂತ್ರರೂಪವಾಗಿದೆ. ಲೀಲಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು  
ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದೆ.

ರಾಜಾದಿತ್ಯನ ನಂತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದವನು ಭಾಸ್ಕರ (೧೬೫೦) ನು.

ಇವನು ಬೇಹಾರ ಗಣಿತವನ್ನು ಒರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಲ ಪುಸ್ತಕರಣ ಗಳಿವೆ. ಚಕ್ರಒಡ್ಡಿಯ ಸೂತ್ರ, ಪದಪಿನ ಸೂತ್ರ, ಪದಕದ ಸೂತ್ರ, ಮಟ್ಟದ ಸೂತ್ರ, ದೇವಗತಿ ಸಂಯೋಗದ ಸೂತ್ರ, ಬಿರುದಿನ ಲೆಕ್ಕ, ಆಡುಗೂಲ ಸೂತ್ರ, ಬೆಂಕಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುವ ಇಚ್ಛಾ ವರ್ಣಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರ, ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳಿವೆ. ಇವನ ರೀತಿ:—

ತುರುಗ ಹಡಗೇಳರಿದೈ | ತರೆ ವಾರಿಧಿಯೊಳುಪಚಾರಮೆನಲೈರ್ಗಂ |  
 ಸರಿಸರಿಯಂ ಕುಡೆ ತುರಗಂ | ಸರಿಯಾದವು ಕಡೆಗೆ ಹಡಗಿನಶ್ಶವ್ಯಜವೇಂ||

ಇದು ೭ ಹಡಗಗಳಿಗೆ ಕುದುರೆ ನಿಂತ ಮಾರ್ಗ ,೮, ,೧೫, ,೨೯, ,೫೭, ,೧೧೩, ,೨೨೫, ,೪೪೯, ಕಡೆಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸರಿಯಾದ ಕುದುರೆ ೧೨೮, ೧೨೮, ೧೨೮, ೧೨೮, ೧೨೮, ೧೨೮, ೧೨೮. ಇದು ಸರಿ.

ಇದೇ ಸುಮಾರಿಗೆ, ಚಂದ್ರಮ (೧೬೫೦) ನೆಂಬವನು ಗಣಿತ ಸಾರ ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಇದರ ನಂತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಗಣಿತವೆಂದರೆ ಬಾಲಸೈದ್ಯದ ಚೆಲುವನ ಕೆನ್ನಡ ಲೀಲಾವತಿಯು. ಇದು ವಾರ್ಧಿಕ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನಿಷ್ಕ ಪ್ರಮಾಣ, ವರಹ ಪ್ರಮಾಣ, ಮಣಿಗಟ್ಟಲೆ, ಖಂಡುಗ ಸಂಜ್ಞೆ, ಯೋಜನ ಪ್ರಮಾಣ, ವರ್ಷ ಪ್ರಮಾಣ, ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ, ಭಾರ ಸಂಖ್ಯೆ, ಆಳತೆ ಪ್ರಮಾಣ, ಟೆಂಕೆ ಸೂತ್ರ, ಮಗ್ಗಿ ಸೂತ್ರ, ಮುತ್ತಿನ ಚವ್ವ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ನಿಷ್ಕ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ:—

ಕವಡೆಗಳಪ್ಪತ್ತಾಗಲು | ಪವಣಿಸಿ ಕಾಕಿಣಿಯು ನಾಲ್ಕು ಪಣ  
 ಪದಿನಾರುಂ |  
 ಭುವನದಿ ದ್ರವ್ಯಗಳನಿತುಂ | ಸವನಿಸೆ ಪದಿನಾರಕದುನೆ ನಿಷ್ಕ ಮೊನಿಕ್ಕುಂ||  
 ಇದಲ್ಲದೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಟೀಕೆಗಳಿವೆ.

**ಸ್ಮರಶಾಸ್ತ್ರ**

ಕನ್ನಡಿಗರು ರಸಿಕರು. ಯಾವ ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೂ ಶೃಂಗಾರವಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ

ಮೊದಲು ಒರೆದವನೆಂದರೆ, ಚಂದ್ರರಾಜ (೧೦೭೯) ನು. ಇವನು ಮದನ ತಿಲಕವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ವೋಷಕನಾದ ಮಾಚಿ ರಾಜನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಕಾಮುತತ್ವವನ್ನೇ ಗ್ರಂಥರೂಪವಾಗಿ ಬರೆದಂತೆ ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮನ್ಮಥನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜನ್ನನ (೧೨೦೯) ಸ್ಮರತಂತ್ರವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಕವಿವಿಲ್ಲನ ಮನ್ಮಥ ವಿಜಯವು ಚಂಪೂರೂಪವಾಗಿದೆ. ಇವನೂ ಮೊದಲಿಗೆ ಕಾಮನನ್ನೇ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಲ್ಲರಸ (೧೪೫೦) ನ ಜನನವ್ಯವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಇದು ಷಟ್ಪದಿಗಳಲ್ಲಿದೆ. ೧೨ ಸಂಧಿಗಳಿವೆ. 'ಬಿನ್ನಣದ ನೆಲೆವೀಡು | ಕನ್ನಡದ ಪುಟ್ಟುಗಣಿ | ಚೆನ್ನಚೆನ್ನೆಯರಿಚ್ಚಿ ಪೆರ್ಚುವಿಕ್ಕೆ ||' ಎಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಪುರುಷರಿಂಗಿತಮನಂ | ಬರುಹಮುಖಿಯರ ತೆರನ | ನಿರದವರ  
ಸಂಭೋಗ ಸರ್ವಸ್ವ || ಪರಿಪರಿಯ ಜಾತಿಸಂ | ಕರ ಭೇದನೆಯೆಂಬವಂ ||

ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವನ ಬಂಧವು ಬಹು ಲಲಿತವಾಗಿದೆ. ಇವನ ರೀತಿ:—

ಜಾತಿಯನರಿಯದೆ | ಸೋತುದನರಿಯದೆ | ರೀತಿಯನರಿಯದೆ  
ಸೊಬಗೆಯರ |  
ಪ್ರೀತಿಯನರಿಯದೆ | ಭೀತಿಯನರಿಯದೆ | ಕೂರ್ತವನೇ ಕರಿಯಜ್ಜ  
ಮುಖ ||  
ತರುಣಿ ಮನೋಜನ | ಕರಿಣಿಕಲೆಯ ಪು | ಪ್ಯರಣಿ ವಿಲಾಸದ ಸರಣಿ  
ಮಿಗೆ |  
ಪುರುಳರಿಯದ ಬಾ | ಹಿರನೊಳಗಿರಲದು | ಮರುಳನ ಕೈಮಾಣಿಕದಂತೆ||

ಇದಲ್ಲದೆ ಕಕೋಕಶಾಸ್ತ್ರ, ವಾತ್ಸ್ಯಾಯನ ಮೊಲಾದ ಕಾಮ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ, ಕನ್ನಡ ಟೀಕೆಗಳಾಗಿವೆ. ನವಮತ ವಾದಿಗಳು ಈ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡಬೇಕು.

### ಸೂಪಶಾಸ್ತ್ರ

ಜಯಬಂಧುನಂದನನ ಸೂಪಶಾಸ್ತ್ರವು (೮೦೦) ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೊದಲಿ

ನದು. ಇದು ಪೂರ್ಣ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಚಂಪೂರೂಪವಾಗಿದೆ. ಆವನು ಹೇಳುವ ರೀತಿ ನೋಡಿ:—

ಆರೆದುರ್ದಿನ ಬೆಳೆಯನೊಂ | ದಿರೆ ವೊಸರದಿ(?) ನೀರೊಳಿಂಗು ಜೀರಿಗೆ  
 ಕೊತ್ತುಂ |  
 ಬರಿ ಮೆಣಸಲ್ಲಂ ಬೆರಸಿ | ಡ್ಡರಿಗೆಯನಡೆ ಕಂಪನಿಂಪುಮಂ ತಳೆದಿರ್ಕುಂ ||

ಆಯಬಂಧುವಿನ ನಂತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಾಕಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನೆಂದರೆ, ಮಂಗರಸ (೧೫೦೮) ನು. ಇವನ ಸೂಪಶಾಸ್ತ್ರವು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಗ್ರಂಥವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ೭ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿವೆ. ಪಿಷ್ಟಪಾಕ, ಪಾನಕ, ಕಳಮಾನ್ನ ಪಾಕ, ಶಾಕಪಾಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ. 'ಷಡ್ರಸವಿಪಾಕ ಭೇದಮನ್ನನ್ನ ಬಲ್ಲಂದು ಕನ್ನಡದಿ ಒರೆವೆನು ನಳಭೀಮ ಗೌರಿಮತ ದೊಳು ಪೇಳ್ವೆನು' ಎಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

### ಹಾಲಗಾರಿಗೆ

ಉತ್ತಮದ ಸೊಜ್ಜಿಗೆಯ ನೆನಹಿ ನೀರಂ ಹಿಂಡಿ | ಮತ್ತದಕೆ  
 ಬಟ್ಟವಾಲ್ತಳಿದು |  
 ಪುಮಂ ತಳಿದು | ಮತ್ತನಪ್ಪಂತು ಮಿದಿದಿರಿಸಿಯದರರ್ಥ  
 ಹಾಲೊಳಗುಕ್ಕುರಿಸಿದಕ್ಕಿಯ ||  
 ಒತ್ತಿಹಾಲಂದೆರೆದು ಸವೆದ ಕಣಕದೊಳು ಬೆರ | ಸುತ್ತ ಸಕ್ಕರೆಯ  
 ಪಾಕದೊಳಿಕ್ಕಿ ಪರಿಮಳವ ||  
 ನೊತ್ತರಿಸಿ ತುಪ್ಪದೊಳು ಬೇಯಿಸಿದ ಹಾಲಗಾರಿಗೆ ಹಿರಿದು  
 ಸವಿದೋರದೇ ? ||

### ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರವಂತೂ ಸರ್ವರೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವೇ ಆಗಿದೆ ಇದಲ್ಲದೆ ಬಾಲವೈದ್ಯ ಚೆಲುವನ ರತ್ನಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಬಾಣಗಾರಕೆ ನೊದಲಾದವುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಿವೆ.

ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯು ಶಾಖೋಪಶಾಖೆಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ, ಗಂಭೀರವಾಗಿ, ಆಳವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಲಿವೆ. ಹೊಸ ಬರಹ ಹೊಸಧಾತಿಯನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಲಿದೆ.

### ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರರು

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ವಿಪುಲವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಶೋಧವಾಗಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೇ ನೋಡಿದರೂ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಗುವಂತಿದೆ. ನಾವು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನರನ್ನಷ್ಟೇ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಗಣನೇ ಶತಮಾನದ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನಷ್ಟೇ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು	ಜೈನರು	ವೀರಶೈವರು	ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು	ಇತರರು
೯೩೩	೧೭೪	೪೨೬	೨೨೯	೧೦೪

ಇದರಲ್ಲಿ ೧೮೪ ಜನ ವಚನಕಾರರೂ ೫೧ ಜನ ಶಾಸನಕಾರರೂ ೪೨ ಜನ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಐದು ಜನ ಸಾಮ್ರಾಟರೂ ೨೫ ಜನ ಅರಸರೂ ಇರುವರು. ಎಷ್ಟು ಗ್ರಂಥಗಳು ಹುಳಹುಪ್ಪಡಿಗಳ ಪಾಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಅಳಿಸಿರುವವೋ ಎನೋ. ಇನ್ನಾದರೂ ಅತ್ತಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ.

ಈ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಕವಿಗಳನ್ನು ಕವಯಿತ್ರಿಯರನ್ನೂ ಅಪಾರವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯರಾಶಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿ ಯಾವ ಕನ್ನಡಿಗನಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯೆನಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ?

## ೧೦. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವೋಷಕರು

ಕರ್ನಾಟಕವು ವೀರರ ನಾಡಿದ್ದಂತೆ, ವಿದ್ಯೆಯ ಬೀಡೂ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಲೆಗಳ ಗೂಡೂ ಆಗಿದೆ.) ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾಸ್ತೀರವು ಸರಸತಿಗೆ ತಾಯ್ನಿಯಾದರೆ, ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವು ಆಕೆಯ ವಿಹಾರ ಭೂವಿಯಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಶಾರದಾಂಬಿಯು, ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರೊಡನೆ ನಡೆದು ಬಂದು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ. ಉತ್ತರ ಭಾರತವು ಕಷ್ಟಕ್ಕೀಡಾಗಿ ಸರಸತಿಯು ಅನಾಥಕಾದ ಸಮಯದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಆಕೆಗೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನುತ್ತ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದ ಕೀರಿಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರಾಗಿದೆ. ಕಾಸ್ತೀರದಿಂದ ಬಂದು ಚಾಲುಕ್ಯರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತ ಬಿಲ್ಹಣನು ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸುಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ವಿಜಯನಗರದ ರಾಯರಿಂದಲೇ ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಗಳು ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಜೀವಂತ ಉಳಿದುವೆಂಬ ಮಾತು ಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಪಂಪಾಕ್ಷೇತ್ರವು ವಿದ್ಯಾನಗರಿಯಾದುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಹೀಗೆ, ವಿದ್ಯಾಸುಕ್ಷಪಾತಿಗಳೂ, ಸಾಹಿತ್ಯ - ಸಂಸ್ಕೃತಿ - ಕಲೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಕರೂ ಆದ ಕನ್ನಡ ಸಾಮ್ರಾಟರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸುಡಿಯು ಬೆಳೆದು ಬಾಳಿದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಕನ್ನಡ ರಾಜಮಾಹಾರಾಜರೂ, ರಾಜ್ಞಿಯರೂ ಸ್ವಧೈವ ಕವಿಗಳಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯನೀವೆಗೆ ಬದ್ಧಕಂಕಣರಾದುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ರಾಜರಿಂದಲೂ ಮಹಾರಾಜರಿಂದಲೂ ಮಾಂಡಲಿಕರಿಂದಲೂ ದಂಡನಾಯಕರಿಂದಲೂ ಸೇನಾಪತಿಗಳಿಂದಲೂ ಸೈನಿಕರಿಂದಲೂ ಚಿಕ್ಕ ವಾಳಯಗಾರರಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ದೇವಿಯು ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ವರವಿತ್ತ ಸುಂದರವಾದ ದೃಶ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟಪುಟಕ್ಕೂ ಕಾಣುತ್ತವೆ.

ಕ್ರಿ. ಶ. ೩-೪ನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಿಂದಲೇ ಕನ್ನಡ ರಾಜರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪರಿಪರೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ೪-೫ ಶತಮಾನಗಳಿಂದಂತೂ

ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳೂ ಉದಯವಾದುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ೪-೫ನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಈ ಕನ್ನಡ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಆಳಿಕೆಯು ೧೧ನೇ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ, ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದು ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೇ ಆದರ್ಶವಾದ ಕಾಲವು. ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕಲೆಗಳು ಹುಲುಸಾಗಿ ಬೆಳೆದುದು ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊರಕಿದ ಮೊದಲನೇ ಗ್ರಂಥಕಾರನಾದ ನೃಪತುಂಗನೇ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಸಾಮ್ರಾಟನು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಹಿಂದೊಂದು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಲಿದ ಗಂಗರು, ಚಾಲುಕ್ಯರು, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಕನ್ನಡ ನುಡಿಯ ಭಕ್ತರು; ಸೇವಕರು; ಪೋಷಕರು. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರರಾದ ರತ್ನ ತ್ರಯರು ಬಾಳಿದುದೂ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ. ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಾದ ಚಂಪೂ ಗ್ರಂಥಗಳು ಉದಯವಾದುದೂ ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ.

ನೃಪತುಂಗನು ಉಸುರುವ ದುರ್ವಿನೀತನು (ಕ್ರಿ. ಶ ೫೦೦) ಗಂಗ ಮಹಾರಾಜನು. ಇವನು ಕವಿಯು; ಗದ್ಯ ಗ್ರಂಥಕಾರನು. ಗಂಗರು ವಿದ್ಯಾಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳು. ಗಜಾಪ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದ (೭೮೦-೮೧೪) ಶಿವ-ಮೂರನಿಗೆ, ಗಂಗರೇ ಆಶ್ರಯದಾತರು. ಶೂದ್ರಕ, ಹರಿವಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದ ೧ನೇ ಗುಣವರ್ಮ (೮೮೯) ನಿಗೆ ಇವರೇ ಪೋಷಕರು. ಚಾವುಂಡ ರಾಯನ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದ ಚಾವುಂಡರಾಯನು, ಗಂಗರಾಜನಾದ ರಾಜಮಲ್ಲನ ಮಂತ್ರಿಯು. ಈ ರಾಜನ ತಮ್ಮನಾದ ರಕ್ಕಸ ಗಂಗನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಾಗವರ್ಮನು 'ಛಂದೋಂಬುಧಿ' ಮೊದಲಾದ ಉದ್ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು.

ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಸ್ವತಃ ಕವಿಗಳಿದ್ದಂತೆ, ಕವಿಗಳ ಪೋಷಕರೂ ಆಶ್ರಯದಾತರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ನೃಪತುಂಗನ ಮಾತಂತೂ ಸರಿಯೇ. ಮೂರನೆಯ ಇಂದ್ರರಾಜನ ದಂಡನಾಯಕನಾದ ವಿಜಯದಂಡನಾಯಕ ನಿಗೆ 'ಆನುಪಮ ಕವಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದು ಇದೆ. ಮೂರನೇ ಕೃಷ್ಣನು ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಪೊನ್ನನ ಪೋಷಕನು.

ಚಾಲುಕ್ಯರಂತೂ ವಿದ್ಯೆಯ ದಾಸರು. ಉತ್ತರದ ಬಿಲ್ವಣ ಮೊದಲ



ಲಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಬಂದು ಚಾಲುಕ್ಯ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದರು. ಗುಣ ಗಾಂಕ ವಿಜಯಾದಿತ್ಯನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ, 'ಗುಣಗಾಂಕಿಯಂ' ಎಂಬ ಛಂದೋ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು ಓದಿಯೇ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಈ ವಂಶದ ಅರಿಕೇಸರಿಯೇ ಆದಿಕವಿಯಾದ ಪಂಪನಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಾತನು (೩೪೧). ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯೆಂದು ತೈಲಪನಿಂದ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ರನ್ನನು ಇವರ ಆಶ್ರಿತನೇ. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜೋತಿಸಿಯಾದ, ಜಾತಕ ತಿಲಕವನ್ನು ಬರೆದ, ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯನು (೧೦೪೯) ಆಹವಮಲ್ಲನ ಆಶ್ರಿತನು ರಾಜ-ರಾಜನ ಅಸ್ಥಾನಕವಿಯಾದ ನನ್ನಯಭಟ್ಟನ ಸಹಾಯಕನಾದ ನಾರಾಯಣಭಟ್ಟನೂ ಇವರಿಂದ ಪ್ರೇಷಿತನೇ. ಭುವನೈಕಮಲ್ಲನ ಮಾಂಡಲಿಕನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಸ್ತಪನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತವನ್ನು ಬರೆದನು. ಚಂದ್ರಚೂಡಾಮಣಿಶತಕವನ್ನು ಬರೆದ ನಾಗವರ್ಮಾಚಾರ್ಯರು, ಭುವನೈಕಮಲ್ಲನ ಮಹಾಪ್ರಧಾನನಾದ ಉದಯಾದಿತ್ಯನ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಚಾಲುಕ್ಯರ ಆಶ್ರಿತನಾದ ಮಾಚಿರಾಜನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಚಂದ್ರರಾಜನು ಮದನ ತಿಲಕವೇ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದನು. ಆಹವಮಲ್ಲನ ಮಗನಾದ ಕೀರ್ತಿವರ್ಮನೇ ಗೋ-ವೈದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದವನು. ಸಮಯ ಪರೀಕ್ಷೆ, ತ್ರೈಲೋಕ್ಯ ರಕ್ಷಾಮಣಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಬ್ರಹ್ಮಶಿವನು ಕೀರ್ತಿವರ್ಮನ ಗೆಳೆಯನು. ಎರಡನೆಯ ನಾಗವರ್ಮನು ೨ನೇ ಜಗದೇಕಮಲ್ಲನ ಕಟಕೋಪಾಧ್ಯಾಯನಾಗಿದ್ದನು. ಪಂಚತಂತ್ರ ಕರ್ತೃವಾದ ದುರ್ಗಸಿಂಹನು ಇದೇ ಜಗದೇಕಮಲ್ಲನ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಯು. ಚಾಲುಕ್ಯರು ವಿದ್ಯಾಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಿದ್ದಂತೆ ಉದ್ದಾಮ ಕವಿಗಳೂ ಅಹುದು. ಪುರುಷ ರಷ್ಠ್ರೇ 'ಅಲ್ಲ, ವೀರಪುಲಕೇಶಿಯ ಸೊಸೆಯಾದ 'ವಿಜಯಾಂಕಾ'ಳಂಥ ಉದ್ದಾಮ ಕವಯಿತ್ರಿಯೂ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವಳು. ಹೀಗೆ ಸುಮಾರು ೫೦೦ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಗಂಗರು, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಚಾಲುಕ್ಯರುಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪ್ರೇಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಧೀರಗಂಭೀರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಕವಿಗಳು ಉದಯವಾದರು. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ನುಡಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು.

೧೧ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಗೆ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು ರುಳಿದವು. ಅಖಿಲ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗೆ ಒಬ್ಬನೂ ಏಕಭ್ರಾಧಿಪತಿಯು ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯಗಳು ಉದಯವಾಗಿದ್ದವು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ದೇವಿಯು ಹೊಯ್ಸಳರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದಳು. ಸವದತ್ತಿಯ ರಟ್ಟರೂ, ಕರಹಾಟದ ಶಿಲಾಹಾರರೂ, ಕಾಕತೀಯರೂ, ಕೊಂಗಾಳ್ವರೂ ಕನ್ನಡ ನುಡಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದರು.

೧೧ನೇ ಶತಮಾನವು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಕ್ರಾಂತಿ, ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಕಾಲ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಕ್ರಾಂತಿಯೇ ಕ್ರಾಂತಿ. ಜೈನಮತವು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿ ವೈದಿಕ ಮತವು ಪ್ರಬಲವಾಯಿತು. ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕರು ರಾಜಾಶ್ರಯದಿಂದ ಮತಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಾಂತಿಯಾದುದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ ಆದರೂ ಕನ್ನಡ ರಾಜರು ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮದವರಿಗೂ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಚಾಲುಕ್ಯರ ನಂತರ ಸಾಹಿತ್ಯ ದೇವಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಾತರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೊಯ್ಸಳರಿ. ಪಂಪ ರಾಮಾಯಣ, ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಪುರಾಣ, ಜಿನಮುನಿತನಯ, ಜಿನಾಕ್ಷರ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಅಭಿನವ ಪಂಪನೂ, ಕವೀಶ್ವರಿಯಾದ ಕಂತಿಯೂ ೧೧ನೇ ಬಲ್ಲಾಳನ (೧೧೦೦-೧೧೦೬) ಆಸ್ಥಾನ ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟುವರ್ಧನನು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಣಿತಜ್ಞನಾದ ರಾಜಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಾತನು. ಚನ್ನನ ತಂದೆಯಾದ ಸುಮನೋಬಾಣನು ೧ನೆಯ ನರಸಿಂಹನ ಕಟಕೋಪಾಧ್ಯಾಯನು. ಇವನ ಮಂತ್ರಿಯು, ದೀಕ್ಷಾಬೋಧೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಕೆರೆಯ ಪದ್ಮರಸನು. ಗಿರಿಚಾಕಲ್ಯಾಣ, ಪಂಪಾಶತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಹರೀಶ್ವರನು ಇವನ ಕರಣಿಕನು. ೨ನೆಯ ಬಲ್ಲಾಳನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಬೂಚಿರಾಜನು ಪೊನ್ನನಿಗೆ ಸಮಾನನಾದ ಕವಿಯೆಂದು ಪ್ರತೀತಿಯಿದೆ. ಅರ್ಧನೇಮಿಯನ್ನು ಬರೆದ ನೇಮಿ ಚಂದ್ರನೂ ಇವರ ಸೇವಕರಿಂದ ಪೋಷಿತನೇ. ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಜಯವನ್ನು ಬರೆದ ರುದ್ರಭಟ್ಟನು ಎರಡನೇ ಬಲ್ಲಾಳನ ಮಂತ್ರಿಯ ಆಶ್ರಿತನು.

ವರ್ಧಮಾನ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದ ಅಚ್ಚಣ್ಣನೂ ಇವನ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿಯಿಂದ ಪೋಷಿತನೇ. ಜನ್ನನು ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯೆಂದು ಬಿರುದು ಪಡೆದುದು ಈ ಬಲ್ಲಾಳನಿಂದಲೇ. ಎರಡನೇ ನರಸಿಂಹನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಪೋಲಾಳ್ವ ದಂಡನಾಥನು ಕವಿಯಿದ್ದು ಹರಿಚಾರಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸೂಕ್ತಿಸುಧಾರ್ಣವವನ್ನು ಬರೆದ ಕೇಶಿರಾಜನ ತಂದೆಯಾದ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನು ಸೋಮೇಶ್ವರನ ಆಶ್ರಿತನು.

ಬಿಜ್ಜಳನ ಮಂತ್ರಿತ್ವವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಬಸವೇಶ್ವರನು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ಮತಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಮಾವ, ಅಳಿಯಂದಿರಾದ ಹರಿಹರ ರಾಘವಾಂಕರು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಪಂಪಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ ಹೊಯ್ಸಳರೂ, ಕಾಕತೀಯರೂ ಆಶ್ರಿತರು. ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮವು ಕಾಕತೀಯರನ್ನೂ ಚಾಲುಕ್ಯರನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ, ಜೈನಧರ್ಮವು ಸವದತ್ತಿಯ ರಟ್ಟರನ್ನೂ ಕರಹಾಟದ ಶಿಲಾಹಾರರನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುವದು. ಪಾರ್ಶ್ವನಾಥ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದ ಪಾರ್ಶ್ವಪಂಡಿತನು ರಟ್ಟರ ಛನೆಯ ಕಾರ್ತವೀರ್ಯ (೧೨೦೨) ನ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅದೇ ರಾಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಳಚಂದ್ರಕವಿಯಾದ ಕಂದರ್ಪನು ಇದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಂತಿವರ್ಮನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ೨ನೆಯ ಗುಣವರ್ಮನು ಪುಷ್ಪದಂತ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು.

ಶಿಲಾಹಾರರ ರಾಜನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಜನ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಕರ್ಣಪಾರ್ಯನು ನೇಮಿನಾಥ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದಂತೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇವನ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನೇಮಿಚಂದ್ರನು ಲೀಲಾವತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿರುವನು. ಚಂದ್ರನಾಥಾಷ್ಟಕವನ್ನು ಬರೆದ ನೆೌಕ್ತಿಕ ಕವಿಯು, ವೀರ ಕೊಂಗಾಳ್ವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ರಾಜರಿಂದಲೂ ಪಾಳಯಗಾರರಿಂದಲೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ದೇವಿಯು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಟರ ಕೈಗೆ ಬಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಳು.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾಲವು ೧೩ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊನೆಗಂಡಿತು. ಪಕ್ಷಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲವು ಮುಗಿದು ಏಕ ಛತ್ರಾಧಿಪತ್ಯದ ಕಾಲವು ಬಂದೊದಗಿತು. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಉದಯವಾಯಿತು. ವಿದ್ಯೆಯ ತವರೂರಾಯಿತು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ದೇವಿಯು ಹಳೇಬೀಡಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾನಗರಿಗೆ ಬಂದು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಳು.

ಖಗೇಂದ್ರಮುನಿದರ್ಪಣವನ್ನು ಒರೆದ ಮಂಗಳರಸನು ಮೊದಲನೇ ಹರಿಹರ (೧೩೩೬) ನ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದನು. ೨ನೇ ಹರಿಹರನ ಆಸ್ಥಾನ ಕವಿಯು, ಧರ್ಮನಾಥ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದ ಮಧುರನು. ಸೊಬಗಿನ ಸೋನೆ, ಅಮರುಕವನ್ನು ಬರೆದವನು ಬುಕ್ಕಭೂಪಾಲನ ಮೊಮ್ಮಗನಾದ ದೇವರಾಜನು. ಎರಡನೇ ದೇವರಾಯನ ಕಾಲವೆಂದರೆ, ಕಾವ್ಯಗಳ ಸುಗ್ಗಿಯ ಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇವನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಲಕ್ಕಣ್ಣ ದಂಡೇಶನು ಶಿವತತ್ವಚಿಂತಾಮಣಿಯನ್ನು ಬರೆದನು. ಜಕ್ಕಣಾರ್ಯನು ನೂರೊಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ವಿರಚಿಸಿದನು. ಇವನ ಮಹಾಪ್ರಧಾನನಾದ ಗುರುರಾಜರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಚಂದ್ರಕವಿಯು ವಿರುಪಾಕ್ಷಸ್ಥಾನ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಈ ಅರಸನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದಲೇ ಚಾಮರಸನು ಪ್ತಭುಲಿಂಗಲೀಲೆಯನ್ನೂ ಮಗ್ಗೆಯ ಮಾಯಿದೇವನು ಶತಕತ್ರಯವನ್ನೂ ಗುರುಬಸವನು ಶಿವಯೋಗಾಂಗ ಭೂಷಣವೇ ಮೊದಲಾದ ೭ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನೂ ಒತ್ತಲೇಶ್ವರನು ರಾಮಾಯಣವನ್ನೂ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಭಾರತವನ್ನೂ ಬರೆದರು. ಜನವಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕಲ್ಲರಸನು ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಆಶ್ರಿತನು. ಎರೂಪಾಕ್ಷನ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೋಂಟದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದನು. ಕವಿಲಿಂಗನಪದವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಕವಿಲಿಂಗನು ಸಾಳುವ ನರಸಿಂಹನ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಶ್ರೀವಾದರಾಯರೂ ವ್ಯಾಸರಾಯರೂ ಪುರಂದರದಾಸರೂ ಕನಕದಾಸರೇ ಮೊದಲಾದ ದಾಸಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿ ಹೊರಿದರು. ಕೃಷ್ಣರಾಯನ ಅಚ್ಚಾನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ತಿಮ್ಮಣ್ಣಕವಿಯು ಉತ್ತರಭಾರತವನ್ನು ಬರೆದನು. ಸದಾನಂದ ಶಿವಯೋಗಿಯು ಅಚ್ಯುತರಾಯನ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವತವನ್ನು

ಬರೆದನು. ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನವನ್ನು ಬರೆದ ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕನ ಗುರುವಾದ ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕನು ೧ನೆಯ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕನು ೧ನೆಯ ವೆಂಕಟಪತಿರಾಯನ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದನು.

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದೆಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡ ಸುಡಿದೇವಿಯ ಪೂಜೆಯು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ತುಳುದೇಶದ ದೊರೆಯಾದ ಭೈರವ ಸುತ ಪಾಂಡ್ಯನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ (೧೪೩೯) ಕಲ್ಯಾಣಕೀರ್ತಿಯು ಚ್ಚಾನ ಚಂದ್ರಾಭ್ಯುದಯವನ್ನು ಬರೆದನು. ಸಂಗೀತಪುರದ ದೊರೆಯಾದ ಸಂಗನು ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ, ಕೋಟೇಶ್ವರನು ಜೀವಂಧರ ಷಟ್ಪದಿಯನ್ನು ಬರೆದನು. ಭರತೇಶ್ವರ ಚರಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದ (೧೫೫೭) ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯು ಭೈರವ ಒಡೆಯರ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಯು. ತುಳುದೇಶಾಧಿಪನಾದ ಸಾಳ್ವ ಪುಲ್ಲನ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಯೇ ಭಾರತ ಮುಂತಾದ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಳ್ವನು.

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ನಷ್ಟವಾದ ಕೂಡಲೆ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಕನ್ನಡ ಸರಸತಿಯೂ ಮೈಸೂರೊಡೆಯರ ಆಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ವಿದ್ಯಾಪ್ರಿಯರಾದ ಮೈಸೂರೊಡೆಯರು ಕನ್ನಡ ಸುಡಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಬಂದಿರುವರು. ರಾಜನೃಪನ (೧೫೭೮-೧೬೧೭) ಮಂತ್ರಿಯಾದ ತಿರುಮಲಾರ್ಯನು ಕರ್ಣವೃತ್ತಾಂತ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು. ಅರಸನಾದ ಚಾಮರಾಜನೇ (೧೬೧೭) ರಾಮಾಯಣ, ಬ್ರಹ್ಮೋತ್ತರಖಂಡಗಳೆಂಬ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವನು ಈ ರಾಜನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದಲೇ ರಾಮಚಂದ್ರನು ಅಶ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಪದ್ಮಾಣ ಪಂಡಿತನು ಹಯಸಾರಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನೂ ಬರೆದನು. ಕಂಠೀರವ ನರಸರಾಜ ವಿಜಯವನ್ನು ಬರೆದ ಗೋವಿಂದ ಮೈದ್ಯರು ಇವರ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಗಳು. ಇವರಿಂದಲೇ ಪೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಾಸ್ಕರನು ಬೇದಾರ ಗಣಿತವನ್ನು ಬರೆದನು. ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜನು (೧೬೭೨) ಚಿಕದೇವರಾಜ ಬಿನ್ನವನೇ ನೊದಲಾದ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವನು. ಇವನ ಕಾಲವು ವಿಜಯನಗರದ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಕಾಲವಿದ್ದಂತೆ. ಇವನ

ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ಕವಿಗಳು ಉತ್ತೇಜಿತರಾಗಿ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ತಿರುಮಲಾರ್ಯನು ಅಪ್ರತಿಮ ವೀರಚರಿತೆ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಚಿಕ್ಕಪ್ಪಾಧ್ಯಾಯನು ಕಮಲಾಚಲ ಮಹಾತ್ಮೆ, ತಿಮ್ಮಕವಿಯು ಯಾದವಗಿರಿ ಮಹಾತ್ಮೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಶ್ರೀರಂಗ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನೂ ಮಿತವಿಂದಾ ಗೋವಿಂದ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದ ಸಿಂಗರಾರ್ಯನೂ ಚಿಕದೇವರಾಜ ವಂಶಾವಳಿಯನ್ನು ಬರೆದ ನೇಣುಗೋಪಾಲ ವರಪ್ರಸಾದನೂ ಮುನಿವಂಶಾಭ್ಯುದಯವನ್ನು ಬರೆದ ಚಿದಾನಂದ ಕವಿಯೂ ಇವರಿಂದಲೇ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿತರು. ಹೊನ್ನಮ್ಮನು ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಶೃಂಗಾರಮೃತವನ್ನು ಪದ್ಮಿನಿ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನೂ ರಚಿಸಿದುದು ಇವರ ಉತ್ತೇಜನದಿಂದಲೇ. ಕನ್ನಡ ಲೀಲಾವತಿ, ರತ್ನಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಬಾಲವೈದ್ಯದ ಚೆಲುವನು ಒಂದನೆಯ ಕೃಷ್ಣರಾಯನ ಆಶ್ರಿತನು. ಈ ರಾಜನ ಮಹಿಷಿಯಾದ ಜೆಲ್ವಾಂಬೆಯು ವರ ನಂದೀಕಲ್ಯಾಣ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾಳೆ. ೨ನೇ ಕೃಷ್ಣರಾಯನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ವೆಂಕಾಮಾತ್ಯನು ರಾಮಾಯಣ, ಇಂದಿರಾ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಇವರ ಮಾವಂದಿರಾದ ಕತ್ತಿಗೋಪಾಲರಾಜರು ಕಮಲಾಚಲ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀರಂಗಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಸಿಂಗರಾರ್ಯನು ಚಾಮರಾಜನ (೧೫೭೦) ಆಶ್ರಿತನು. ಖಾಸಾ ಚಾಮರಾಜರ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ ದೇವಿ ವೀರಮ್ಮಣ್ಣಿಯು ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ದೇವಚಂದ್ರನು ರಾಜಾವಳಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದನು.

ಇದಲ್ಲದೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಗೆ ದೊರೆಗಳಾಗಿದ್ದ ಉಮ್ಮತ್ತೂರು ಕೆಳದಿ, ಇಕ್ಕೇರಿ, ಸುಗಟೂರು, ಬೇಲೂರು, ನುಗ್ಗೆ ಹಳ್ಳಿ, ಪಿರಿಯಪಟ್ಟಣ, ಹದಿನಾಡು, ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನ ಹಳ್ಳಿ, ಮುದಿಗಿರೆ, ಬಿಜ್ಜವರ ಕಳೆ ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳಗಳ ಪಾಳಯಗಾರರೂ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಕರಾಗಿದ್ದರು.\*

\* ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ವಿಷಯ ಬೇಕಾದವರು ಕವಿಚರಿತೆಯ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯು, ಗಂಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಯವಾಗಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೋದಾವರಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ಮೈದೋರಿ, ಕಿಸುವೊಳಲೇ ವೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹರಿದು, ಚಾಲುಕ್ಯರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿ, ಹೊಯ್ಸಳರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಹೊಸದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಶಾಖೋಪಶಾಖೆಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ, ಪಂಪಾವಿರೂಪಾಕ್ಷನ ಸೇವೆಗೆಯ್ದು, ಮೈಸೂರರಸರ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿ, ನವಯುಗದ ನವರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರಭುವಿನ ಸನ್ನಿಧಿಯನ್ನು ಸೇರಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದೆ.

—

## ೧೧. ಕನ್ನಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದಾಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಅದೇ ಕನ್ನಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ತನ್ನ ವಿಹಾರ ಭೂಮಿ ಯಾವುದೆಂದು ಹೇಳುವುದು ?

ಆದಕವಿಯಾದ ನೃಪತುಂಗನು ತನ್ನ ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗೋದಾವರಿಯಿಂದ ಕಾವೇರಿಯ ವರೆಗೆ ಇರುವ ನಾಡೇ ಕನ್ನಡದ ತಿರುಳು ಎಂದರೆ ಮಧ್ಯದೇಶವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ಅದರ ಮೇಲ್ಮೊದಿಕೆಯಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಎತ್ತಾರವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುವುದು ನೈಸರ್ಗಿಕವು. ಇದನ್ನೇ ಎಸ್ತರಿಸಿ ಗೆಳೆಯ ಶಂ. ಬಾ. ಜೋಶಿ ಅವರು ಕನ್ನಡದ ಎಲ್ಲೆಯು ನರ್ಮದೆಯವರೆಗೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಸ್ತವಾದ ಸೃಷ್ಟವಾದ ಆಧಾರವು ನೃಪತುಂಗನದೇ.

ಕಾವೇರಿಯಿಂದವಾಗೋ | ದಾವರಿವರಮಿದ್ ನಾಡದಾ ಕನ್ನಡದೋಳು |  
ಭಾವಿಸಿದಂ ಜನಪದಂ ವಸು | ಧಾವಳಯ ವಿಲೀನ ವಿಶದ ವಿಷಯ

ವಿಶೇಷಂ ||

ಆದರೊಳಗಂ ಕಿಸುವೊಳಲಾ | ವಿದಿತ ಮಹಾಕೋಪಣನಗರದಾ

ಪುಲಿಗೆರೆಯಾ |

ಸದಭಸ್ತತನುಪ್ರೊಂಕುಂ | ದದ ನಡುವಣ ನಾಡೆ ನಾಡೆ

ಕನ್ನಡದ ತಿರುಳು ||

ನೃಪತುಂಗನು ಕನ್ನಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವದಲ್ಲದೆ ಕನ್ನಡದ ಗಂಡುಮೆಟ್ಟುಗಳಾದ, ಕಿಸುವೊಳಲ್, ಕೋಪಣನಗರ, ಪುಲಿಗೆರೆ, ಒಂಕೆಂದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇವನು ಹೇಳುವ ಬಹುಭಾಗವು ಈಗ ಮರಾಠಿಗರಿಂದ ಆಕ್ರಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನು ಲೋಕಮಾನ್ಯರೂ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಇತಿಹಾಸಕಾರರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಗೋದಾವರಿಯಿಂದ



ಕನ್ನಡವು ಕೃಷ್ಣೆಗೆ ಸರಿದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡ ತರುಣರು ವಿಚಾರಿಸುವ ಮಾತು.

ಆದಿಪಂಪನು ತನ್ನ ಭಾರತವನ್ನು ಪುಲಗೆರೆಯ ತಿರುಳ್ಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ರನ್ನನು ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಆರುನೂರಾಗುವ ಪ್ರದೇಶದ ಕನ್ನಡವು ತಿರುಳ್ಗನ್ನಡವೆಂದೂ ತಾನು ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವೆ ನೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ರನ್ನನು ಹೇಳುವ ಎರಡು ಎಂಬುದು, ಬೆಳುವಲ ಮುನ್ನೂರಿಗೂ ಪುಲಗೆರೆ ಮುನ್ನೂರಿಗೂ ಅಸ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.\* ಎರಡರು-ನೂರು ಎಂಬ ಮಾತು ಕುಂತಳ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿದ್ದಿತೆಂದು ಕಲಾಶ ಶಾಸನದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ತಾನು ಹೇಳುವ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ವೈದುಷ್ಯಚಿಕಿತ್ಸಾರ್ಥಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ನೈಗತುಂಗನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:

ಪದನರಿದು ನುಡಿಯಲುಂನುಡಿ | ನುಡಿದುದನರಿವಾರಯಲು ಮಾರ್ಪರಃ  
ನಾಡನರ್ಗಳ್ |  
ಚದುರರ್ ನಿಜದಿಂ ಕುರಿತೋ | ದರೆಯುಂ ಕಾವ್ಯಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣಃ  
ಮತಿಗಳ್ |  
ಕುರಿತವರಲ್ಲದೆ ಮತ್ತುಂ | ಪೆರರುಂ ತಂತಮ್ಮ ನುಡಿಯೊಳ್ಳೆಲ್ಲಂ ಜಾಣರ್  
ಕಿರುವಳ್ಳೆಳು ಮಾಮೂಗರು | ಮರಿಪಲ್ಕರಿವರ್ ವಿವೇಕಮಂ  
ಮಾತುಗಳಂ |

ವಂದೇ ಕರ್ಣಾಟಿ ಮಾತರಂ

\* ಬೆಳ್ಳೋಲ ಮುನ್ನೂರುಮಂ ಪುಲಗೆರೆ ಮುನ್ನೂರುಮಂ ಎರಡರುನೂರುಮಂ ಎಫಿಗ್ರಾಫಿಕ್ ಇಂಡಿಯಾ, XV, ೩೩೯.









